

Секция «Россия в условиях противостояния с «коллективным Западом»»

**Роль образования в России в условиях формирования национальной идентичности в борьбе с "коллективным Западом"**

**Научный руководитель – Муртазова Хеда Магомед-Салиховна**

*Абазов Мурат Станиславович*

*Студент (бакалавр)*

Филиал Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе  
Грозном, Грозный, Россия  
*E-mail: mu.abazov@yandex.ru*

Безусловно, говоря о национальном суверенитете России в условиях противостояния с коллективным Западом необходимо особо отметить важность такой сферы как образование.

Мы часто слышим такие фразы со стороны Запада "расколоть Россию изнутри, нанести ей стратегическое поражение" и эти фразы вполне сочетаются с планами З. Бжезинского - человека, который испытывал патологическую ненависть к России. Именно ему принадлежит фраза "Новый мировой порядок будет строиться против России, на руинах России и за счёт России".

В связи с чем нам нужно оценивать ситуацию не только со стороны военного противостояния, но и нельзя упускать из зоны контроля применения термина "мягкой силы".

На современном этапе мирового развития под влиянием процессов глобализации и в условиях формирования новой "полицентричной системы международных отношений" на передний план в качестве главных факторов влияния государств на мировую политику, наряду с военно-политическим весом и экономическими ресурсами, выдвигаются факторы "мягкой силы": достижения в области культуры и искусства, науки, технологий, образования и т.д.

"Мягкая сила - способность государств привлекать других на свою сторону, добиваясь поддержки собственной повестки дня в международных отношениях путем демонстрации своих культурно-нравственных ценностей привлекательности политического курса и эффективности политических институтов.

На протяжении многих десятилетий коллективный Запад весьма эффективно продвигал свои образы, культуру и ценности, используя то, что в свое время известный идеолог неолиберализма Джозеф Ной назвал "мягкой силой" в задачу которой входит навязывание государству ценностей и политической модели Запада без необходимости использовать прямую военную силу.

Сформулированные образы Запада как образца демократии, свободы и возможностей быстро распространились после того, как скоординированным внешним и внутренним воздействием был развален СССР.

Эти образы оказались настолько сильны, что даже столкновение с реальностью, которая порой весьма сильна отличается от созданного образа, слабо влияет на восприятие коллективного Запада подпавшими под его влияние людьми.

В настоящее время данное воздействие осуществляется повсеместно и перманентно: от сетевых СМИ, продвигающих именно те нарративы, которые сейчас являются на Западе мейнстримными, до настольных игр.

«России нужна новая идеология. Россия не выдержит противостояния с коллективным Западом без новой публичной идеологии» (Сергей Курягин – лидер движения «Суть времени»).

Мощнейшее давление коллективного Запада продолжает сохраняться, что вынуждает искать адекватные контрмеры, подразумевающие внедрение в глобальную повестку собственных ценностей, символов и образов с соответствующими смыслами, которые не в состоянии использовать Запад, но которые крайне важны для гигантского числа проживающих там людей.

Необходимо, чтобы данные контрмеры работали в средне и долгосрочной перспективе и соответствовать ряду критериев

1. Проактивность - внедрение в глобальную повестку символов и образов, направленных против коллективного Запада с целью ослабления в информационно-психологической, геокультурной и ментальной сферах.

2. Предоставление альтернативы. Совершая контрмеры по ценностям коллективного Запада, необходимо предлагать взамен альтернативу. Необходимо формирование целей, наполненных смыслом, поскольку противник способен сформулировать не только свои геокультурные образы, но и их целостную систему, даже если к реальности она имеет весьма слабое отношение.

3. Глобальность предлагаемой инициативы, основанной на иных ценностях, символах и вложенных в них смыслах.

В настоящем мире главным вызовом стало противостояние России с агрессивным коллективным Западом во главе с США.

Украинский кризис, который просчитывался еще с начала 1991 г. обострил все существующие противоречия, возвел их в ранг открытого крупномасштабного конфликта. Несмотря на заявления ряда стран членов ЕС, что антироссийские санкции не проходят бесследно для их национальных интересов, произошла беспрецедентная консолидация инициаторов санкций вокруг задачи нанесения России стратегического поражения.

В настоящий момент наступил кризис принципов, определяющих существование человека на Земле. Незыблемость, чувство мирового господства западной цивилизации по-прежнему основывается на модели «избранничества» (уникальности), культивируемых США и коллективным Западом, отрицающими изначально многополярность мироустройства. Целенаправленное и агрессивное насаждение данной модели по всему миру.

Поэтому именно сейчас как иногда становится актуальным критическое осмысление присущих современной образовательной модели свойств с точки зрения их совместимости с задачей Победы России в ее противостоянии к Западом, что и определило необходимость данной работы. Образование – в борьбе с коллективным Западом является стратегически важной государственной отраслью.