

Феномен отраженной субъектности в межличностном взаимодействии

Научный руководитель – Зоткин Николай Васильевич

Чеботарева Анна Сергеевна

Студент (бакалавр)

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П.

Королева, Социально-гуманитарный институт, Самара, Россия

E-mail: chebbott@gmail.com

Феномен отраженной субъектности является ключевым аспектом концепции персонализации, разработанной В.А. Петровским. Данный феномен описывает влияние одного субъекта на другого через процесс отражения, в ходе которого личность воспринимается и интериоризируется другим человеком. Это влияние может быть как осознанным, так и неосознанным, что делает феномен отраженной субъектности важным для изучения процессов формирования самосознания и межличностных отношений [2]. Теоретическая база исследования опирается на концепции персонализации и отраженной субъектности В.А. Петровского, а также философские идеи Ж.П. Сартра и Ж. Делёза о роли Другого в формировании самосознания [1; 4].

Гипотеза исследования: личность своей деятельностью влияет на других людей; качественно это влияние можно описать через отражение первого субъекта во втором. В частности, предполагается, что под влиянием значимого Другого у индивида актуализируются определенные личностные характеристики, которые могут сохраняться и после взаимодействия [3].

В рамках эмпирического исследования был проведен эксперимент, в ходе которого задавалась следующая ситуация: в группу студентов (в дальнейшем – испытуемые) для выступления в рамках университетского занятия в разные дни, по очереди, приходили два студента второго курса магистратуры (вечернее отделение) (далее – исследуемые, выступающие). Базу исследования составили студенты образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», которые проходят обучение на третьем курсе бакалавриата (дневное обучение) по специальности «Психология». На первом этапе в исследовании приняли участие 11 человек, на втором – 9 человек.

Исследуемый проводил лекционное занятие, после чего он и испытуемые проходили тестирование по методике опросника Т. Лири «Диагностика межличностных отношений» (в адаптации Л.Н. Собчик) [5]. Испытуемым предлагалось заполнить три бланка: в первом бланке испытуемый отвечал на вопрос «Какой я человек?», во втором – «Какие качества у меня проявляются рядом с выступающим?», в третьем – «Какой человек выступающий?».

Результаты исследования показали, что при взаимодействии с исследуемым 1 у испытуемых наиболее активно актуализировались такие качества, как уважительность (100%), чувство собственного достоинства (82%), строгость, но справедливость (82%), уверенность в себе (82%), доброжелательность (73%) и деловитость (73%). В то же время исследуемый 2 не вызвал столь выраженной актуализации качеств у испытуемых, что позволяет предположить, что влияние отраженной субъектности зависит от индивидуальных особенностей значимого Другого.

Гипотеза о том, что личность субъекта может оказывать влияние на других людей, была подтверждена экспериментально. Было обнаружено, что характеристики личности, которые сохранились у испытуемых под воздействием Других, совпали с теми характеристиками, которые студенты приписали личности выступающих. Совпадение оставшихся и приписанных качеств может быть обусловлено как «двойным отражением», так и

ситуацией сознательного отражения. В исследовании подтвердилось, что субъект своей деятельностью влияет на других людей и производит изменения в их самоощущении.

Источники и литература

- 1) Делёз, Ж. (2011). Логика смысла. Москва: Академический проект.
- 2) Петровский, В.А. (1985). Принцип отраженной субъектности в психологическом исследовании личности. Вопросы психологии, (4), 17-29.
- 3) Петровский, В.А. (2010). Человек над ситуацией. Москва: Смысл.
- 4) Сартр, Ж.П. (2000). Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии. Москва: Республика.
- 5) Собчик, Л.Н. (2002). Диагностика индивидуально-типологических свойств и межличностных отношений. Санкт-Петербург: Речь.