

Секция «Политизация неполитических сфер в современном мире: тренды и технологии»

Политизация сферы образования как угроза национальной безопасности в условиях гибридной войны (на материалах Центральной Азии)

Научный руководитель – Манойло Андрей Викторович

Гончаренко Анна Романовна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
политологии, Кафедра российской политики, Москва, Россия

E-mail: annagoncharenko3@yandex.ru

Система образования республик Центральной Азии (Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана) испытывает влияние внешних игроков, начиная с распада СССР. В условиях гибридной войны, ведущейся Западом против Российской Федерации, не только на правящие элиты, но и молодежь региона оказывается беспрецедентное информационное и идеологическое воздействие. Сфера образования является одной из наиболее важных, так как здесь ведется борьба за умы подрастающего поколения, закладываются ценности и формируется картина мира. Рассмотрим, как западные акторы влияют на образовательный процесс в регионе с целью формирования лояльных правящих и будущих элит и сбора важной информации.

В регионе функционируют западные высшие учебные заведения и их филиалы. Университет Центральной Азии – частный вуз, основанный в 2000 году при поддержке Организации Ага Хана по развитию. Корпуса расположены в горных районах Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана. Великобритания тесно работает с династией низаритских имамов Ага-ханов с 19 века. Современная деятельность действующих в регионе структур Ага-хана V успешно продвигает британские интересы [1]. В актуальных отчетных документах структур, входящих в состав Организации Ага-хана по развитию, отражено финансирование от Агентства США по международному развитию (поддержка проектов, связанных с местными лидерами, образованием, правами женщин, климатом, предпринимательством [2, р. 26]), Министерства иностранных дел, по делам Содружества и развития Великобритании, Министерства иностранных дел Федеративной Республики Германия, Министерства иностранных дел Норвегии, Французского агентства развития и др. [3] Организация имеет в регионе детские сады, школы и вуз. Отличительная черта учебных заведений Ага-хана – активное привлечение к сотрудничеству местные учебные заведения и местных жителей. Исследования, публикующиеся на русском, английском, таджикском, казахском и киргизском языках на сайте УЦА, посвящены различным актуальным для региона темам: рациональное использование ресурсов, изменение климата, развитие сельского хозяйства и пр. Внимание уделяется истории и культуре народов, на сайте доступны книги о древних архитектурных памятниках, фольклоре, музыке, исторических деятелях. Например, можно найти работы Чарльза Беккера, находящегося под санкциями Российской Федерации, посвященные голоду в Казахстане в 1930-х г. (высказывается тезис о том, что советское государство, захватив у казахов землю и скот, произвела перераспределение в пользу европейских поселенцев) [4], последствиям ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне (выдвигается тезис о том, что власти Советского Союза халатно относились к загрязнению и радиации, не давая правдивой информации и не заботясь о местных жителях) [5]. Другой педагог вуза в исследовании по журналистике в качестве одной из насущных проблем региона обозначил влияние российских СМИ, поставив его в один ряд с экстремизмом и изменением климата [6, р. 8].

Также рассмотрим частный Американский университет в Центральной Азии (АУЦА), расположенный в Бишкеке. Программы университета по гуманитарным наукам аккредитованы в США благодаря партнерству с Бард колледжем. В университете доступно обучение в бакалавриате и магистратуре, при нем функционирует колледж, а также дополнительное образование. Список спонсоров обширный: государственный департамент США [7], Фонды «Открытое общество», Агентство США по международному развитию, посольства США, НАТО, Норвежский Центр международного сотрудничества в области образования, Организация Ага Хана по развитию и др. [8] Гранты от Государственного Департамента США и Агентства США по международному развитию регулярно выделяются на обучение учителей, директоров школ, студентов в АУЦА [9]. Бард колледж организует для своих студентов летнюю программу «Русский в Центральной Азии» на базе АУЦА, где практикуют русский язык, изучают отношения России и республик Центральной Азии и проживают в русскоговорящих семьях [10]. С началом специальной военной операции на Украине антироссийские настроения в вузе стали заметны и для сторонних наблюдателей, посещавших мероприятия в его стенах [11].

В Ташкенте работает Международный Вестминстерский университет, обучение в котором ведется по программам бакалавриата и магистратуры по стандартам утверждаемым британским Вестминстерским университетом. Выпускники получают диплом британского образца. В вузе есть программа стипендий, покрывающая затраты на обучение, получателями которой становятся 30 студентов с лучшими результатами вступительных экзаменов по математике и английскому языку [12]. Чтобы весь период обучения учиться бесплатно, такой студент на протяжении всего обучения должен показывать высокие результаты, иначе стипендия будет отозвана. У студентов с высокой успеваемостью есть возможность перевестись в Лондон и продолжить обучение в Вестминстерском университете.

В процесс образования вовлечены также неправительственные организации, которые проводят курсы, стажировки, лекции и пр. В качестве примера рассмотрим деятельность Института освещения войны и мира (Institute for War and Peace Reporting). Это британская благотворительная организация, которая спонсирует проекты в области журналистики и конфликтологии [13], финансируемая Министерством иностранных дел, по делам Содружества и развития Великобритании, Королевским министерством иностранных дел Норвегии, Министерством иностранных дел Федеративной Республики Германия, Благотворительным фондом Веллспринг и Евросоюзом [14, р.19]. Круг лиц, которые могут получать поддержку, как и в большинстве подобных НПО, широк: журналисты, борцы за права человека и мир, политики, преподаватели, исследователи, предприниматели, женские и молодежные организации, партнеры гражданского общества [15]. Приоритеты организации на 2022-2027 годы – поддержка «местных независимых СМИ для содействия подотчетности и стимулированию позитивных изменений» и гражданского общества, продвижение «независимых и маргинализированных голосов, особенно женщин и молодежи», укрепление самой организации и создание сети сторонников [14, р. 5]. Институт в качестве инструмента использует платформу The IWPR Academy с курсами и книгами для журналистов и активистов. Один из размещенных курсов – «Редакции новостей в противодействии с дезинформацией», посвященный «конкретным проблемам, с которыми сталкиваются журналисты в Грузии, Туркменистане, Украине и Молдове». Указано, что курс подходит не только для практикующих журналистов, но для преподавателей и студентов [16]. В нем предлагаются упражнения: даны три кейса и варианты решений, во всех трех Россия обозначена как источник угрозы.

Образование формирует личность, влияя на будущее страны и вектор, по которому она будет развиваться. В сложных условиях, создавшихся после распада СССР, образовательные системы республики столкнулись с трудностями: нехватка кадров, износ ма-

териально-технической базы, необходимость обновления учебных программ. Рост числа молодого населения, наблюдаемый в республиках, также требует наращивания образовательных мощностей. Осознавая эти вызовы, западные страны через финансируемые ими образовательные учреждения продвигают свою повестку, отвечающую их внешнеполитическим и национальным интересам, которые сегодня связаны с изоляцией России и созданием вблизи ее границ очагов нестабильности. Таким образом, деятельность западных вузов отвечает интересам их спонсоров и истинных «хозяев», которые не соответствуют национальным интересам республик региона, чью молодежь они обучают.

Источники и литература

- 1) Баканова М. Маленькая пробританская исмаилитская империя на Крыше Мира // Российский совет по международным делам: [сайт]. [2024]. [Электронный ресурс]. URL: <https://russiancouncil.ru/blogs/marina-bakanova/malenkaya-probritanskaya-ismailitskaya-imperiya-na-kryshe-mira/> (дата обращения: 01.03.2025).
- 2) Financial Statements, Schedule of Expenditures of Federal Awards, and Independent Auditor's Reports Required by Government Auditing. Standards and the Uniform Guidance Years Ended December 31, 2023 and 2022 // Aga Khan Foundation U.S.A.: [сайт]. [2023]. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.akfusa.org/wp-content/uploads/Aga-Khan-Foundation-Uniform-Guidance-AFS-D2322-FINAL-S.pdf> (дата обращения: 01.03.2025)
- 3) Partners of Aga Khan Foundation UK // Aga Khan Foundation (United Kingdom): [сайт]. [Электронный ресурс]. URL: www.akf.org.uk/who-we-are/our-partners-donors/ (дата обращения: 01.03.2025).
- 4) Becker C., Li Z. Long Shadows: Contemporary Health Consequences of Kazakhstan's Collectivization-Induced Famine. Working Paper #73& Bishkek: University of Central Asia, 2022. 31 p.
- 5) Becker C., Hill J., Muratov S. Brighter than a Million Suns: Contemporary Health Consequences of Atomic Testing in the Semipalatinsk Nuclear Polygon. Working Paper #70, 2022. Bishkek: University of Central Asia, 2022. 73 p.
- 6) UCA Annual Report 2022. Bishkek: The University of Central Asia, 2023. 36 p.
- 7) American University of Central Asia // USAspending.gov: [сайт]. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.usaspending.gov/recipient/8e7c8d48-f65a-16b6-c8b0-012d73913b62-R/latest> (дата обращения: 01.03.2025).
- 8) Countries at crossroads: UK engagement in Central Asia: Government Response to the Committee's Tenth Report of Session 2022-23. Second Special Report of Session 2023-24. London: House of Commons, 2024. 34 p.
- 9) American University of Central Asia // USAspending.gov: [сайт]. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.usaspending.gov/search/?hash=19dc622445635cb2259b019fa7e04b7d> (дата обращения: 01.03.2025).
- 10) Partners of Aga Khan Foundation UK // Aga Khan Foundation UK: [сайт]. [Электронный ресурс]. URL: [https://www.akf.org.uk/who-we-are/our-partners-donors/](http://www.akf.org.uk/who-we-are/our-partners-donors/) (дата обращения: 01.03.2025).
- 11) Foreign Ministry statement on personal sanctions against US citizens // The Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation: [сайт]. [2024]. [Электронный ресурс]. URL: https://mid.ru/en/foreign_policy/news/1938555/?TSPD_101_R0=08765fb817ab2000c5b533505ced8282f5f40926b610c43a1a54fe5705bddc4dee81c60c1d6199b708047b1347143

000647a9788b9855e684399211211b4d97d84a1696fb891f888a8b30efc8470a6659091e4f2e5d37a81ae95ad51ed2f6ef5 (дата обращения: 01.03.2025).

- 12) Scholarship Programme // Westminster International University in Tashkent (WIUT): [сайт]. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.wiut.uz/scholarship> (дата обращения: 01.03.2025).
- 13) Activities - how the charity spends its money // Charity Commission for England and Wales: [сайт]. [Электронный ресурс]. URL: <https://register-of-charities.charitycommission.gov.uk/charity-search/-/charity-details/1027201/charity-overview> (дата обращения: 01.03.2025).
- 14) Strategic Plan 2017–2022 // IWPR: [сайт]. [Электронный ресурс]. URL: <https://iwpr.net/sites/default/files/download/document/IWPR-Strategic-Plan-2017-2022-web.pdf> (дата обращения: 01.03.2025).
- 15) The Institute for War and Peace Reporting (IWPR) group annual report and financial statements for the year ended 31 December 2022 // Charity Commission for England and Wales: [сайт]. [Электронный ресурс]. URL: https://register-of-charities.charitycommission.gov.uk/charity-search?p_p_id=uk_gov_ccew_onereg_charitydetails_web_portlet_CharityDetailsPortlet&p_p_lifecycle=2&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&p_p_resource_id=%2Faccounts-resource&p_p_cacheability=cacheLevelPage&_uk_gov_ccew_onereg_charitydetails_web_portlet_CharityDetailsPortlet_objectiveId=A14062601&_uk_gov_ccew_onereg_charitydetails_web_portlet_CharityDetailsPortlet_priv_r_p_mvcRenderCommandName=%2Faccounts-and-annual-returns&_uk_gov_ccew_onereg_charitydetails_web_portlet_CharityDetailsPortlet_priv_r_p_organisationNumber=1027201 (дата обращения: 01.03.2025).
- 16) Редакции новостей в противодействии с дезинформацией // The IWPR Academy: [сайт]. [Электронный ресурс]. URL: <https://academy.iwpr.net/verification/newsrooms-countering-disinformation/rus> (дата обращения: 01.03.2025).