

**Интернационализация высшего образования в странах БРИКС: перспективы и угрозы для национальных систем высшего образования стран-участниц**

**Научный руководитель – Алексеенко Олег Александрович**

***Горюнова Мария Егоровна***

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет глобальных процессов, Образовательная программа «Глобальная экономика и управление», Москва, Россия

*E-mail: pouvoir\_20@mail.ru*

С конца XX века всё отчетливее прослеживаются глобализационные процессы, затрагивающие все сферы жизни общества, в том числе и образовательную сферу. В сфере образования становление единых мировых норм и взаимодействие национальных систем образования различных государств приобрело понятие «интернационализации образования». Появление и активное распространение данного явления привело к необходимости проведения теоретического анализа сущности данного процесса.

Множество исследователей посвятили свои научные работы изучению интернационализации высшего образования, однако на данный момент единый понятийный аппарат так и не был разработан [1-5, 7-9]. Тем не менее на сегодняшний день можно отметить, что во многих работах можно наблюдать одни и те же составляющие интернационализации высшего образования: международная мобильность и международные обмены преподавателей и студентов, экспорт образовательных программ, наличие форм международного сотрудничества в области образования, совместные международные научно-образовательные проекты, разработка совместных учебных планов, прямое сотрудничество между высшими учебными заведениями [1, 2, 4, 5, 8, 9].

Среди наиболее значимых показателей для интернационализации высшего образования является международная мобильность студентов [5]. Именно этот показатель фигурирует во многих исследовательских работах и рассматривается за основной для анализа интернационализации высшего образования в стране. Количество иностранных студентов демонстрирует высокий уровень образования у национальных университетов и наличие спроса на него за рубежом.

Стоит отметить, что процесс интернационализации высшего образования протекает во всех развитых и развивающихся странах, ощутимо влияя на имидж и привлекательность высшего образования государства. С другой стороны, высшее образование играет также роль мягкой силой государства [6]. Более того, многие университеты в целях повышения конкурентоспособности на мировой арене стремятся к расширению международного сотрудничества, прибегая к самым различным методам и средствам [3-5, 7-8].

Так, например, особое внимание в некоторых научных работах уделяется маркетинговой деятельности университетов, выходящей за рамки одного государства. Исследователь К.М. Иноземцева отмечает в своей работе, что благодаря активной маркетинговой деятельности повышается имидж и привлекательность университетов для студентов, вследствие чего растет спрос на образование и конкурентоспособность университетов на мировом рынке образовательных услуг [4].

Следует отметить, что изучив научные работы ведущих исследователей, было обнаружено, что процесс интернационализации высшего образования влечет также негативные последствия и риски для государств и их национальных систем высшего образования.

Вследствие этого появляется необходимость изучения этого процесса с последующей разработкой стратегии преодоления возникающих кризисов. Выявление преимуществ интернационализации высшего образования позволит также составить прогноз перспектив для высших учебных заведений.

### Источники и литература

- 1) Knight J. et al. Internationalization of higher education: new directions, new challenges; 2005 IAU global survey report. – IAU, 2006 – 241 p.
- 2) Береговая О. А., Кудашов В. И. Интернационализация высшего образования в условиях глобализации //Перспективы науки и образования. – 2019. – №. 3 (39). – С. 31-43.
- 3) Дударева Н.А. Интернационализация российской системы высшего образования: экспорт образовательных услуг / Н.А. Дударева // Вестник ИГЭУ. - Вып. 1. -2010. - С.1-5.
- 4) Иноземцева К. М. Интернационализация высшего профессионального образования в России: языковая политика // Высшее образование в России. – 2014. – №. 5. – С. 145-152.
- 5) Сагинова О. В. Проблемы и перспективы интернационализации высшего образования //Экономика образования. – 2005. – №. 1. – С. 38-48.
- 6) Торкунов А. В. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России //Вестник МГИМО университета. – 2012. – №. 4. – С. 85-93.
- 7) Фатхуллина Л. З., Гурьянова Т. Н. Интернационализация российского высшего образования: проблемы и перспективы //Вестник Казанского технологического университета. – 2014. – Т. 17. – №. 14. – С. 482-485.
- 8) Филиппов В. М. Интернационализация высшего образования: основные тенденции, проблемы и перспективы //Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Международные отношения. – 2015. – №. 3. – С. 203-211.
- 9) Ханс Д. В. Эволюция мировых концепций, тенденций и вызовов в интернационализации высшего образования (пер. с англ.) //Вопросы образования. – 2019. – №. 2. – С. 8-34.