Особенности психологического благополучия у лиц с врожденной и приобретенной инвалидностью

Научный руководитель – Довжик Лидия Михайловна

Сараполова Д.А.¹, Арбенина А.А.², Голубева А.В.³, Важова Я.А.⁴, Пантелеева Е.Ю.⁵, Трушкина О.Ю.⁶

1 - Московский институт психоанализа, Москва, Россия, *E-mail: darya.sarapolova@yandex.ru*; 2 - Московский институт психоанализа, Москва, Россия, *E-mail: 89161330392@yandex.ru*; 3 - Московский институт психоанализа, Москва, Россия, *E-mail: alenashevskina@mail.ru*; 4 - Московский институт психоанализа, Москва, Россия, *E-mail: vazhovajaroslava@gmail.com*; 5 - Московский институт психоанализа, Москва, Россия, *E-mail: evgeniapan33@gmail.com*; 6 - Московский институт психоанализа, Москва, Россия, *E-mail: olesyatru@gmail.com*

На сегодняшний день в контексте глобальных вызовов, не вызывает сомнения актуальность изучения ресурсов психологического благополучия. Изменение социальной ситуации может носить как общий характер, затрагивая всех ее участников, так и представлять собой индивидуализированную траекторию, связанную, например, с инвалидностью. В России проблематике инвалидности посвящено множество работ исследователей в различных научных областях, а также активно поднимаются социально значимые вопросы о переживаниях людей с инвалидностью, их субъективной оценке личного опыта и отношения к миру. Однако малоизученным остаются вопросы рисков и ресурсов благополучия у лиц с разным жизненным опытом с приобретенной и врожденной инвалидностью.

Под психологическим благополучием ученые понимают гармоничность психических процессов и функций, ощущение целостности, внутреннего равновесия [3]. В свою очередь субъективный опыт личности — это система интерпретаций, направляющая познание субъекта, организующая процесс прогнозирования будущего и детерминирующая поведение человека [2].

Целью данного исследования стало изучение особенностей субъективного переживания опыта у лиц с врожденной (ВИ) и приобретенной инвалидностью (ПИ). В качестве основных параметров нами была обозначена проблема отношения к себе, включающая систему обобщенных верований, позволяющих осмыслить происходящие события, а также вера в справедливый мир, представляющая собой неоднозначную мировоззренческую установку. В ходе данного исследования нам предстояло определить какое понимание мира и отношение к себе формирует "благополучную" модель переживания, а также путем качественного анализа выявить, что повлияло на формирование и развитие подобного отношения к миру у людей с врожденной и приобретенной инвалидностью. В исследовании приняли участие 59 респондентов в возрасте 17-86 лет (M=44) с приобретенной и врожденной инвалидностью.

Нами были использованы качественные методы (интервью с респондентами для оценки субъективного опыта) и количественные: опросник благополучия PERMA-Profilер [1], опросник Сочувствия к себе Self-Compassion Scale, SCS [4] и опросник Вера в справедливый мир Belief in a Just World [5].

На основании полученных баллов по опроснику PERMA-Profilер испытуемые были разделены на 2 группы (по медиане): «условно неблагоприятные» (27 респондентов) и «условно благоприятные» (32 респондента). Единственным параметром, по которому было обнаружено различие является показатель Самокритики, который значимо выше у лиц с ПИ и ВИ из «условно неблагоприятной» группы ($U=37,39$; $p=0,002$). Подобное негативное отношение и резкое осуждение собственных поступков или недостатков является важным

показателем сниженного уровня благополучия и возможности реализации гармоничной жизненной траектории. Однако, с чем связано столь выраженное неприятие себя? Для ответа на данный вопрос мы обратились к анализу интервью респондентов. В группе с более низким уровнем благополучия участники исследования отмечали отсутствие значимых жизненных событий, источников поддержки в трудные моменты жизни, позитивных межличностных отношений и главное - чувства благодарности самому себе. В свою очередь лица с ПИ и ВИ из «условно благополучной» группы указывают на наличие позитивных межличностных отношений, а в качестве поддержки ими выделяются не только внешние факторы, такие как помощь близких и окружения, но и их собственные психологические установки и личностные качества, такие как: самостоятельность, настойчивость и уверенность в собственных силах.

В заключении мы рассмотрели различия между лицами с ПИ и ВИ – однако значимых различий нами обнаружено не было. Таким образом, мы можем предположить, что отношение наших респондентов к значимым жизненным событиям связано в большей степени не с внешними факторами и объективными событиями, такими как приобретение инвалидности или ее врожденность, а с субъективным переживанием собственного опыта. Исходя из изначально поставленной нами задачи, мы можем заключить, что важным аспектом формирования и поддержания психологического благополучия является позитивное отношение к себе, позволяющее понять природу собственных несовершенств и быть внимательным к собственным переживаниям. Для формирования подобных установок важно наличие гармоничной и поддерживающей социальной среды и системы отношений, которая в дальнейшем интериоризируется во внутренней план, проявляясь в виде благодарности себе за приобретенный и пережитый опыт.

Несмотря на повышенную актуальность проблематики инвалидности, многие её аспекты продолжают оставаться недостаточно изученными, что требует дальнейшего продолжения данного исследования.

Источники и литература

- 1) Исаева О. М., Акимова А. Ю., Волкова Е. Н. Опросник благополучия PERMA-Profler: апробация русскоязычной версии // Социальная психология и общество. – 2022. – Т. 13. – №. 3. – С. 116-133.
- 2) Пузырева Л. А. Влияние когнитивного компонента субъективного опыта на индивидуальную семантику кризисных переживаний: Автореф. дисс..... канд. психол. наук. Ярославль, 2006.
- 3) Kornienko D.S. Personal predictors of psychological well-being / D.S. Kornienko // Fundamental research. 2014. No. 11 (2) pp. 429-432. [Published in Russian]
- 4) Чистопольская К.А., Осин Е.Н., Ениколопов С.Н., Николаев Е.Л., Мысина Г.А., Дровосеков С.Э. Концепт «Сочувствие к себе»: российская адаптация опросника Кристин Нефф // Культурно-историческая психология. 2020. Том 16. № 4. С. 35–48. DOI: 10.17759/chp.2020160404 (дата обращения: 02.03.2025)
- 5) Нартова-Бочавер С. К., Подлипняк М. Б., Хохлова А. Ю. Вера в справедливый мир и психологическое благополучие у глухих и слышащих подростков и взрослых // Клиническая и специальная психология. – 2013. – Т. 2. – №. 3. – С. 1-14 https://psyjournals.ru/journals/cpse/archive/2013_n3/64003 (дата обращения: 02.03.2025)