Связь межличностной коммуникации и образа тела в подростковом возрасте

Научный руководитель – Старостина Юлия Андреевна

Заводова Валерия Сергеевна

Студент (магистр)

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,
Факультет психологии, Баку, Азербайджан
E-mail: lerazavodova104@gmail.com

Подростковый возраст – важный период в жизни человека, поскольку он представляет собой переход из детства во взрослую жизнь. Интенсивное биологическое, в частности, половое созревание, гормональная перестройка приводят к изменениям в форме тела и его функций, что провоцирует повышенное внимание подростков к своему телу. Результаты происходящих изменений вызывают трансформацию представлений о себе и самооценки, что накладывает отпечаток на все сферы жизни подростка: уверенность в себе, общение со сверстниками, мировоззрение и ценностные ориентации.

Актуальность исследования.

Я-концепция в этот период также активно трансформируется, происходит развитие самосознания и формирование идентичности, что является ключевым новообразованием в старших подростковых и юношеских возрастах [3]. Происходит трансформация образа тела, как одного из составляющих Я-концепции. Кэш Т. Ф. определил образ тела как «взгляд на себя изнутри» [7]. Все это сочетается с возрастающей значимостью общения, когда интимно-личностное общение со сверстниками становится ведущим видом деятельности подростков [6]. Мысли, которые транслируются через общение с другими, влияют на подростка, в том числе на его самовосприятие. С другой стороны, представление подростка о собственном внешнем облике влияет на выбор средств, которые он применяет в коммуникации с другими людьми.

Мы предполагали, что существует связь между особенностями межличностной коммуникации и спецификой образа тела у подростков. Возможно, существуют значимые различия между девушками и молодыми людьми в подростковом возрасте в предпочитаемых типах межличностной коммуникации.

В исследовании приняли участие 72 ученика 8-х, 9-х и 10-х классов.

Были выбраны следующие методики: для изучения уровня удовлетворённости образом тела был использован **мультимодальный опросник отношения к собственному телу (MBSRQ-AS)** Томаса Ф. Кэша, в адаптации Л.Т. Баранской и С.С. Татауровой [1]; для исследования аспектов межличностных отношений была использована **методика Тимоти Лири** [4]; Для исследования самооценки была использована **методика Дембо-Рубинштейн**. Дополнительно мы решили исследовать удовлетворённость жизнью подростков, для чего была использована **многомерная шкала удовлетворенности жизнью школьников (ШУДЖИ)** [5].

Для проверки гипотез мы провели корреляционный анализ (приведён параметрический критерий Пирсона).

Как видно из рисунка 1 (иллюстрации), положительная оценка внешности (ОцВн) значимо коррелирует с доминированием в коммуникации. Это может быть связано с общей уверенностью в себе, которая отражается в обеих исследуемых сферах. Удовлетворенность параметрами тела (УПТ) значимо, умеренно отрицательно коррелирует с подчиняемостью

и умеренно положительно с доминированием. Это может быть связано с общей неуверенностью в себе, что отражается в зависимости от других в коммуникации вместе с тем низкой удовлетворённостью своим телом. Что и дальше отражается в умеренной связи между озабоченностью лишним весом (ОЛВ) и интегральным показателем дружелюбия (как некоторой зависимостью и неуверенностью) в коммуникации и слабой связи с альтруистичностью.

Таким образом, наша гипотеза о взаимосвязи между спецификой образа тела у подростков и особенностями межличностной коммуникации – подтвердилась частично, значения корреляций не высокие. Мы продолжаем исследования в данной сфере.

Хочется подчеркнуть нетривиальность проблемы исследования образа тела, так как данный феномен пронизывает и влияет на многие сферы жизни человека. Феномен исследуется не так давно, и потому авторы ставят разные акценты в исследованиях. Наши предыдущие исследования показали, что феномен образа тела в Азербайджане имеет культурную специфику, что может быть связано с восточным эталоном красоты, в сторону большей выраженности физических форм у девушек [2].

Также выявлена специфика предпочитаемых видов коммуникации у азербайджанских подростков. Наиболее выраженным в выборке является авторитарный и альтруистический способ коммуникации. Наименее выраженным является зависимый способ коммуникации. Были зафиксированы гендерные различия в специфике образа тела и особенностях межличностной коммуникации у азербайджанских подростков.

Источники и литература

- 1) Баранская, Л.Т. Методика исследования образа тела: учебное пособие / Л.Т. Баранская, С.С. Татаурова. – Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2009.
- 2) Заводова В. С. Связь рассогласования Я-концепции со склонностью к проблемному пищевому поведению (на азербайджанской молодежной выборке) Выпускная квалификационная работа – 2023, Баку.
- 3) Молчанов С. Психология подросткового и юношеского возраста. Учебник для академического бакалавриата. – Litres, 2016.
- 4) Собчик Л.Н. Методы психологической диагностики. Вып.3. Диагностика межличностных отношений. Модифицированный вариант интерперсональной диагностики Т. Лири. Метод.Руководство. М., 1990.
- 5) Сычев О. А. и др. Многомерная шкала удовлетворенности жизнью школьников // Психологическая наука и образование. – 2018. – Т. 23. – №. 6. – С. 5-15.
- 6) Эльконин, Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте / Д.Б. Эльконин. – Текст: непосредственный // Вопросы психологии. – 1971. – № 4. – С. 6–20.
- 7) Cash, T. F. (2004). Body image: past, present, and future. *Body Image*, 1(1), 1–5. doi:10.1016/s1740-1445(03)00011-1

Иллюстрации

	ОцВн	ОрВн	УПТ	ОЛВ	СоВ
Подчиняемость	-	-	-,332**	-	-
Доминирование (интегральный показатель)	,312**	-	,301*	-	-
Дружелюбие (интегральный показатель)	-	-	-	,291*	-

Рис. : 1. Связь между удовлетворённостью образом тела и спецификой коммуникации у подростков (** Корреляция значима на уровне 0,01 (2-сторон.).)