

Проектное воображение как механизм удержания профессиональной границы и обеспечения беспристрастности в переговорном процессе: опыт анализа профессиональных позиций психологов Узбекистана

Научный руководитель – Базаров Тахир Юсупович

Курбанова Нигора Казимжановна

Студент (магистр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: nigora.kurbannova@gmail.com

Актуальность. Психолог, выполняющий роль посредника в переговорах, постоянно балансирует между личной и профессиональной идентичностью. Граница между «психологом-человеком» и «психологом-профессионалом» становится ключевым условием успешного ведения переговоров и соблюдения этики профессии. В то же время одной из сложнейших задач переговорной практики является сохранение беспристрастности при взаимодействии с конфликтующими сторонами.

Феномен проектного воображения, введенный В.Л. Глазычевым, впервые применяется в исследовании психологических механизмов профессиональной деятельности посредника в переговорах [Глазычев, 2003].

Проектное воображение, как когнитивный инструмент, позволяет психологу моделировать последствия собственных действий, прогнозировать динамику переговоров и удерживать профессиональную дистанцию, сохраняя нейтралитет даже в условиях эмоционально напряжённого диалога. Актуальность темы определяется необходимостью дальнейшего изучения проектного воображения как ресурса профессиональной саморегуляции и стратегического планирования в переговорном процессе.

Степень научной разработанности проблемы. Л.С. Выготский рассматривал воображение как высшую психическую функцию, связанную с переработкой опыта и созданием новых форм поведения [Выготский, 1967]. А.В. Брушлинский акцентировал внимание на роли субъективного мышления в регуляции деятельности, включая профессиональную [Брушлинский, 1996]. И.В. Ильенков раскрывал творческую природу фантазии как средства преобразования реальности [Ильенков, 1964]. В.Л. Глазычев первым обозначил проектное воображение как способность создавать многовариантные модели будущего с опорой на внутреннюю методологическую дисциплину [Глазычев, 2003]. Эти идеи позволяют осмыслить проектное воображение как основу для конструирования и поддержания профессиональных границ психолога.

Цель. Выявить, как проектное воображение способствует формированию и удержанию границы между личной и профессиональной позицией психолога в процессе переговоров.

Эмпирическая база исследования. Основу работы составили результаты опроса 123 студентов, выпускников и преподавателей филиала МГУ в городе Ташкенте, (30% – студенты старших курсов и магистранты, 40% – выпускники, 30% – преподаватели), направленного на изучение восприятия границы между психологом-человеком и психологом-профессионалом, а также отношения к профессиональной беспристрастности в контексте переговорного посредничества.

Пример описания полученных ответов:

- **на первый вопрос**, «О границе между психологом-человеком и психологом профессионалом», ответили 123 респондентов: 93% опрошенных убеждены, что эта граница есть; 1% утверждают, что границы нет; затруднились ответить на вопрос 6%. Диаграмма 1.
- **на девятый вопрос**, «Может ли психолог быть беспристрастным посредником между враждующими группами людей?» были предложены два варианта ответа — респонденты могли выбрать, а также могли добавить свой вариант. Ответили на девятый вопрос 123 пользователей. Из предложенных вариантов наибольшее число пользователей (70%) выбрали ответ «Да, беспристрастность посредника — главное условие успеха в деле примирения». Альтернативный ответ «Нет, в работе посредника важна вовлеченность и сочувствие всем сторонам конфликта» выбрали 30% респондентов. Диаграмма 2.

Тезисы:

- проектное воображение, опирающееся на механизм мысленного проектирования, позволяет психологу выстраивать и удерживать границу между «человеком» и «профессионалом»;
- психолог с развитым проектным воображением способен заранее оценивать риски нарушения беспристрастности в сложных переговорах;
- воображение, как отмечал Л.С. Выготский, черпает материал из опыта; проектное воображение организует этот опыт в систему сценариев, помогающих управлять границей вовлеченности [Выготский, 1967];
- в ситуации посредничества проектное воображение позволяет психологу не только предвосхищать поведение сторон, но и сохранять внутреннюю профессиональную позицию;
- участники опроса подтвердили, что граница между психологом-человеком и психологом-профессионалом воспринимается как необходимая, однако способы её поддержания требуют осознания и развития проектных навыков;
- беспристрастность посредника в конфликте во многом зависит от способности удерживать многомерную картину переговоров, что достигается за счёт развитого проектного воображения.

Заключение. Проектное воображение выступает основным механизмом, позволяющим психологу в процессе переговоров сохранять границу между личной и профессиональной идентичностью. Развитие этой способности критично для успешного посредничества, обеспечения беспристрастности и поддержания этических норм профессии.

Источники и литература

- 1) Брушлинский А.В. субъективное мышление, учение, воображение.- Воронеж.: Изд-во института практической психологии, 1996.-374 с.
- 2) Выготский Л. С. Собрание сочинений: в 6 томах, Т.4., М., 1982-1983.
- 3) Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., 1967.

- 4) Глазычев В.Л. Культура проектного воображения. Лекция в Открытом университете (Чебоксары) 15 марта 2003 года. // Электронная публикация: Центр гуманитарных технологий — 02.10.2006. URL: <https://gtmarket.ru/library/articles/494>
- 5) Гришина Н. В. Психология конфликта. СПб., 2000.
- 6) Ильенков И.В. Об эстетической природе фантазии.//Вопросы эстетики, вып.6.-М., 1964.
- 7) Ильенков Э. В. Философия и культура. М., 1991.
- 8) Коршунова Л.С. Воображение и его роль в познании.-М.,1979.
- 9) Коршунова Л.С., Пружинин Б.И. Воображение и рациональность. Опыт методологического анализа познавательной функции воображения.- М.: 1989.
- 10) Рибо Т. Творческое воображение. СПб., 1901. 318 с.
- 11) Фарман И. П. Воображение в структуре познания. М., 1994. 7 с
- 12) Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражения. М., 1990.

Иллюстрации



Рис. : Диаграмма 1.



Рис. : Диаграмма 2.