

«Взаимосвязь личностных особенностей, ценностных ориентаций и уровня счастья у молодежи»

Научный руководитель – Берберян Ася Суреновна

Петросян Элина Кареновна

Студент (магистр)

Российско-Армянский (Славянский) университет, Институт гуманитарных наук,
Кафедра психологии, Ереван, Армения

E-mail: elinpetrosyan@gmail.com

«Взаимосвязь личностных особенностей, ценностных ориентаций и уровня счастья у молодежи»

В последние десятилетия тема счастья привлекает внимание психологов, социологов и философов по всему миру. Это не случайно, ведь счастье — это не только субъективное ощущение удовлетворенности жизнью, но и важный индикатор общего благополучия личности. Молодежь, являющаяся важной социальной группой, переживает период активного формирования личностных характеристик и ценностных ориентиров, что делает ее оптимальной выборкой для исследования взаимосвязи между личностными особенностями, ценностными ориентациями и уровнем счастья. **Актуальность** исследования обусловлена необходимостью понимания влияния внутренних и внешних факторов на психоэмоциональное благополучие молодежи в условиях социальной нестабильности и изменений. Это знание важно для разработки эффективных программ социальной и образовательной поддержки, направленных на повышение качества жизни молодежи и их субъективного счастья.

Целью данного исследования является выявление взаимосвязи между личностными характеристиками, ценностными ориентациями и уровнем счастья у молодежи. Мы стремимся понять, как личностные особенности и ценностные ориентиры влияют на восприятие счастья и какие из этих факторов оказывают наибольшее влияние на общий уровень благополучия молодых людей.

Нами были выдвинуты 2 **гипотезы**:

1. Существует взаимосвязь между некоторыми личностными особенностями и ценностными ориентациями молодежи.
2. Существует взаимосвязь между ценностными ориентациями молодежи и уровнем счастья у современной молодежи.

Теоретические основы исследования

Счастье — это многогранное понятие, которое можно рассматривать через различные призмы. В психологии существует несколько подходов к определению счастья. Одним из наиболее популярных является подход, в рамках которого счастье воспринимается как субъективное чувство удовлетворенности жизнью, а также как эмоциональное состояние, которое характеризуется позитивными переживаниями и низким уровнем стресса. Личностные особенности играют важную роль в восприятии счастья. Ценностные ориентации — это предпочтения человека в отношении того, что для него важно в жизни.

Методологической базой нашего исследования являются труды таких авторов, как Бакиров В., Боринштейн Э. Р., Журавлев А.Л., Мироненко И.А., Юревич А.В., Кулагина И.Ю., Колоцкий В.Н. и др.

В исследовании были использованы следующие методики:

1. Большая пятерка. Пятифакторная модель личности

2. Методика Ш.Шварца по изучению ценностных ориентаций
3. Оксфордский опросник счастья (Oxford Happiness Inventory, ОНІ)
4. Тест-опросник самоотношения (В. В. Столин, С. Р. Пантелеев)
5. Авторская анкета

Методология исследования

Для проведения исследования был использован количественный метод, включающий анкетирование молодежи в возрасте от 18 до 30 лет. Было проведено исследование среди 100 участников, 50 из которых проживают на территории РА и 50 - в других странах (Россия, Германия, Люксембург, Франция).

Результаты исследования

Результаты теста "Большой пятерки" по открытости составили 6.2, по добросовестности-5.8, по экстраверсии-4.9, по согласию-4.1 и по невротизму-3.2. Анализ данных показал, что личностные характеристики, такие как экстраверсия и открытость опыту, положительно связаны с более высоким уровнем счастья. Напротив, высокий уровень нейротизма, который характеризуется склонностью к переживаниям, тревоге и эмоциональной нестабильности, ассоциируется с более низким уровнем счастья и неудовлетворенностью жизнью. ($r=-0.4$)

Также было выявлено, что средний показатель уровня счастья у армян, проживающих в Армении выше, чем у армян, проживающих в разных странах Европы.

Важным фактором, оказывающим влияние на уровень счастья, является ориентация на межличностные ценности, такие как забота о близких, помощь другим людям и поддержка в трудных ситуациях. Молодежь, чьи ценности больше ориентированы на отношения и альтруизм, чаще сообщала о высоком уровне счастья. ($r=0.5$ - значимый уровень корреляции)

Полученные данные подтверждают гипотезу о том, что личностные особенности и ценностные ориентиры играют ключевую роль в формировании субъективного благополучия и уровня счастья.

Исследование подтверждает важность взаимосвязи личностных характеристик, ценностных ориентаций и уровня счастья у молодежи. Выявленные взаимосвязи могут быть использованы для разработки программ и тренингов, направленных на повышение уровня счастья у молодежи через работу с личностными чертами и ценностями. Понимание того, как именно ценности и личные особенности влияют на восприятие счастья, позволяет более эффективно работать с молодежью, помогая им создавать гармоничные и удовлетворяющие жизни. Таким образом, работа подчеркивает важность комплексного подхода к изучению счастья.

Источники и литература

- 1) Аргайл М. Психология счастья / М. Аргайл. – Спб.: Питер, 2003. Бакиров В., Рущенко И. Молодежь: потребности и возможности - 2015. Бахарева Н. К. Субъективное благополучие как системообразующий фактор толерантности: автореф. дис. . . . канд. психол. наук: 19.00.01 / Н. К. Бахарева; Дальневосточный Институт Психологии и Психоанализа. – Хабаровск, 2004 Боринштейн Э. Р. Система ценностных ориентаций личности в контексте социокультурной трансформации / Э. Р. Боринштейн // Аспекты. - 2017. Бородкина Е. В. Жизнестойкость как фактор субъективного благополучия / Е. В. Бородкина // Актуальные вопросы современной психологии и педагогики: сб. докладов междунар. науч. заочной конф. Липецк, 2009 Боряз В. Н. «Молодежь. Методологические проблемы исследования». 1973. Вишневецкий Ю. Р., Шапко В. Т. «Социология молодежи». Екатеринбург, 2006. Волков Б.С. Психология

юности и молодости, 2006 Д. А. Леонтьев. Методика изучения ценностных ориентаций. М.: Смысл, 1992 Долгополова М. Е. Жизненные ценности современной молодежи Дружинин В.Н. Антимемуары: сборник статей, интервью. Ярославль: Изд-во «Потребительское Общество “Ещепоздно!”», 2011. Журавлев А.Л., Мироненко И.А., Юревич А.В. Психологическая наука в глобальном мире: вызовы и перспективы. // Психологический журнал. — 2018. — №2. Ковалева А. И., Луков В.А. Социология молодежи. Теоретические вопросы. - М., 1999 Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека., 2001 Куликов Л. В. Детерминанты удовлетворенности жизнью / Л. В. Куликов // Общество и политика. – СПб.: Изд-во С.-Петербургского ун-та. [U+F02D] 2000 Лапаник Т. Молодёжь, как социальная группа и особенности влияния на неё внешнего мира // www.lib.socio.msu.ru Н. С. Пряжников. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. Социальная психология: Учеб. пособие для вузов / под ред. Проф. А.М. Столяренко – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001 Столяренко, Самыгин, Чапурко: Основы психологии молодежи. Хухлаева О. В. Психология развития: молодость, зрелость, старость, 2002