

Секция «Психология и психокоррекция нарушений психического развития детей и подростков»

## Особенности психической саморегуляции у подростков с девиантным поведением

Научный руководитель – Шишкина Валентина Олеговна

*Новикова Людмила Ивановна*

*Студент (специалист)*

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Институт психологии, Якутск, Россия

*E-mail: luminv1799@gmail.com*

Формирование процессов саморегуляции играет важную роль в подростковом возрасте, в связи с интенсивным развитием личности и становлением индивидуальной позиции подростка в общественных отношениях [1]. Особенности девиантного поведения тесно связаны с формированием искаженной системы саморегуляции, что обуславливает актуальность данного исследования. Обращаясь к статистическим данным, в России наблюдается снижении преступности среди несовершеннолетних, тем не менее, отмечается рост повторного совершения преступлений подростками (23% детей повторно совершают преступления). В Республике Саха (Якутия) в 2022 году количество совершенных детьми преступлений выросло с 240 до 254 (на 5,8%) [3]. Исходя из этого, изучение процессов саморегуляции у подростков с отклоняющимся поведением сможет помочь в поиске более эффективных мер по проведению профилактических работ.

Методологической основой исследования саморегуляции выступают работы таких авторов, как О.А. Конопкин и В.И. Моросанова [2]. Изучение проблемы девиантного поведения получила освещение в теории социальной аномии (Э. Дюркгейм, Р. Мертон), объясняющая отклоняющееся поведение как следствие социальной дезорганизации, радикальных социальных перемен [4].

Цель работы: изучение особенностей психической саморегуляции у подростков с девиантным поведением. Задачи: сбор данных по способам проявления саморегуляции с помощью анкеты; диагностика уровня развития компонентов саморегуляции; сравнительный анализ результатов экспериментальной и контрольной группы.

Методы исследования: авторская анкета «Способы саморегулирующего поведения»; опросник «Стиль саморегуляции поведения-ССП-98» В.И. Моросановой; описательная статистика, U критерий Манна-Уитни.

Выборку исследования составили подростки с девиантным поведением/состоящие на учете в образовательном учреждении (экспериментальная группа) в количестве 13 человек и подростки, не проявляющие различные формы девиантного поведения (контрольная группа) в количестве 17 человек.

На первом этапе исследования был проведен анализ анкетных данных, куда были включены вопросы об эмоциональных состояниях и способах саморегуляции, при стрессовых ситуациях. Результаты исследования показали, что существуют некоторые особенности в способах саморегуляции у подростков с девиантным поведением. Испытуемые экспериментальной группы отметили, что испытывают стресс или негативные эмоции ежедневно (18%), в контрольной группе данного ответа не наблюдалось. У большинства испытуемых экспериментальной группы наблюдаются несколько преобладающих ответов и все они одинаковые по частоте выбора: спорт, физическая активность, вязание, плетение из бисера, рисование и прослушивание музыки как способ преодоления негативного психоэмоционального состояния – 15,38%; испытуемые контрольной группы чаще выбирали ответ спорт и физическая активность – 29,41%.

На втором этапе исследования проведен анализ результатов диагностики стиля саморегуляции. Высокий уровень саморегуляции наблюдается у 46,1% испытуемых экспериментальной группы, низкий – 7,7%; в контрольной группе у 29,4% испытуемых высокий уровень саморегуляции и у 17,6% – низкий. По показателю «планирование» высокий уровень наблюдается у 61,53% подростков с девиантным поведением и у 41,17% испытуемых контрольной группы; «моделирование» - у 69,23% испытуемых экспериментальной группы высокий уровень по данному показателю и нет результатов, соответствующих низкому уровню, в контрольной группе у 17,64% испытуемых низкий уровень; низкий уровень по показателю «программирование» наблюдается у 7,69% подростков экспериментальной группы, в контрольной группе низкого уровня по данному показателю не выявлено; «оценивание результатов» у 23,07% испытуемых экспериментальной группы высокий уровень по данному показателю и нет результатов, соответствующих низкому уровню, в контрольной группе у 11,76% испытуемых низкий уровень; «гибкость» высокий и низкий уровни равны по данному показателю 7,69% у экспериментальной группы, в контрольной группе у 35,29% испытуемых высокий уровень гибкости и у 5,88% – низкий; по показателю «самостоятельность» высокий уровень наблюдается у 23,52% испытуемых контрольной группы и у 7,69% испытуемых экспериментальной группы. Исследование показало, что как у подростков с девиантным поведением, так и у подростков без девиантного поведения низкий уровень по показателю «самостоятельность».

На третьем этапе исследования был проведен сравнительный анализ данных помощью непараметрического критерия Манна-Уитни. Результаты не показали статистически значимой разницы по всем исследуемым параметрам. Тем не менее, мы можем отметить некоторые особенности способов саморегуляции у подростков с девиантным поведением: чаще испытывают негативные эмоции и находятся в состоянии стресса; используют больше способов для выхода из стрессового состояния; проявляют высокий и средний уровень способности к анализу внешних и внутренних условий для достижения цели; не проявляются деструктивные формы психической саморегуляции.

Таким образом, условием для проведения профилактики и психокоррекции девиантного поведения в подростковом возрасте является развитие самостоятельности, обучение способам релаксации и использование техник, направленных на преодоления стрессовых состояний.

### Источники и литература

- 1) Гапонова С. А., Девятьярова И. Н. Динамика развития компетенции саморегуляции у подростков с девиантным поведением во внешкольной деятельности. Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Том 6 (72). 2020 № 1 С. 76–84.
- 2) Еланцева С.А., Кукуев Е.А., Сергеева Т.А. Формирование саморегуляции во внеучебной деятельности у подростков, склонных к девиантному поведению // Психология. Историко-критические обзоры и современные исследования. 2023 Т. 12 № 8А. С. 143-157. DOI: 10.34670/AR.2023.52.22.016.
- 3) Пресс-служба Общественной палаты РС(Я). Общественную палату Якутии тревожит рост подростковой преступности [Электронный ресурс] URL: <https://yakgo.ru/2023/08/26/obshhestvennuju-palatu-yakutii-trevozhit-rost-podrostkovej-prestupnosti/> (дата обращения: 18.12.2023).
- 4) Садчикова Н.А., Чернышова Е.Л. Психологические особенности подростков девиантного поведения // Молодой ученый. 2021 № 53 (395). С. 195-200.