

**Взаимосвязь стратегий проактивного совладания с волевыми качествами
личности и креативностью в юношеском возрасте на азербайджанской
выборке**

Научный руководитель – Чурбанова Светлана Михайловна

Чобанов Рефад Намиг Оглы

Студент (магистр)

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,
Баку, Азербайджан

E-mail: cobanovrefad@gmail.com

Актуальность исследования. Ранняя юность, согласно Д.Б. Эльконину, охватывает возраст 15–17 лет и является временем значительных изменений, требующих психологической адаптации [4]. Молодые люди сталкиваются со стрессовыми ситуациями, что делает актуальным изучение их стратегий совладания, включая проактивное совладание, направленное на управление будущими трудностями. Оно включает накопление ресурсов, осознание и оценку стрессоров, заблаговременные попытки совладания и анализ их успешности. Проактивные стратегии помогают мобилизовать ресурсы и предотвращать истощение, что положительно сказывается на развитии и достижениях.

Цель исследования. Анализ особенностей проактивного совладания в ранней и поздней юности, выявление взаимосвязи между копинг-ресурсами, стратегиями преодоления стресса, волевыми качествами и уровнем креативности.

В исследовании приняли участие 60 старших школьников, из них 32 юноши и 28 девушек, 10 класса общеобразовательной школы г. Баку в возрасте от 15 до 17 лет. На следующем этапе исследования мы анализируем выборку студентов в возрасте от 19 до 22 лет, что позволит провести сравнительный анализ возрастных и гендерных различий.

Были выбраны следующие методики: **Авторская анкета** – для сбора социально-демографических данных, оценки эмоционального и психологического благополучия, а также субъективного восприятия компетентности и креативности; **Опросник «Проактивный копинг» (PCI)** [1] – для диагностики проактивных стратегий совладания; **Шкала «Стратегии преодоления стрессовых ситуаций» (SACS)** [5] – для анализа моделей копинг-поведения; **Опросник «Волевые качества личности» (ВКЛ)** [3] – для оценки волевой регуляции поведения; **Тест Урбана (ТСТ-DP)** – для выявления особенностей проявления креативности [2].

Для решения задач и проверки гипотез использовались методы первичной описательной статистики (средние, стандартные отклонения), критерий Колмогорова-Смирнова (нормальность), Альфа Кронбаха (надежность) и r -коэффициент Спирмена (корреляция).

Исследование показало, что все варианты проактивного копинга используются старшими школьниками, с преобладанием проактивного совладания (ПРО) и наименее выраженным стратегическим планированием (СП), что может быть связано с недостаточной способностью к планированию. Молодые люди с высокой эмоциональной нагрузкой в обучении чаще применяют рефлексивную стратегию (РЕФ), стратегическое планирование и поиск инструментальной поддержки (ИП) на уровне тенденции, что частично подтверждает гипотезу о влиянии эмоциональной нагрузки на проактивное совладание.

Активное преодоление и рефлексивное совладание более характерны для молодых людей с рефлексивной позицией, тогда как импульсивные чаще используют превентивное

преодоление (ПРВ). Это частично подтверждает гипотезу о различиях между рефлексивным и импульсивным стилем совладания. Юноши чаще применяют проактивное и превентивное преодоление, а девушки — стратегическое планирование и поиск инструментальной, а не эмоциональной поддержки (ЭП), однако различия выявлены лишь на уровне тенденции, что не подтверждает гипотезу о гендерных различиях.

Выявлены взаимосвязи между стратегиями преодоления стресса и проактивными копинг-типами, как показано в Рис. 1.

Активные и просоциальные стратегии у юношей и девушек чаще связаны положительно с формами проактивного копинга и поддержкой, а асоциальные и избегательные — с отрицательными корреляциями.

Проактивная стратегия значимо коррелирует со всеми волевыми качествами (Рис. 2), рефлексивная — с самостоятельностью, превентивная — с ответственностью, инициативностью, самостоятельностью и внимательностью. Инструментальная и эмоциональная поддержка отрицательно связаны с самостоятельностью.

Результаты подчеркивают влияние личностных характеристик на выбор стратегий совладания и необходимость дифференцированного подхода к психологической помощи, учитывающей индивидуальные и семейные факторы. В рамках дальнейшего исследования мы изучаем взаимосвязь стратегий проактивного совладания с волевыми качествами личности и креативностью в поздней юности. Сравнение полученных данных с результатами исследования старших школьников позволит выявить различия между ранней и поздней юностью.

Перспектива исследования заключается в дальнейшем изучении периода поздней юности, что и стало целью исследования в будущей работе. Сравнение возрастных групп позволит понять, как меняются стратегии совладания, волевые качества и креативность у старших школьников и студентов. Кроме того, исследование может внести вклад в науку, так как такие взаимосвязи ранее не изучались, тем более на азербайджанских выборках.

Источники и литература

- 1) Белинская Е.П., Вечерин А.В. Адаптация диагностического инструментария: опросник «Проактивный копинг» // Социальная психология и общество. 2018, Т. 9, № 3. С. 137-145.
- 2) Доний Е.И. Тест Урбана (ТСТ-DP) как инструмент выявления специфики проявления креативности у младших подростков с разными видами одаренности // Психолого-педагогические исследования. 2022, Т. 14, № 1. С. 122-135.
- 3) Чумаков М.В. Эмоциональные аспекты волевой регуляции: Монография. Курган: Изд-во Курганского университета. 2005.
- 4) Эльконин Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте // Хрестоматия по детской психологии: от младенца до подростка / Под ред. Г.В. Бурменской. М.: Изд-во МПСУ. 2005. С. 215-228.
- 5) The Psychology of Trauma: From Theory to Practice /Ed. by J.R. Freedy and S.E. Hobfoll. London: Springer. 2013.

Иллюстрации

	ПРО	РЕФ	СП	ПРВ	ИП	ЭП
Активная	,340**					-,443**
Просоциальная					,585**	
Просоциальная					,510**	,591**
Пассивная			,455**		,389**	
Прямая		-,333**				
Пассивная				-,351**		
Непрямая	,368**					
Асоциальная	,352**					-,350**

** Корреляция значима на уровне 0,01 (2-сторон.)

Рис. : 1. Коэффициенты корреляции между шкалами опросника «Проактивный копинг» и «Стратегии преодоления стрессовых ситуаций»

	ПРО	РЕФ	СП	ПРВ	ИП	ЭП
Ответственность	,361**		,338**	,487**		
Инициативность	,488**			,469**		
Решительность	,465**					
Самостоятельность	,384**	,359**		,418**	-,578**	-,419**
Настойчивость	,363**					
Энергичность	,513**					
Внимательность	,588**			,379**		

** Корреляция значима на уровне 0,01 (2-сторон.)

Рис. : 2. Коэффициенты корреляции между шкалами опросника «Проактивный копинг» и «Волевые качества личности»