Взаимосвязь отношений в семье с субъективным благополучием личности

Научный руководитель – Чернов Альберт Валентинович

Козина Ангелина Сергеевна

Студент (бакалавр)

Казанский (Приволжский) федеральный университет, Институт психологии и образования, Казань, Россия

E-mail: angelinafall@mail.ru

Позитивная психология, активно развивающаяся сегодня, фокусируется на изучении субъективного благополучия личности и его влияния на различные аспекты жизни. Важность изучения субъективного благополучия обусловлена его влиянием на многие аспекты жизни человека. Изучением субъективного благополучия занимались Е. П. Процукович (2012), Бескова (2018) и другие. Семья играет ключевую роль в жизни каждого человека, причем удовлетворенность семейными отношениями напрямую влияет на его общее благополучие. Влияние родительских стилей воспитания на формирование личности ребенка подробно исследовалось в работах таких авторов, как Г.В. Алимова (2021), Е.А. Лапшина, И.В. Дуда (2017) и других.

Субъективное благополучие личности — это понятие, выражающее собственное отношение человека к своей личности, жизни и процессам, имеющим важное значение для личности с точки зрения усвоенных нормативных представлений о внешней и внутренней среде и характеризующееся ощущением удовлетворённости. [2]

По мнению Э.Диннера, оно состоит из трёх основных компонентов: удовлетворение, комплекс приятных эмоций и комплекс неприятных эмоций. [3]

Отношения в семье оказывают решающее влияние на формирование и развитие личности. Г. Крайг выдел четыре стиля: индифферентный, либеральный, авторитарный и авторитетный. [1]

Проблема исследования заключается в выявлении и описании взаимосвязи родительского стиля воспитания и субъективного благополучия личности в юношеском возрасте, в установлении зависимости субъективного благополучия личности у юношей от позитивного или негативного стиля родительского воспитания.

Целью данного исследования стало выявление наличия взаимосвязи между стилем родительского воспитания и субъективным благополучием личности. В исследовании приняли участие 102 человека, представители разных социальных групп и профессий, в возрасте от 18 до 23 лет. Средний возраст выборки – 20,5. В ходе исследования были использованы такие методики: Опросник Шкала семейной адаптации и сплоченности (Опросник FACES-3/Тест Д.Х. Олсона), Тест «Отношения с родителями» (Н.С. Ефимова), Методика диагностики субъективного благополучия (Р.М. Шамионов, Т.В. Бескова (2018)). Для диагностики взаимосвязи между стилем родительского воспитания и субъективного благополучия личности в юношеском возрасте была проведена математическая обработка данных - корреляционный анализ Пирсона.

В результате исследования установлено 185 значимых взаимосвязей, что говорит о тесной взаимосвязи родительского стиля воспитания с субъективным благополучием личности.

Показатели по шкале «симбиоз» коррелируют со шкалами «субъективное благополучие» ($r = 0,398$, при уровне значимости $p \leq 0,01$), «эмоциональное благополучие» ($r = 0,391$, при уровне значимости $p \leq 0,01$), «экзистенциально-деятельностное благополучие»

($r = 0,388$, при уровне значимости $p \leq 0,01$), «эго-благополучие» ($r = 0,307$, при уровне значимости $p \leq 0,01$).

Корреляционные связи свидетельствуют о том, что если родители строят доверительные отношения с ребенком, уважают его психологическое пространство и готовы оказать помощь при возникновении трудностей, то вырастая, ребенок чувствует удовлетворенность жизнью. Он способен строить доверительные близкие отношения с окружающими людьми, ставить и достигать цели, действовать в соответствии с социальными нормами и ценностям, объективно оценивать себя, свои действия, свою жизнь.

Показатели по шкале «уровень семейной сплоченности» коррелируют со шкалами «субъективное благополучие» ($r = 0,582$, при уровне значимости $p \leq 0,01$), «эмоциональное благополучие» ($r = 0,545$, при уровне значимости $p \leq 0,01$), «экзистенциально-деятельностное благополучие» ($r = 0,556$, при уровне значимости $p \leq 0,01$), «эго-благополучие» ($r = 0,541$, при уровне значимости $p \leq 0,01$).

Корреляционные связи свидетельствуют о том, что в семье, где объединенный или разделенный уровни семейной сплоченности, установлены внутренние и внешние границы, члены семьи имеют доверительные отношения, возможность делиться переживаниями, чувствами и эмоциями, при принятии решений учитывается мнение ребенка, родители проводят достаточно времени с ребенком, организуют совместный интересный отдых, то человек вырастает с высоким уровнем субъективного благополучия личности. Он способен удовлетворить свои базовые потребности, ставить и достигать цели, способен справляться с трудностями и проживать положительные психические состояния. Жизнь человека наполнена яркими эмоциями, он способен выстраивать доверительные и теплые отношения с окружающими людьми, действовать в соответствии со своими ценностями и убеждениями, социальными нормами.

Таким образом, выявлена взаимосвязь родительского стиля воспитания и субъективного благополучия личности в юношеском возрасте. Время, проведенное с детьми, отношение к ним, к их способностям и деятельности – одни из ключевых факторов формирования субъективного благополучия личности.

Источники и литература

- 1) Крайг Г. Психология развития. — СПб.: Питер, 2000.
- 2) Шамионов Раиль Мунирович Субъективное благополучие личности как субъекта социального бытия // Изв. Саратов. ун-та Нов. сер. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2014. №1-1.
- 3) Diener E. Subjective well-being//Psychological Bulletin. – 1984. – № 95. – P. 542–575.