

**Высшее образование как инструмент «мягкой» силы Российской Федерации:
возможности и барьеры сотрудничества со странами Восточной Азии**

Научный руководитель – Антюхова Екатерина Андреевна

Варгина Валерия Михайловна

Выпускник (магистр)

Московский государственный институт международных отношений, Факультет
управления и политики, Москва, Россия

E-mail: vargilerik@mail.ru

Современная эпоха характеризуется развитием новых центров экономического и политического влияния, изменением формата международного взаимодействия и поляризацией общественного мнения под влиянием информационных технологий и социальных медиа. Данные тренды свидетельствуют, с одной стороны, о появлении новых возможностей при выстраивании комплексного международного сотрудничества, с другой стороны, о возникновении барьеров на данном направлении.

Российская Федерация неоднократно подчеркивала свою приверженность устойчивому развитию, прогрессу и инновациям, формированию многополярного мира и партнерства. Помимо укрепления материальных ресурсов страны и вопросов безопасности, гуманитарное сотрудничество остается одним из перспективных направлений развития мировой политики. В исследованиях Дж. Ная, Дж. Найт, А. Войцук, Ф. Альтбаха, П. М. Петерсона, А. Торкунова, М. Лебедевой, Е. Антюховой подчеркивается роль образования как эффективного инструмента внешнеполитической стратегии, развития потенциала государства, сохранения исторической правды и памяти, формирования образа страны за рубежом. Сегодня данная сфера в России претерпевает ряд изменений, связанных с цифровой трансформацией, использованием новых подходов к организации учебного процесса, изменением приоритетов регионального сотрудничества, и представляет особый интерес с точки зрения развития потенциала страны [2]. При этом развитие системы высшего образования страны не представляется возможным в изоляции от внешнего мира, а, наоборот, подразумевает обмен опытом, межвузовскую коммуникацию и научную дискуссию.

Одним из перспективных регионов сотрудничества для Российской Федерации является Азия. Укрепление позиций на международной арене, показатели экономического роста данного региона, опыт внедрения передовых технологий и объем инвестиций в инновационные решения, а также открытость многих стран региона к конструктивному диалогу с Российской Федерацией свидетельствуют о перспективности данного региона с точки зрения отечественной внешней политики на фоне противоречий с западными коллегами. Целью исследования стало определение возможностей и барьеров сотрудничества в сфере высшего образования со странами Восточной Азии для повышения конкурентоспособности российского высшего образования и укрепления «мягкой» силы страны.

Ключевыми игроками азиатского региона, активно развивающими международное гуманитарное сотрудничество, являются страны Восточной Азии: Китай, Республика Корея и Япония. Несмотря на некоторые существующие идеологические противоречия, страны реализуют ряд инициатив, направленных на углубление партнерства в регионе. Анализ национальных систем высшего образования позволил выявить следующие тенденции развития высшего образования как инструмента «мягкой» силы данных стран: (1) увеличение финансирования сферы за счет бюджетных ассигнований и/или привлечения частного капитала; (2) приоритетное развитие высоких технологий и внедрение инновационных

информационных подходов в процесс обучения; (3) заинтересованность государств в международном сотрудничестве в сфере высшего образования и его интернационализации; (4) стремление распространить выработанные инициативы в странах АСЕАН. Одной из перспективных инициатив является развитие Программы совместных действий в сфере мобильности студентов университетов «CAMPUS Asia», которая предполагает укрепление сотрудничества между университетами Южной Кореи, Японии и Китая для создания качественной среды для воспитания будущих лидеров, которая сравнивается с европейской программой Эразмус [3]. Развитие сотрудничества также было подчеркнуто декларацией по итогам 9-го Трехстороннего саммита 2024 года [4]. Однако, стоит отметить, что диалог усугубляется некоторыми политическими противоречиями, во многом обусловленными влиянием США в регионе, а также историческими конфликтами, решением которых может стать постепенное укрепление взаимопонимания.

Внешняя политика Российской Федерации в Восточной Азии направлена на укрепление сотрудничества с Китаем, Монголией, КНДР, о чем свидетельствует намерение развивать всеобъемлющее стратегическое партнерство и заключение ряда соответствующих международных соглашений и договоров [5]. Дальневосточный регион также достаточно активно укрепляет сотрудничество со странами Восточной Азии в экономической сфере, несмотря на политические трудности, что может свидетельствовать о возможности дальнейшего расширения сотрудничества [1]. Более того, продолжается межвузовское взаимодействие и реализация программ мобильности студентов в регионе. Однако сотрудничество с Республикой Кореей и Японией отягощается недружественными действиями со стороны коллег и идеологическими разногласиями, несмотря на территориальную близость и попытки выработать новые механизмы сотрудничества.

Таким образом, регион Восточной Азии является перспективным регионом с точки зрения сотрудничества в сфере высшего образования благодаря общности тенденций и приоритетов развития сферы, территориальной близости стран и готовности разрабатывать и внедрять инновационные решения. С другой стороны, уровень взаимопонимания со странами Восточной Азии не является одинаковым. В то время как сотрудничество с Китаем оценивается как беспрецедентное, отношения с Японией и Республикой Кореей имеют некоторые фундаментальные проблемы, актуальные решения которых предстоит выработать.

Источники и литература

- 1) Меджидов З. У. Роль дальневосточного макрорегиона в сохранении экономического потенциала России со странами азиатского региона // Вестник НГУЭУ. — 2023. — №1.
- 2) Раицкой Л.К.. Векторы трансформации современного университета : Монография / Л.К. Раицкой — Москва: Проспект, 2024. — 240 с. — ISBN 978-5-392-40801-6.
- 3) Gauttam P. et al. Education as a soft power resource: A systematic review // Heliyon. — 2024. — Т. 10. — №. 1.
- 4) Гамза Л.А., Саммит Восточной Азии породил надежды // ИМЭМО РАН. — 2024. — URL: <https://www.imemo.ru/publications/policy-briefs/text/east-asia-summit-raises-hopes> (дата обращения: 02.03.2025).
- 5) Официальный интернет-портал правовой информации // URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 02.03.2025).