

Секция «Психология и психокоррекция нарушений психического развития детей и подростков»

Апробация «Шкалы социальной тревожности Либовица для детей и подростков» на российской выборке

Научный руководитель – Печникова Леонора Сергеевна

Николаева Валентина Олеговна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра нейро-и патопсихологии, Москва, Россия

E-mail: nikovalia@mail.ru

Социальная тревожность у подростков связана с маленьким кругом друзей, трудностями в учебе и в межличностных отношениях, а также с депрессией, суицидальными попытками и злоупотреблением алкоголя. Данные свидетельствуют о постепенном возрастании распространенности социального тревожного расстройства (СТР) на возрастных стадиях – от 4,7% у детей до 17% у молодежи [5]. Более того, в настоящее время, когда с годами наблюдается рост распространенности СТР среди общей популяции, связь социальной тревожности с подобными нарушениями вызывают значительное беспокойство.

Шкала социальной тревожности Либовица (LSAS) [2] широко используется в клинических исследованиях и является надежным и валидным инструментом диагностики социальной фобии у взрослых [1]. Нередко симптомы СТР появляются еще в подростковом возрасте, в связи с чем необходим инструмент, который позволил бы оценивать клинически значимый уровень социальной тревожности среди детей и подростков. Для этих целей в 2003 г. в США была предложена Шкала социальной тревожности Либовица для детей и подростков (LSAS-CA) [3], также апробированная в Испании [4] и Франции [6]. Опросник включает в себя 24 утверждения, которые объединяются в шкалы страха и избегания ситуаций социальных взаимодействий и ситуаций, в которых индивид может стать объектом наблюдения окружающих («межличностный страх», «межличностное избегание», «страх выступления», «избегание выступления»), также подсчитывается общий балл по подшкалам страха и избегания и общий уровень социальной тревожности. Исследования показали, что LSAS-CA является надежным и валидным инструментом для оценивания СТР и обладает высокой внутренней согласованностью, тест-ретестовой надежностью, конвергентной и дискриминативной валидностью.

Нами был осуществлен перевод методики с английского языка на русский по технике прямого и обратного перевода с участием независимых экспертов-переводчиков, также было проведено предварительное тестирование на целевой выборке подростков 15 лет (N=20).

В исследовании приняли участие 190 учащихся 9-11 классов МОУ «Лицей №1» г.о. Подольск, из них 97 девочек (51,1%) и 93 мальчика (48,9%) в возрасте от 14 до 18 лет (M=15,76, SD=0,932). Участники заполняли методики в бумажном виде. По прошествии 6 недель часть участников исходной выборки (N=52) заполняла методику повторно для исследования показателей тест-ретестовой надежности.

Конфирматорный факторный анализ методом диагонально взвешенных наименьших квадратов (DWLS) на основе шкал, выделенных в оригинальном исследовании, подтвердил оригинальную четырехфакторную структуру опросника ($p(\chi^2)=0,083$; SRMR=0,085; RMSEA=0,018; CFI=0,998; TLI=0,998). Все индексы, за исключением SRMR, соответствуют конвенциональным нормам. Значение SRMR=0,085 незначительно больше 0,08. Так как исследуемый нами опросник содержит 48 переменных (24 утверждения оцениваются

по двум шкалам), совокупный анализ индексов соответствия демонстрирует приемлемую факторную структуру (см. рис. 1), однако для корректной оценки модели необходимо исследование на большем объеме выборки ($N > 500$).

Дальнейший анализ выявил высокую внутреннюю согласованность (α -Кронбаха по всем шкалам от 0,806 до 0,944), высокую тест-ретестовую надежность по большинству шкал (r от 0,708 до 0,791), при этом все показатели ниже, чем в оригинальном исследовании, что может быть связано с продолжительным периодом между замерами (6 недель в отличие от 1 недели в оригинальном исследовании). С целью проверки конвергентной и дискриминативной валидности был проведен корреляционный анализ со значениями по шкалам других методик (Опросник детской депрессии М. Ковак, Шкала страха негативной оценки, Шкала социального избегания и дистресса, Шкала личностной тревожности Прихожан). Все связи являются значимыми на уровне $p < 0,001$, большинство шкал коррелируют друг с другом на уровне умеренной положительной связи (r от 0,305 до 0,660). Наибольшая связь обнаружена между общим показателем страха в LSAS-CA и шкалой межличностной тревожности Прихожан ($r = 0,660$, $p < 0,001$), что говорит о том, что LSAS-CA действительно в большей мере измеряет конструкт социальной тревожности.

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать вывод о высокой надежности-согласованности, тест-ретестовой надежности, дискриминативной и конвергентной валидности исследуемой методики. Была подтверждена четырехфакторная структура опросника. Обнаруживаются более низкие психометрические показатели в нашем исследовании, чем в оригинальном, что может быть связано с тем, что оригинальная методика была составлена и валидизирована на клинической выборке, что затрудняет ее использование на выборке условно здоровых испытуемых. Требуется дальнейшее исследование психометрических свойств опросника на клинической выборке.

Источники и литература

- 1) Григорьева И.В., Ениколопов С.Н. Апробация опросников «Шкала социальной тревожности Либовица» и «Шкала страха негативной оценки (краткая версия)». // Национальный психологический журнал. – 2016. – № 1(21). – С. 31-44.
- 2) Liebowitz M. R. Social phobia // Modern Problems of Pharmacopsychiatry. – 1987. – (vol. 22). – P. 141-173. DOI: 10.1159/000414022. PMID: 2885745.
- 3) Masia-Warner C., Storch E. A., Pincus D. B., Klein R. G., Heimberg R. G., Liebowitz M. R. The Liebowitz social anxiety scale for children and adolescents: an initial psychometric investigation // Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry. – 2003. – (vol. 42, no 9). – P. 1076-1084. DOI: 10.1097/01.CHI.0000070249.24125.89.
- 4) Olivares J., Sánchez-García R., López-Pina J. A. The Liebowitz Social Anxiety Scale for Children and Adolescents // Psicothema. – 2009. – (vol. 21, no 3). – P. 486-491.
- 5) Salari N., Heidarian P., Hassanabadi M. et al. Global Prevalence of Social Anxiety Disorder in Children, Adolescents and Youth: A Systematic Review and Meta-analysis // Journal of Prevention. – 2024. – (vol. 45). – P. 795-813. DOI: 10.1007/s10935-024-00789-9.
- 6) Schmits E. et al. The self-report Version of the LSAS-CA: Psychometric Properties of the French Version in a non-clinical adolescent sample // Psychologica Belgica. – 2014. – (vol. 54, no 2). – P. 181-198. DOI: <http://dx.doi.org/10.5334/pb.al>

Иллюстрации

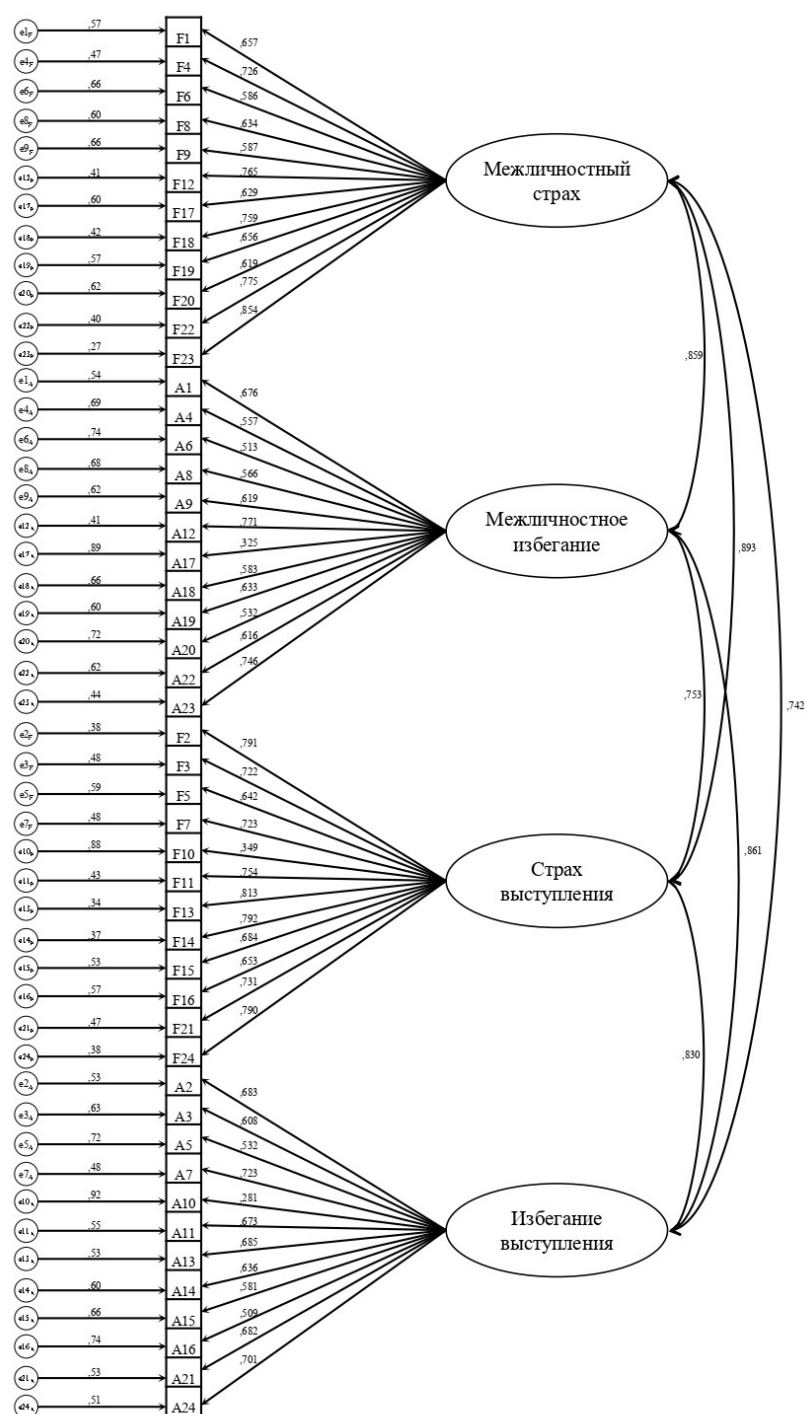


Рис. : Рис. 1. Факторная структура опросника LSAS-CA на основе КФА методом DWLS.