

Взаимосвязь уровня интернет-зависимости подростков и типа детско-родительских отношений в семье

Научный руководитель – Степнова Людмила Анатольевна

Беляева Ульяна Яновна

Студент (бакалавр)

Российский университет дружбы народов, Филологический факультет, Москва, Россия

E-mail: 1132220859@pfur.ru

Интернет-зависимость подростков является значимой проблемой в современной психологии, так как влияет на их когнитивное развитие, социальные навыки и психоэмоциональное состояние. Изучение взаимосвязи между интернет-зависимостью и стилями детско-родительских отношений позволяет выявить факторы, способствующие аддиктивному поведению, и разработать меры профилактики. Новизна исследования заключается в анализе конкретных параметров семейного воспитания и их влияния на цифровое поведение подростков.

Исследования К. Янг и М. Гриффитса рассматривают интернет-зависимость как форму поведенческой аддикции. Труды Баумринд, Маккоби и Мартина акцентируют внимание на роли стилей воспитания в развитии личности подростка. Исследования Варга и Столина анализируют влияние родительских установок на поведение детей. Настоящая работа дополняет эти исследования, уточняя связи между различными стилями воспитания и склонностью подростков к интернет-зависимости.

Целью является определение взаимосвязи между уровнем интернет-зависимости подростков и типами детско-родительских отношений, а также выявление факторов семейного взаимодействия, способствующих, либо препятствующих формированию интернет-зависимости.

Эмпирическая база включает результаты анкетирования 40 подростков 12–16 лет и их родителей (всего 80 человек). Использованы шкала интернет-зависимости (IAT), опросник родительского отношения (ОРО) и опросник стилей воспитания (PSDQ). Статистическая обработка данных выполнена с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Тезисы

Высокий уровень интернет-зависимости положительно коррелирует с авторитарным стилем воспитания ($\rho = 0,826$, $p < 0,01$).

Недостаток эмоциональной поддержки со стороны родителей повышает риск интернет-зависимости у подростков ($\rho = -0,669$, $p < 0,01$).

Демократический стиль воспитания способствует снижению интернет-зависимости ($\rho = -0,546$, $p < 0,01$).

Индифферентный стиль родительства связан с высоким уровнем интернет-зависимости ($\rho = 0,941$, $p < 0,01$).

Родители, склонные видеть своего ребенка неуспешным («маленький неудачник»), чаще имеют детей с выраженной интернет-зависимостью ($\rho = 0,920$, $p < 0,01$).

Выводы исследования указывают на необходимость развития родительских компетенций в области цифрового воспитания. Практическая значимость работы заключается в возможности использования результатов для профилактики интернет-зависимости и разработки рекомендаций для родителей и педагогов.

Источники и литература

- 1) Баев В.М. Влияние стилей детско-родительских отношений на формирование личности подростка // Психологические исследования. 2020. Т. 13. № 5. С. 45–58.
- 2) Басова М.П., Антопольская Т.А. Роль родителей в профилактике компьютерной зависимости у подростков // Вестник науки. 2024. №11 (80).
- 3) Водяха С.А., Водяха Ю.Е. Психологические особенности образа родителей у подростков с интернет-аддикцией // Перспективы науки и образования. 2022. №2 (56).
- 4) Капитанова Е.В., Дроздова И.И. Особенности представлений о родительском отношении подростков с признаками интернет-зависимого поведения // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2021. №4 (288).
- 5) Katasonova A.V., Sapunova T.L. Tendency to Internet addiction in school-age children in connection with child-parent relations // Scientific Notes of Lesgaft University. 2022. №7 (209).