

Секция «Психология развития и возрастная психология перед лицом глобальных
ВЫЗОВОВ»

**Взаимосвязь уровня субъективного контроля и самооценки курсантов
Академии ФСИН России**

Научный руководитель – Черемисова Ирина Валерьяновна

Спиридонова Карина Алексеевна

Студент (специалист)

Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Рязань,
Россия

E-mail: karina.spiridonova.2004@mail.ru

Современное общество предъявляет человеку высокие требования для достижения успеха. Чтобы чего-то добиться в жизни необходимо обладать определёнными качествами, такими как: способность преодолевать препятствия на пути к цели, решительность, умение самостоятельно и своевременно принимать решения, в критических ситуациях брать ответственность на себя и т.д.

Каждый человек по-своему воспринимает события, которые с ним происходят. С этим явлением связан феномен «субъективный уровень контроля личности» или «локус контроля» под которым понимается предрасположенность индивида приписывать ответственность за результаты, полученные по итогам осуществления своей деятельности, себе или внешним факторам [2]. Уровень субъективного контроля является ключевой характеристикой самосознания, влияющей на поведенческие реакции в социальных взаимодействиях и проявляющейся в ответственности, активности и воздействии на жизнь.

Согласно трактовке Большого психологического словаря «самооценка - ценность, значимость, которой индивид наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения» <https://nsportal.ru/vuz/psikhologicheskie-nauki/library/2016/12/19/samootsenka-kak-sotsialno-psihologicheskij-fenomen#ftnt1>. Автор данного термина У. Джемс понимает его как оценку своего положения в обществе, своего успеха или неуспеха в жизни. «Самооценка бывает двух родов: самодовольство и недовольство собой. Впрочем, можно сказать, что нормальным возбудителем самочувствия является для человека его благоприятное или неблагоприятное положение в обществе - его успех или неуспех» [3].

Проблема влияния субъективного контроля и самооценки человека широко изучалась в психологии. Среди классиков, занимавшихся исследованием субъективного контроля можно выделить работы Джозефа Б. Роттера, Д. Рисмена, Р. Уайта, С. Розенцвейга. Современные исследования, такие как труды И. М. Кондакова и М. Н. Нилопеца, Е. Ф. Бажина, Е. А. Голынкиной, А. М. Эткинды, которые являются авторами методики исследования уровня субъективного контроля (УСК). Однако, несмотря на изученность данной темы, вопрос взаимосвязи уровня субъективного контроля и самооценки представляет значительный научный интерес.

Данная тема актуальна в наше время, так как взаимозависимость уровня субъективного контроля и самооценки человека в современной психологии и повседневной жизни трудно переоценить. Эти два понятия, касающиеся внутренних убеждений и самовосприятия, являются ключевыми детерминантами поведения, эмоционального благополучия и успешности в различных сферах жизни, которые значительно влияют на самооценку.

Цель исследования: выявить взаимосвязь между уровнем субъективного контроля и самооценкой курсантов 2 курса факультета психологии пробации Академии ФСИН России.

В качестве гипотезы исследования выступало предположение, что существует значимая взаимосвязь между уровнем субъективного контроля и самооценкой человека. Люди с высоким уровнем субъективного контроля имеют более высокую самооценку, чем люди с низким уровнем субъективного контроля.

В исследовании приняли участие 30 девушек в возрасте 18-20 лет, обучающиеся на 2 курсе факультета психологии и пробации Академии ФСИН России.

Для выявления взаимосвязи уровня субъективного контроля и самооценки были использованы следующие методики: тест-опросник уровня субъективного контроля (УСК) Дж.Роттера, опросник самооценки Куперсмита (SEI).

Метод ранговой корреляции Спирмена позволяет определить тесноту (силу) и направление корреляционной связи между двумя признаками или двумя профилями (иерархиями) признаков [4].

После обработки результатов тестирований корреляционный анализ подтвердил связь между самооценкой и показателем уровня субъективного контроля - общая интернальность. Корреляция между данными показателями статистически значима и имеет значение 0,423. Данная взаимосвязь может быть обусловлена тем, что испытуемые с высокой самооценкой склонны к интернальному локусу контроля. Они верят в свои силы, считают себя способными влиять на свою жизнь и брать на себя ответственность за свои успехи и неудачи, так как более активно стремятся к достижению целей, не боятся трудностей и настойчивы в их преодолении. В некоторых случаях люди с низкой самооценкой могут проявлять интернальный локус контроля в негативном ключе, следовательно могут винить себя за все неудачи, даже если они не зависят от их действий, что еще больше снижает их самооценку. Однако этот тип интернальности ведет к самобичеванию и не способствует позитивным изменениям.

Также мы выявили взаимосвязь между уровнем самооценки и областью достижений. Корреляция данных показателей является статистически значимой и составляет 0,515, что говорит о тесном взаимодействии. Это объясняется тем, что люди с высокой самооценкой, как правило, склонны оценивать свои достижения более позитивно, что проявляется в более высоких показателях по шкале области достижений в различных сферах. Они воспринимают успехи как подтверждение своей ценности и способностей, а неудачи – как временные и преодолимые трудности, более склонны к постановке амбициозных целей и готовы прилагать усилия для их достижения. Люди с низкой самооценкой, наоборот, часто недооценивают свои достижения, испытывают неуверенность в своих силах, даже при наличии успехов. Это может приводить к низким показателям по шкале области достижений, так как склонны приписывать успехи внешним факторам (удаче, помощи других) и концентрироваться на неудачах, усиливая чувство некомпетентности.

Коэффициент корреляции между показателями самооценки и областью неудач имеют умеренную положительную связь (0,375), что говорит об их тесной взаимосвязи. Люди с высокой самооценкой обычно меньше страдают от неудач. Они воспринимают их как временные препятствия или как опыт, который можно использовать для роста.

Таким образом, цель исследования достигнута, гипотеза о том, что взаимосвязь между уровнем субъективного контроля (локусом контроля) и самооценкой является сильной и значимой подтвердилась. Курсанты с высоким уровнем субъективного контроля имеют более высокую самооценку, чем курсанты с низким уровнем субъективного контроля. Интернальный локус контроля связан с высокой самооценкой, так как люди верят в способность влиять на жизнь. В свою очередь, экстернальный локус контроля часто связан с низкой самооценкой, так как люди чувствуют себя бессильными перед лицом внешних обстоятельств. Понимание этой взаимосвязи может помочь в создании более эффективных стратегий для личностного роста, образования и психологической помощи.

Примечание: Выражаю благодарность научному руководителю – Черемисовой Ирине Валерьяновне.

Источники и литература

- 1) 1. Большой психологический словарь / [Авдеева Н. Н. и др.] ; под ред. Б. Г. Мещерякова, В. П. Зинченко. — 4-е изд., расш. — Москва, Санкт-Петербург : АСТ ; Прайм-Евроснак, 2009. — 811 с.
- 2) 2. Пчегатлук А.А. Локус контроля в современной психологии / А.А. Пчегатлук // Меж- дународный студенческий научный вестник. - 2021. - № 52. -. 7-16. с.
- 3) 3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 1999. - 86-91 с.
- 4) 4. Сидоренко Е.В. Методы математической обработки в психологии / Е. В. Сидоренко. - СПб.: Речь, 2003. - 350 с.