

Секция «Молодежная политика в современной России: социально-психологические и управленческие аспекты»

Факторы формирования гражданской активности современной российской студенческой молодежи

Научный руководитель – Смирнова Ольга Геннадьевна

Сыскова Надежда Алексеевна

Студент (бакалавр)

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,
Уральский гуманитарный институт, Екатеринбург, Россия

E-mail: kafsocetor@mail.ru

На сегодняшний день, достаточно актуальной темой исследования является изучение разного рода факторов, влияющих на гражданскую активность Российской студенческой молодежи. Под гражданской активностью мы понимаем возможность мыслить и действовать во имя глубинных интересов государства и общества, укрепления авторитета закона, защиты чести и достоинства сограждан, утверждения общечеловеческих ценностей [2, с 6].

Молодежь — это огромная аудитория, являющаяся одним из важнейших ресурсов государства, впитывающая информацию, поступающую извне [1, с 4]. Поэтому, в нашем исследовании мы выбрали данную категорию населения. В опросе приняли участие студенты УрФУ г. Екатеринбурга, в возрасте от 18 до 26 лет, обучающиеся по программе бакалавриата/специалитета на очной и заочной форме обучения.

В исследовании было выявлено, что студенты, относят себя, в основном, к молчаливым наблюдателям 36%, либо вообще не интересуются данной темой 30%. Только 23% опрошенных принимают активное участие в жизни страны, в том числе, 3,3% считают себя лидерами, иницирующими различную помощь и поддержку. Таким образом, можно сделать вывод, что проявление гражданской активности у студенческой молодежи находится на низком уровне. По мнению студентов, причинами такого поведения является уверенность в том, что их участие все равно ничего не сможет изменить. Важным моментом является то, что респонденты не видят общественных организаций и политических партий, которым можно было бы доверять и в работе которых хотелось бы участвовать, а также молодежь остерегается уголовного преследования со стороны государства за участие в какой-либо деятельности.

Одним из значимых факторов формирования гражданской активности, по мнению студенческой молодежи, является семья. (См. Таблица №1). Детский и юношеский возраст родителей сегодняшних студентов, проходил в период распада СССР, полного уничтожения прежней идеологии, любви к Родине. Политика государства была направлена на Американизацию общества. Проанализировав массовую культуру 90-х, в частности фильмы, культовыми картинами Российского кинематографа являлись: «Брат», «Интердевочка», «Маленькая Вера», в них демонстрируется беззаконие, нищета, бандитизм. В тоже время, в России проходили премьеры американских фильмов, таких как: «Бетховен», «Красотка», «Титаник», которые показывали богатую, красивую жизнь, довольных, счастливых людей. В молодом поколении 90-х закладывалось восхищение Америкой и возвращалось отторжение и неприязнь к собственной стране. Можно сделать вывод, что родители сегодняшних студентов не привили в своих детях преданность, любовь и небезразличное отношение к Родине, тем более не заложили фундамент для проявления активной гражданской позиции.

Цифровизацию респонденты ставят всего лишь на 5 место из 6 предложенных. Данный фактор неразрывно связан с жизнью человека, начиная от личного времяпрепровождения, заканчивая работой. Под цифровизацией мы понимаем процесс активного внедрения цифровых технологий в социальной, экономической, политической и иных сферах жизни общества. [6, с 8]. По данным Левады-Цента, среди молодежи интернетом пользуются практически все [7]. Поэтому, одним из основных факторов, влияющих на гражданскую активность Российской студенческой молодежи являются цифровые технологии, а именно социальные сети и интернет. По данным ВЦИОМ 86% пользователей практически ежедневно проводят время в социальных сетях и мессенджерах. Наибольшей популярностью у молодежи пользуются новостные сообщества [5]. Через социальные сети и новостные порталы можно замотивировать молодежь проявлять гражданскую активность, направленную на улучшение жизни общества.

На последнее же место из шести возможных, опрошенные ставят, образование вузе. Во время студенчества, в большей степени, происходит формирование личности, так как в данном возрасте повышается интерес к проблемам долга, моральным ориентирам, смыслу жизни, формируются такие качества личности, как решительность, самостоятельность и многие другие [4, с 9]. В современных реалиях, вопрос значимости деятельности педагогов в институтах стоит достаточно остро, так как именно в ВУЗах находится одна из самых активных групп населения – молодежь. В связи с этим, одним из факторов формирования гражданской активности и политических позиций может сыграть система образования, а именно, преподаватели, способные оградить от неоднозначного воздействия интернета на молодое поколение [5, с 11].

Проанализировав основные факторы формирования гражданской активности студенческой молодежи, можно сделать вывод, что основной упор необходимо делать на цифровизацию и преподавателей вузов, так как именно с ними молодое поколение в большей степени взаимодействует и именно их потенциал сегодня не используется в полной мере. В результате активного взаимодействия преподавателей и студентов, в сознании молодого поколения будет формироваться любовь и гордость за свою страну, в следствии чего они будут проявить свою гражданскую активность и патриотизм. В дальнейшем, создавая семьи, сегодняшние студенты смогут в детях заложить патриотические ценности, неравнодушное отношение к будущему страны и желание выражать активную гражданскую позицию

Источники и литература

- 1) Омельченко Е. Л., Лисовская И.В. Молодежь как барометр будущего. Молодежная повестка в современной России сквозь мнения экспертов по молодежной политике // Мониторинг. 2022. №2 (168).
- 2) Титов Б. А. Сенситивные периоды развития природных задатков детей, подростков и юношества // Теория и практика общественного развития. 2015. №7.
- 3) Архангельский В. Н., Калачикова О. Н. Возраст матери при рождении первого ребенка: динамика, региональные различия, детерминация // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2020. №5.
- 4) Катрин Е. В. "Цифровизация": научные подходы к определению термина // Вестник ЗабГУ. 2022. №5
- 5) Юлбаев Р. З. Гражданская активность современной молодежи: социально-философский анализ // Общество: философия, история, культура. 2023. №5 (109).

- 6) Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). - Электронный ресурс - Режим доступа: ВЦИОМ. Новости: Социальные сети и мессенджеры: вовлеченность и предпочтения (wciom.ru)
- 7) Официальный сайт АНО «Левада-Центр» внесена Минюстом в реестр некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента. - Электронный ресурс - Режим доступа: Левада-Центр: Аудитория социальных сетей и мессенджеров (levada.ru).

Иллюстрации

Таблица №1

Ранжирование факторов влияния на гражданскую активность от наиболее значимого (1) к менее значимому (6) (в %)								
N	Факторы влияния:	1	2	3	4	5	6	ИТОГО:
1	Семейное ценностно-ориентированного воспитание	53,3	3,3	16,7	13,3	3,3	10,0	100,0%
2	Средства массовой информации	20,0	26,7	20,0	13,3	16,7	3,3	100,0%
3	Непрерывное гражданско-патриотическое воспитание в школе	10,0	16,7	36,7	13,3	16,7	6,7	100,0%
4	Поддержка инициативной и активной молодежи как со стороны местного самоуправления, так и со стороны государства в целом	6,7	13,3	6,7	36,7	20,0	16,7	100,0%
5	Цифровизация	10,0	6,7	16,7	23,3	36,7	6,7	100,0%
6	Образование в вузе	0,0	13,3	23,3	16,7	20,0	26,7	100,0%

Рис. : Таблица 1