

**Роль Института Конфуция в китайско-российских отношениях — на примере
Института Конфуция при Московском государственном лингвистическом
университете**

Научный руководитель – Добросклонская Татьяна Георгиевна

Чжан Цинь

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет мировой
политики, Кафедра информационного обеспечения внешней политики, Москва, Россия

E-mail: 1349503925@qq.com

Актуальность темы исследования.

В условиях глобализации мягкая сила стала важным измерением международных отношений. Китай и Россия, являясь стратегическими партнёрами в области всестороннего сотрудничества, в последние годы углубляют взаимодействие в политической, экономической и военной сферах. Институт Конфуция, как флагманский проект Китая по продвижению международного культурного обмена, направлен на развитие понимания китайской культуры в мире через языковое обучение и культурные мероприятия. Однако конкретная роль Институтов Конфуция в китайско-российских отношениях остаётся недостаточно изученной, особенно в уникальном геополитическом и культурном контексте России. Какой роль Институт Конфуция играет в двусторонних отношениях между Китаем и Россией — это вопрос, заслуживающий глубокого исследования.

В данной статье рассматривается Институт Конфуция при Московском государственном лингвистическом университете (далее — ИК при МГЛУ), который был открыт 31 марта 2011 года в результате сотрудничества МГЛУ и Пекинского Государственного Университета Иностранных Языков. Расположенный в столице России и базирующийся на ведущем российском лингвистическом вузе, этот институт обладает уникальной исследовательской ценностью. В 2019 году китайский язык был официально включён в перечень предметов для сдачи на выпускных экзаменах «ЕГЭ» в России, что знаменует новый этап локализации китайского образования в стране (Лю Цзянин, 2022, с. 107).

Цели исследования.

Исследование фокусируется на вопросе: как ИК при МГЛУ через языковое обучение, культурные мероприятия и академический обмен способствует углублению китайско-российских отношений? В условиях текущих международных вызовов, когда китайско-российские отношения сталкиваются с внешним давлением, стабильность и устойчивость культурного обмена приобретают особую значимость. Таким образом, изучение роли ИК при МГЛУ имеет как теоретическое, так и практическое значение для культурной дипломатии в международных отношениях.

Результаты.

В работе использованы методы качественного и количественного анализа, собраны данные ИК при МГЛУ за последние пять лет, включая отзывы студентов и соответствующие литературные источники. Полученные результаты демонстрируют:

1. Значительные успехи в обучении китайскому языку

Согласно собранным данным, за последние пять лет ИК при МГЛУ подготовил более 8000 учащихся китайскому языку. За этот период было проведено 25 сессий экзамена HSK (включая онлайн и офлайн форматы), в которых приняли участие 26 200 человек. Это свидетельствует о сохраняющемся интересе россиян к изучению китайского языка.

2. Укрепление народной связи через культурные мероприятия

За несколько лет институт организовал более 40 мероприятий по культурному обмену, включая Международный день китайского языка, День Института Конфуция, День открытых дверей университета, День знаний, празднование Китайского Нового года и другие погружённые культурные события. Шесть раз ИК при МГЛУ участвовал по приглашению российской стороны в международной выставке «Образование и карьера» в Москве. В частности, мероприятие, посвящённое Китайскому Новому году 2025 года, привлекло более 300 местных жителей.

3. Содействие академическому обмену и сотрудничеству с экспертными центрами

ИК при МГЛУ совместно с соответствующими учреждениями провёл четыре сессии подготовки российских преподавателей китайского языка, в которых приняли участие 466 человек. Также было организовано четыре конкурса педагогического мастерства для преподавателей китайского языка, создав платформу для демонстрации навыков и обмена опытом. В дополнение, пять раз при поддержке онлайн- и офлайн-форматов институт организовывал специализированные презентации для студентов, интересующихся обучением в Китае, представив около 100 китайских университетов и способствуя академическому обмену между странами. Кроме того, ИК при МГЛУ участвовал в организации зимних и летних лагерей для российских студентов (около 500 человек).

Кроме того, исследование показало, что ИК при МГЛУ не прекратил свою деятельность даже в условиях геополитической напряжённости, поддерживая непрерывность обмена через онлайн-курсы и виртуальные культурные выставки. Такая устойчивость демонстрирует, что Институт Конфуция способен играть роль стабилизатора в кризисные периоды.

Выводы и заключение.

Роль ИК при МГЛУ в китайско-российских отношениях выходит за рамки традиционного языкового образования, становясь важной платформой взаимодействия двух стран в контексте социокультурной глобализации. Через обучение китайскому языку, культурные мероприятия и академический обмен институт не только повысил уровень осведомлённости и позитивного восприятия китайской культуры в российском обществе, но и в определённой мере компенсировал недостатки официального сотрудничества в условиях геополитического давления. Культурная интеграция Китая и России является неизбежным путём развития Институтов Конфуция в России (Хисамутдинова, Н. В., 2022, с. 123).

Однако эффективность работы института ограничена внешнеполитической ситуацией и доступными ресурсами. В будущем необходимо совершенствовать дизайн мероприятий для адаптации к сложным международным условиям. В целом, случай ИК при МГЛУ предоставляет новые идеи для понимания роли культурных мостов между великими державами в эпоху глобализации и имеет важное значение для исследований в области международных отношений.

Источники и литература

- 1) Хисамутдинова, Н. В. Институт Конфуция в России как носитель мягкой силы китайской культуры // Культура и цивилизация. – 2022. – Т. 12, № 3-1. – С. 120-126.
- 2) Лю Цзянин, Ли Баогуй. Состояние, причины, вызовы и меры по включению китайского языка в национальную систему образования России // Языковое образование, – 2022. №10(01), с. 106–120.
- 3) Офис Института Конфуция Пекинского университета иностранных языков. <https://oci.bfsu.edu.cn/info/1199/6156.htm>