

Создание "Совета по вопросам умственного и нравственного развития нижних чинов Первой гвардейской пехотной дивизии": цели, задачи и первые инициативы

Научный руководитель – Андреев Дмитрий Александрович

Каледа Анатолий Васильевич

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Кафедра истории России XIX – начала XX века, Москва, Россия

E-mail: tolyakaleda@gmail.com

В начале XX века в армии начали активно проводить мероприятия, направленные на политическую подготовку солдат. Причиной этому послужили революционные события 1905–1907 годов, которые показали, что даже гвардейские подразделения не защищены от революционных волнений. Это заставило военные власти активизировать усилия по воспитанию солдат, противодействию революционной пропаганде и распространению проправительственных взглядов.

21 января 1906 года при Первой Гвардейской пехотной дивизии был создан «Совет по вопросам умственного и нравственного развития нижних чинов дивизии» [4, Л.1]. Его задачами были содействие интеллектуальному и нравственному развитию нижних чинов в духе преданности царю, борьба с революционной пропагандой и распространение среди военнослужащих правильных представлений об их правах и обязанностях.

Члены Совета быстро поняли, что главной задачей является умственное и нравственное развитие нижних чинов. Они считали, что чувства долга и дисциплины — лучшее средство для борьбы с революционной пропагандой.

Причины революционного брожения в войсках видели не только в проникновении революционных идей, но и в распорядке дня нижних чинов. У солдат Императорской армии было много свободного времени, которое следовало занять воспитательной работой.

Для достижения вышеупомянутых задач Совет реализовал ряд конкретных мер, направленных на воспитание солдат в правильном духе:

1. Пояснения нижним чинам о назначении Государственной Думы и сути «дарованных» населению новых прав. Одной из сложностей, с которыми столкнулась императорская армия после принятия Конституции, было объяснение низшим чинам необходимости продолжать выполнять приказы [4, Л.2].

2. Рекомендация для выписывания в роты наиболее полезных и подходящих по содержанию газет. Члены Совета должны были позаботиться о том, чтобы в данные газеты попадали статьи на общественно важные темы, освещающие проблемы под нужным углом. Здесь мы можем видеть своего рода профилактическую работу, направленную на то, чтобы в руки нижних чинов попадало как можно меньше «вредной» прессы [10, Л. 1-5].

3. Подбор различных абсурдных революционных статей для ознакомления нижних чинов. Это направление деятельности Совета — известный и очень эффективный пропагандистский приём, когда из всех высказываний и цитат враждебных пропагандисту сил выбираются наиболее одиозные высказывания и цитаты и разбиваются в пух и прах, тем самым подтверждая позицию пропагандиста. Помимо этого, члены офицеры должны были подбирать новости о нападениях революционеров на солдат, дабы у последних точно не возникало никаких симпатий [5, Л.9].

4. Нахождение и рекомендация, а также составление и печать своими силами брошюр и листовок для чтения нижних чинов. Эти материалы должны были быть написаны понятным для простого солдата языком [4, Л.2].

5. Реорганизация ротных библиотек, составление каталогов книг для их пополнения. Для недопущения попадания в солдатскую среду вредной литературы были реорганизованы ротные библиотеки, составлены каталоги книг для их пополнения. Книги из этих каталогов были призваны отвлечь нижних чинов от вредной литературы [12, Л.146]. Офицерам было предписано проверять книги, которые находились у нижних чинов в собственности. Здесь в чём-то схожая со вторым пунктом задача — создание правильного информационного фона вокруг солдата или нижнего чина. Кроме того, нижние чины должны были быть ознакомлены со славным прошлым своих полков [1, С.530], дабы и самим узнать больше и своим землякам, уже после завершения службы, рассказать [3, Л.80].

6. Составление программ для бесед ротных командиров с нижними чинами по разным вопросам текущей жизни, причём не только касательно военной службы, но и по различным государственным вопросам или же житейским, а также для просветительских лекций [11, Л.7], например по сельскому хозяйству [9, Л.12], причём эти лекции проводили в последний год службы, дабы нижние чины могли унести эти знания с собой [8, Л.5]. Лекторам предписывалось задавать вопросы нижним чинам по содержанию рассказанного, дабы поддерживать внимание. Помимо общепросветительских лекций, с солдатами проводили разъяснительные беседы по конкретным вопросам [2, Л.140]. Интересно, что для данных целей использовали новейшие на тот момент технологии — туманные картинки. В инструкциях подчёркивалось, что беседы должны вестись понятным солдатам языком [7, Л.52].

Деятельность Совета также включала организацию различных культурных мероприятий для солдат. Например, походов в музеи [6, Л.19]. Это способствовало развитию культурной жизни в армии и повышению уровня образования солдат.

Таким образом, «Совет по вопросам умственного и нравственного развития нижних чинов Первой гвардейской пехотной дивизии» играл важную роль в политической и идеологической подготовке солдат. Его деятельность была направлена на формирование у них правильных взглядов, борьбу с революционной агитацией и воспитание в духе преданности Царю. В целом, деятельность «Совета по вопросам умственного и нравственного развития нижних чинов Первой гвардейской пехотной дивизии» была направлена на создание условий для всестороннего развития солдат, их политической подготовки и формирования у них верных убеждений.

Источники и литература

- 1) Незвецкий Р.Ф. Лейб-гвардия императорской России. М., 2009.
- 2) РГВИА. Ф. 2177. Оп. 1. Д. 414.
- 3) РГВИА. Ф. 2222. Оп. 1. Д. 217.
- 4) РГВИА. Ф. 2321. Оп. 1. Д. 471.
- 5) РГВИА. Ф. 2321. Оп. 1. Д. 472.
- 6) РГВИА. Ф. 2321. Оп. 1. Д. 473.
- 7) РГВИА. Ф. 2321. Оп. 1. Д. 474.
- 8) РГВИА. Ф. 2321. Оп. 1. Д. 475.
- 9) РГВИА. Ф. 2321. Оп. 1. Д. 476.
- 10) РГВИА. Ф. 2321. Оп. 1. Д. 477.
- 11) РГВИА. Ф. 2321. Оп. 1. Д. 478.
- 12) РГВИА. Ф. 2322. Оп. 1. Д. 146.