

Методика психолого-компетентностного тестирования для определения наилучшей траектории профессионального развития участников СВО

Научный руководитель – Алиев Джомарт Фазылович

Левковская Наталья Александровна

Сотрудник

Российский государственный социальный университет, Факультет психологии, Москва,
Россия

E-mail: Natalie-Peregudova@mail.ru

Актуальность. Задача трудоустройства участников Специальной военной операции (СВО) является важнейшей государственной задачей [п5], для решения которой требуется организация системной работы, особенно в рамках профориентационной деятельности. Сам процесс профориентации необходимо выстраивать таким образом, чтобы новое место работы было максимально эффективным как для страны с точки зрения возвращаемого трудового капитала, так и достойным местом работы для самого ветерана СВО с точки зрения его самореализации и достижения успеха как профессионала. Это должен быть не просто подбор работы, основанный на полученном до участия в СВО образовании (которого может и не быть), а комплексный процесс по подбору наиболее подходящей профессии, с ориентацией, в первую очередь, на личностные так называемые надпрофессиональные качества человека [п3].

Известно, что во время участия в боевых действиях у человека актуализируются его внутренние ресурсы, а факторы боевой обстановки и события с которыми он сталкивается при выполнении боевых задач формируют новые личностные качества [п4]. Зачастую они становятся устойчивыми навыками и, по возвращению к гражданской жизни, могут быть направлены для решения различных, в том числе профессиональных задач.

Сегодня общество и государство ожидает от ветеранов СВО активного участия в воспитательной работе, преподавательской деятельности, в решении управленческих задач на всех уровнях власти, особенно в регионах [п6].

Основная часть. В рамках решения поставленной государственной задачи по повышению уровня трудоустройства участников СВО и организации их профессиональной ориентации, учеными РГСУ был разработан новый научно-методический подход к определению потенциалов ветеранов СВО в профориентационной работе. Данный подход включает методику психологической оценки компетентностей для определения траектории профессионального развития человека, которая сейчас проходит апробацию в рамках реализуемой в РГСУ комплексной программы ресоциализации участников СВО. Выборка апробируемой методики составляет уже более 90 человек, среди которых все ветераны СВО мужского пола, средний возраст которых 38,1 лет.

Методика психологической оценки компетентностей базируется на разработанном учеными РГСУ «Большом ориентационном тесте (БОТ)» [п1] и позволяет оптимальным образом решить задачу выбора новой для ветерана СВО траектории профессионального развития. Отметим три отличительных черты предлагаемой методики.

Во-первых, благодаря наработанной многолетней практики использования БОТ в области психометрической оценки личностных качеств сотрудников из реальных компаний, была сформирована библиотека компетентностных профилей. На данный момент библиотека включает более 55 профилей различных профессий, которые постоянно дополняются с учетом современного состояния рынка труда.

Во-вторых, разработанная методика не ограничивает ветеранов СВО в выборе новой профессии, так как в первую очередь ориентирована на приобретенные в ходе боевых действий личностные качества, а не на имеющееся образование, полученное до участия в специальной военной операции (как это подразумевают сложившиеся в классическом понимании профориентационные практики) [п2].

В-третьих, используемый математический аппарат позволяет рассчитать разрывы между показателями компетентностного профиля личности и показателями профиля профессии, тем самым предоставив участнику СВО возможность осуществить выбор относительно его потенциалов (как текущего, так и перспективного) в профессии и определить для себя наилучшую траекторию своего профессионального развития.

Выводы. Таким образом, использование методики психолого-компетентностного тестирования в профориентационной работе с ветеранами СВО помогает решить следующие задачи:

1. Всесторонне оценить компетентностный профиль личности.
2. Максимально использовать имеющиеся личностные потенциалы.
3. Определить потенциал личности по отношению к выбираемой профессии.
4. Определить лучшую траекторию профессионального развития.
5. Снизить риск ошибки при выборе новой работы.

Особенно важно, что разработанная методика психолого-компетентностного тестирования:

1. субъектно-независима в части интерпретации результатов;
2. учитывает актуальное состояние рынка труда, включая возможные региональные и отраслевые особенности;
3. быстро тиражируема для использования в регионах.

Источники и литература

- 1) Алиев Д.Ф., Каширский Д.В, Уроженко В.В. Большой ориентационный тест: разработка и оценка психометрических свойств // Психологический журнал. 2023. Т. 44. No. 6. С. 61-76.
- 2) Алиев Д.Ф., Левковская Н.А. Профессиональная ориентация участников СВО на этапе косвенной профориентации: теоретические и методологические основы // Ученые записки РГСУ. 2024. No. 3. С. 7-16.
- 3) Погребная И.А., Михайлова С.В. Формирование надпрофессиональных компетенций будущих бакалавров в контексте требований рынка труда // Успехи гуманитарных наук. 2022. No. 1. С. 254-259.
- 4) Караяни А.Г. Психологические последствия участия в боевых действиях: «не ПТ-СРом единым» // Психологическая газета. 19.01.2024. URL: <https://psy.su/feed/11946/> (дата обращения: 19.02.2025).
- 5) Перечень поручений по итогам совещания с членами Правительства 30 октября 2024 года // Официальный сайт Президента России. 05.12.2024. URL: <http://kremlin.ru/acts/assignments/orders/75783> (дата обращения: 19.02.2025).
- 6) Путин призвал глав регионов заранее подумать о трудоустройстве участников СВО. ТАСС. 28.01.2025. URL: <https://tass.ru/ekonomika/22995607> (дата обращения: 19.02.2025).