**Временная перспектива и мотивация сотрудников федеральной службы
исполнения наказания**

Научный руководитель – Макаров Сергей Анатольевич

Ершова А.Ю.¹, Жаксыгулов Н.Н.², Кирсанова П.Л.³, Погорелова А.В.⁴

1 - Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия, *E-mail: AlyonaE22@yandex.ru*; 2 - Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия, *E-mail: zaksygulov@mail.ru*; 3 - Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия, *E-mail: polina@kirsanov.la*; 4 - Челябинский государственный университет, Челябинск, Россия, *E-mail: alena31pog08@gmail.com*

Мотивация сотрудников имеет ключевое значение для всех отраслей. На сегодняшний день хорошо исследованы ценностные ориентиры работников учреждений исправительно-го характера, а также факторы и особенности их профессиональной деформации.

В. М. Маслова считает, что мотивация является особым видом управленческого воздействия на деятельность человека, а также на его желание достигать как личных, так и командных целей. Достижение этих целей, в свою очередь, способствует увеличению эффективности работы сотрудников [6].

Актуальность темы дополняется тем, что молодые специалисты, окончившие учебные заведения ФСИН России, не всегда оказываются готовы к выполнению своих профессиональных обязанностей в учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы. Это связано с наличием множества стрессовых факторов, которые варьируются от необходимости взаимодействия с осужденными до особенностей, связанных с замкнутым пространством самих исправительных учреждений. О. Н. Ежова представила данные, согласно которым ежегодно увольняется до 20% новых работников [3, с. 84], так же было проведено исследование, согласно которому высокий отток кадров во многом обусловлена неудовлетворенностью условиями прохождения службы и их низкой заинтересованностью результатами своей профессиональной деятельности [2, с. 146].

Временная перспектива – мотивационное образование, внимание на будущее время, представляющем потребностно-мотивационную сферу личности [8]. Ориентация во времени, видение в нем себя, своей личной, профессиональной жизни возможны при развитой временной перспективе. [4].

З. Залески (1987, 1994), продолжая исследования Ж. Нюттена, вводит концепцию «личного будущего», акцентируя внимание на таких параметрах, как «надежда на будущее» и «страх перед будущим», которые оказывают влияние на результативность актуального поведения. Он демонстрирует, что достижение долгосрочных целей происходит эффективнее при наличии инструментальных промежуточных целей. Еще одной интересной закономерностью, которую выявляет З. Залески, является воздействие временной перспективы на стабильность в достижении целей и на уровень удовлетворения, которое испытывает человек [5].

Временная же перспектива является личностным образованием, обладающим сложной структурой, которая включает в себя множество факторов. Она сочетает в себе афферентный синтез, осознание смысла жизни, принятие результатов собственных действий, целеустремленность, ответственность за свою жизнь и влияние на восприятие своего прошлого, настоящего и будущего. Также важным аспектом является способность организма к адекватной мобилизации, когда все его системы функционируют на оптимальном уровне и соответствуют требованиям выполняемой деятельности [7, с. 349-354].

О. Н. Арестова (2000) выделила два компонента временной перспективы: содержательный и операциональный, придавая особое значение последнему, который заключается в

определении целей и планировании собственных действий субъектом в конкретной ситуации через постановку намерений. Были идентифицированы различные виды ситуативной организации и функционирования временной перспективы, также продемонстрировано, как мотивационные факторы влияют на формирование временной перспективы личности и разработку общей стратегии деятельности [1].

Гипотеза исследования заключалась в том, что профессиональная мотивация находится в зависимости от временной перспективы.

Для исследования применялись такие методики как: «Шкала временного фокуса» (TFS) А. Шиппа, «Шкала аттитюдов ко времени» Ж. Нюттена, «Профессиональная временная перспектива будущего» (OFTP) Х. Цахера и М. Фрезе и «Изучение мотивации профессиональной деятельности» Замфир К., в модификации Реана А.

Выборка состояла из 67 сотрудников Главного управления Федеральной службы исполнения наказания по Челябинской области.

В ходе исследования была установлена положительная связь между внутренней мотивацией и аспектами психологического времени, такими как отношение к настоящему ($p=0,05$) и будущему ($p=0,013$), а также временной фокус на настоящее ($p=0,016$) и будущее ($p=0,05$) и фокусирование на возможностях в профессиональной деятельности ($p=0,034$). Это свидетельствует о том, что внутренняя мотивация способствует сосредоточению сотрудниками на своем настоящем и будущем, обращая внимание на то, что они делают в данный момент и что им необходимо для достижения лучшего будущего. Кроме того, «Потребность в достижении социального престижа» как форма внешней позитивной мотивации также демонстрирует положительную корреляцию с фокусом на настоящее ($p=0,012$) и будущее ($p=0,018$).

Данное исследование углубляет изучение психологического времени работников ФСИН. Корректировка мотивационных программ с учетом потребностей работников может увеличить их продуктивность, а также способствует формированию временной перспективы личности и укреплению ориентировки на будущее.

Источники и литература

- 1) Арестова О.Н. Операциональные аспекты временной перспективы личности // Вопросы психологии. 2000. № 4. С. 61-73.
- 2) Долинин А. Ю. Мотивация и стимулирование служебной деятельности сотрудников уголовно-исполнительной системы: современное состояние и повышение эффективности // Прикладная юридическая психология. 2015. № 4. С. 144-151
- 3) Ежова О. Н. Профессиональное становление сотрудников уголовно-исполнительной системы: евразийский юридический журнал. 2016. № 5. 84 с
- 4) Каракулова Е. В. Временная перспектива в связи с профессиональной мотивацией у учителей и студентов // Актуальные исследования. 2024. №46 (228). Ч.II.С. 72-75. URL: <https://apni.ru/article/10509-vremennaya-perspektiva-v-svyazi-s-professionalnoj-motivaciej-u-uchitelej-i-studentov>
- 5) Квасова, О. Г. Трансформация временной перспективы личности в экстремальной ситуации : специальность 19.00.01 "Общая психология, психология личности, история психологии" : диссертация на соискание ученой степени кандидата психологических наук / Квасова Ольга Григорьевна. – Москва, 2013. – 214 с. – EDN SUQFEB.
- 6) Маслова В.М. Управление персоналом: ученик и практикум для академического бакалавриата / В.М Маслова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 492 с.

- 7) Недбаева К.М. Взаимосвязь временной перспективы и профессионального самоопределения в юношеском возрасте / К.М. Недбаева. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2017. – № 50 (184). – С. 349-354
- 8) Нюттен, Ж. Мотивация, действие и перспектива будущего / под ред. Д. А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2004. – 608 с.