

Эмоциональное благополучие у подростков и юношей с близорукостью

Научный руководитель – Арестова Ольга Николаевна

Абдурахманова Нодира Бахадировна

Выпускник (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия
E-mail: nadirka87@gmail.com

Актуальность исследования: Проблема близорукости у подростков и ее влияние на эмоциональное благополучие (ЭБ) становится все более актуальной в условиях повышения зрительных нагрузок в современном обществе. Близорукость не только нарушает зрение, но и вызывает проблемы в социальной и эмоциональной сферах жизни подростков, что ухудшает их качество жизни (КЖ).

Эмоциональное благополучие и его компоненты: В настоящее время растет актуальность проблемы ЭБ личности, поскольку положительное эмоциональное состояние считается ключевым условием гармоничного развития человека. ЭБ является важным компонентом психического здоровья и включает в себя удовлетворенность жизнью, позитивные эмоции, способность к адаптации и стрессоустойчивости. Для подростков и юношей в возрасте 14-18 лет это состояние критично для их социальной адаптации и психоэмоционального здоровья.

Влияние близорукости на ЭБ: Близорукость может снижать самооценку, вызывать социальную изоляцию и тревожность. Ограничения в зрении препятствуют полноценной социальной и академической активности, что приводит к снижению качества жизни у подростков с миопией по сравнению с их сверстниками с нормальным зрением.

Факторы, влияющие на ЭБ подростков: ЭБ подростков с близорукостью, зависит от множества факторов, включая социальное окружение, поддержку семьи и сверстников, а также от степени зрительных ограничений. Проблемы с зрением могут усиливать тревожность, повышать социальную изоляцию и ухудшать способность к учебной деятельности.

Психологические особенности людей с близорукостью: Люди с миопией имеют склонность к повышенному вниманию к деталям, аналитическому стилю мышления, однако сталкиваются с трудностями в восприятии объектов на расстоянии, что ограничивает их социальные и учебные возможности. Близорукость может сопровождаться низкой самооценкой и повышенной тревожностью.

Гендерные и социальные различия: Близорукость чаще встречается у девочек, причем у них наблюдается более быстрый прогресс заболевания. Социальные условия, такие как высокая зрительная нагрузка и недостаток физической активности, могут способствовать развитию миопии, а также ухудшению ЭБ подростков.

Методология исследования: В работе были использованы следующие методы исследования:

1. Анкета качества жизни для офтальмологических пациентов Арестовой О.Н. и соавт. (Арестова, Осипян и соавт. 2020; Шелудченко и др., 2021). https://www.mediasphera.ru/issues/vestnikoftalmologii/2021/5/10042465X2021051040?sphrase_id=371192
 2. Методика диагностики субъективного благополучия Шамяникова Р.М. и Бесковой Т.В.
 3. Восемьцветовой тест Люшера. (<https://psytests.org/luscher/8color-run.html>)
- Исследование проводилось через онлайн-анкетирование посредством Google-формы.

Основная гипотеза заключается в том, что подростки с миопией имеют более низкий уровень ЭБ и КЖ по сравнению с контрольной группой.

Результаты исследования: гипотеза о том, что подростки и юноши с близорукостью испытывают больше эмоциональных трудностей и менее благополучны в эмоциональном и личностном плане не подтвердилась. Исследование показало, что подростки с миопией оценивают свои переживания как низкие или средние, и качество жизни у них соответствует высокому или среднему уровню. Также они не считают, что болезнь существенно влияет на их внешность. Однако наблюдается тенденция к снижению удовлетворенности жизнью и собой среди подростков с близорукостью, что подтверждает влияние заболевания на социальные отношения и эмоциональное благополучие. Данные результаты требуют дальнейшего изучения.

Заключение: Проблема эмоционального благополучия у подростков с близорукостью требует внимания в контексте психологической поддержки и коррекционной работы.

Список литературы:

1. Арестова О.Н., Осипян Г.А., Взорин Г.Д., Малиновская И.В., Маслова М.В. Методика исследования качества жизни в связи с нарушениями зрительной функции // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2020. -№ 1. -С. 55–76.
2. Галимзянова Г.Г., Гурылева М.Э. Факторы, способствующие формированию миопии у школьников // Российский педиатрический журнал. 2012.- (2) -С. 47-51.
3. Зотова Н.Д., Полякова Т.А. «Студент. Миопия. Образ жизни» // Современные научные исследования и инновации. [Электронный ресурс] 2016.- № 3.
4. Наливайко Т. Е., Шинкорук М. В. Эмоциональное благополучие личности: от психологического здоровья к качеству жизни. // Учёные записки III-2(19). 2014.
5. Подольский А.И., Идобаева О.А. Психоэмоциональное благополучие современных подростков. // Национальный психологический журнал. 2007 №1(2).- с87-89.
6. Предигер В.М. Исследование клинико-функциональных и нейрофизиологических особенностей при приобретенной миопии у детей // Автореферат диссертации на соискание ученой степени канд.мед.наук. НГМУ РФ. 2017.
7. https://bmcophthalmol.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12886-016-0382-2#auth-Joanna_B_-_azarczyk-Aff1 J.B, Urban B., <https://bmcophthalmol.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12886-016-0382-2#auth-Beata-Konarzewska-Aff1> B. [et.al.] The differences in level of trait anxiety among girls and boys aged 13–17 years with myopia and emmetropia // <https://bmcophthalmol.biomedcentral.com/>. Vol. 16, Article number: 201 (2016)
8. Liji T., MD How Do Your Emotions Affect Your Physical Health? // Reviewed by <http://www.news-medical.net/medical/authors/danielle-ellis> HEALTH - 6 Jun 2022 <https://www.news-medical.net/health/How-Do-Your-Emotions-Affect-Your-Physical-Health.aspx>
9. Ryff C. D., Keyes C. L. M. The structure of psychological well-being revisited // Journal of personality and social psychology. – 1995. – Т. 69. – №. 4. – С. 719.