

Секция «Психология семейных отношений в современном мире»

Семейные эмоциональные коммуникации у женщин с выраженной пренатальной привязанностью

Научный руководитель – Василенко Татьяна Дмитриевна

Ломакина Елизавета Валерьевна

Студент (специалист)

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия

E-mail: cofronofa@gmail.com

Взаимоотношения в семье имеют особое значение при развитии личности ребенка. Наиболее значимы отношения с собственной матерью. На начальных этапах нашей жизни она имеет первостепенное значение для каждого. Образ действий матери, и ее характер оказывают значительное воздействие на формирование мировоззрения и поведение ребенка, системы его ценностей и способов коммуникации. Часто черты характера и поведение родителей, отображаются в детях. Привязанность матери имеет особое значение при формировании эмоциональных и социальных навыков ребенка. Джон Боулби выдвигает теорию, что гармоничная привязанность матери к ребёнку начинает формироваться во время беременности. В пренатальный период у женщин начинают формироваться первые чувства и отношение к малышу, которые сохраняются и после его рождения, и в последующем влияют на психическое развитие ребенка [Боулби, 2002г.]. При дисгармоничном отношении женщины к плоду может не сформироваться система отношений «мать-дитя». При явно выраженных семейных эмоциональных дисфункциях пренатальная привязанность может быть нарушена, что может привести к различным патологиям. Основываясь на концепции Мюллера, можно утверждать, что ранние впечатления женщины от отношений с матерью могут отразиться на ее способности адаптироваться к ситуации беременности и заботы о своем будущем ребенке [4]. Таким образом, феномен пренатальной привязанности является важным фактором формирования детско-родительских отношений, что обуславливает актуальность данной проблемы. Целью нашего исследования было выявление взаимосвязи семейных эмоциональных коммуникаций в родительской семье и пренатальной привязанности беременной женщины. Были использованы следующие методы исследования: клинико-психологический (клиническая беседа; анализ медицинских карт, авторская анкета, включающая в себя вопросы о семейном положении, возрасте и патологиях) и психодиагностические методы (опросник «Семейные эмоциональные коммуникации» А.Б. Холмогоровой., С.В. Воликовой., М.Г.Сорокова.; русскоязычная адаптация опросника «Пренатальная привязанность матери к ребенку» Дж.Кондон., С.С.Савенышева. В исследовании принимали участие 26 беременных женщин, ожидавшие первого ребенка, на 3 триместре беременности в возрасте от 19 до 38 лет, без патологий беременности. Испытуемые были поделены на 2 группы: - 14 женщин с выраженной пренатальной привязанностью - 12 женщин с низко выраженной пренатальной привязанностью. Расчеты проводились с использованием статистического пакета фирмы StatSoft STATISTICA8.0 StatSoft. При использовании критерия U-критерий Манна-Уитни. У женщин с низко выраженной пренатальной привязанностью были выявлены статистически значимые различия в параметре «критика» (p-level 0.000127), это свидетельствует о том, что женщины с низкой пренатальной привязанностью сталкивались с критикой в родительской семье. Также статистически значимые различия выявлены в параметрах «элиминирование эмоций» (p-level 0.006196) и «внешнее благополучие» (p-level 0.0073080). Это указывает на то, что если в родительской семье к девочке не проявляли нежных чувств и эмоций, а также требовали от нее

сдержанности эмоций. Родители стремились показать внешнее благополучие перед окружающими, скрывая свои проблемы, то в период беременности женщины стараются не проявлять нежных чувств и эмоций по отношению к своему малышу, что приводит к снижению уровня пренатальной привязанности. Отмечаются статистически значимые различия по критерию «сверх включенность» (p -level 0.003402) и «семейный перфекционизм» (p -level 0.009312), что указывает на то, что стремление к идеалу и чрезмерная опека в семье, могут отрицательно отразиться на женщинах, и в последующем привести к снижению уровня привязанности. На основе полученных данных, можно сделать вывод о том, что чем выше качество привязанности, тем меньше негативных аспектов наблюдается в семье, где выросла девушка.

Источники и литература

- 1) Савенышева С.С. Пренатальная привязанность: понятие, структура и детерминанты // Мир науки, культуры и образования. 2017. № 1. С. 243– 248.
- 2) Филиппова Г.Г. Психология материнства. 2-е изд. М., «Юрайт», 2018. 212 с.
- 3) Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. СПб.: Питер, 1999. 656 с.
- 4) Muller M.E. A critical review of prenatal attachment research // Scholarly Inquiry for Nursing Practice.1992. Vol. 6 (1). P. 5–22.