

Мобильность абитуриентов послевоенного периода: опыт анализа данных из материалов личных дел студентов Великолукского учительского института

Научный руководитель – Алиева Людмила Владимировна

Штацкая Ангелина Михайловна

Аспирант

Псковский государственный университет, Исторический факультет, Псковская область,
Россия

E-mail: lina.shtatskaya@yandex.ru

Исследование истории внутренней учебной миграции в период послевоенного восстановления СССР представляет особенный интерес. Изучение данного вопроса позволяет проследить пути адаптации населения к мирной жизни и изучить эффективность системы высшего образования второй половины 1940-х гг., перед которой стояла задача в короткие сроки восполнить огромные кадровые потери во всех отраслях экономики и социальной сферы. В этой связи показателен пример Великолукского государственного учительского института (г. Великие Луки, современная Псковская область), созданного в 1945 г. для подготовки учителей семилетних школ новообразованной Великолукской области (1944–1957), остро нуждающейся в педагогических кадрах [2].

Двухгодичный Великолукский учительский институт (ВГУИ) стал первым вузом г. Великие Луки и единственным действующим в 1940-х гг. Кроме ВГУИ в послевоенный период в Псковском крае, а именно – в г. Пскове, действовал еще один вуз – Псковский государственный педагогический институт (ППИ).

Данные о географии первых абитуриентов ВГУИ, поступавших в вуз в 1945–1947 гг., и, соответственно, окончивших его в 1947–1949 гг., содержатся в документах студенческих личных дел, хранящихся в отделении Государственного архива Псковской области в г. Великие Луки. Информация о домашних адресах поступающих представлена в их заявлениях, автобиографиях, личных карточках и др. Всего на сегодняшний день изучено 192 личных дела выпускников ВГУИ 1947–1949 гг. [1] Планируется продолжить сплошное изучение документов до выпуска 1953 г. включительно.

На основе собранных сведений была построена просопографическая реляционная база данных в СУБД Microsoft Access 2016, содержащая социально-демографические показатели обучающихся, в том числе информацию о домашнем населенном пункте. Собранная информация для удобства структурирована в виде семи таблиц, объединенных связью «один-ко-многим» от ключевого поля «Код» (код студента). Таблица «Место жительства» содержит пять столбцов «Регион», «Район», «Населенный пункт», «Удаленность от Торопца» (для поступавших в 1945–1947 гг., когда вуз базировался в г. Торопце), «Удаленность от Великих Лук» (для поступавших после 1947 г.). В нашем случае следует считать пока что только удаленность от Торопца. Удаленность домашнего населенного пункта от места нахождения института указана в километрах по автомобильным дорогам и рассчитана с помощью сервиса «Яндекс Карты». Из 192 личных дел информация о домашнем адресе есть в 191 деле.

Из 191 человека, указавшего свой домашний адрес, подавляющее большинство – 177 человек (92,7 %) – являлись жителями районов Великолукской области (сегодня это южные районы Псковской области и западные районы Тверской области). Лишь 14 человек (7,3 %) приехали на учебу в Торопец из других регионов СССР, из них 7 – из Калининской области, 2 – из Свердловской области, по 1 – из Вологодской, Воронежской, Псковской,

Саратовской и Киевской областей. Для сравнения, в соседнем Пскове соотношение местных и неместных поступающих за весь послевоенный период было 57,85 % и 42,15 % соответственно [3].

С помощью инструмента сортировки данных столбца «Удаленность от Торопца» от максимального к минимальному можно увидеть, что только шесть населенных пунктов находятся от Торопца дальше, чем на 500 км: г. Каменск-Уральский (2340 км), г. Свердловск (2280 км), г. Маркс (1310 км), с. Раменское Вологодской области (1070 км), с. Землянк Воронежской области (940 км) и с. Черногородка Киевской области (894 км). В удаленности от 500 до 200 км от Торопца расположились 33 наименования населенных пунктов, от 200 до 100 км – 59, от 100 до 50 км – 25, меньше 50 км – 68 наименований, большую часть их которых составляет наименование «г. Торопец» (54).

С помощью создания итогового простого запроса с подсчетом по Avg (среднее) можно увидеть, что среднее значение удаленности домашних населенных пунктов от Торопца равняется 140,42 км. По годам поступления значение средней удаленности меняется следующим образом: 1945 г. – 107,88 км, 1946 г. – 180,71 км, 1947 г. – 132,19 км. Для сравнения, средний показатель по послевоенному периоду для ПГПИ составляет 463,97 км [3].

Из приведенных показателей видно, что Великолукский учительский институт в первые послевоенные годы не привлекал абитуриентов из других регионов СССР, их «оттягивал» на себя соседний Псков и с высокой долей вероятности могли «оттягивать» Калинин, Смоленск и Витебск. Но ВГУИ в 1940-е гг. играл другую, не менее важную для послевоенного восстановления региона роль – институт готовил кадры для местных школ, был самым доступным педагогическим вузом для направления на учебу сельских учителей Великолукской области, способствовал адаптации местной молодежи к мирной жизни, т.е. активно работал на свой регион. Возможно, именно из-за своей регионоцентричной и недолгой (до 1970 г.) деятельности история Великолукского учительского (позднее – педагогического) института освящена крайне скудно. Безусловно, этот «пробел» заслуживает научного восполнения.

Источники и литература

- 1) Государственный архив Псковской области. Ф. В-2296, оп. 3, д. 3, 12, 25, 28, 31, 48, 67, 455-а, 469–471, 474–475, 488, 525, 528, 545, 550, 559–561, 570, 580, 586, 1144, 1146, 1164, 1169–1170, 1183, 1186, 1192, 1194, 1196, 1200–1201, 1206, 1211, 1231, 1679, 1689–1690, 1692, 1695, 1703, 1709, 1735, 1752, 1798, 2164, 2167, 2169, 2172, 2178–2181, 2197, 2203, 2493–2494, 2503, 2554, 2566, 2691, 2693, 2696, 2701, 2715, 2848–2849, 2856, 2873, 2879, 2971, 3061, 3065–3070, 3076, 3081, 3083–3084, 3089, 3092–3093, 3095, 3129, 3137–3138, 3575, 3581, 3584, 3588, 3591, 3605, 3613, 3629–3630, 3651, 3652, 3669, 3670, 3672, 3680, 3693, 3702, 3722, 3733, 3744, 3756, 3767, 3769, 3777, 3782, 4775, 4803, 4818, 4830, 5205, 5207, 5209–5210, 5228–5229, 5292, 5295, 5306, 5313, 5923, 5926–5927, 5966, 6201, 6354–6355, 6366, 6383, 6402, 6414, 6454, 6591, 7017, 7020, 7040–7041, 7044, 7057, 7097, 7128, 7309, 7352, 7372–7374, 7383, 7395, 7415, 7420–7422, 7429, 7460–7461, 7487, 7489, 7508, 7510, 7521, 7526, 7675, 8354–8356, 8365, 8400, 8679, 8734, 8737, 8750, 8756, 8766, 8774, 9092, 9152, 9261, 9280, 9579, 9681, 9682.
- 2) Рязанцева О. В. Великолукский педагогический институт (1945–1970 гг.) // Псков. Научно-практический, историко-краеведческий журнал. 2009. № 31. С. 187.
- 3) Штацкая А. М. Мобильность абитуриентов послевоенного периода: опыт анализа данных из материалов личных дел студентов Псковского пединститута // Информационный бюллетень Ассоциации «История и компьютер». № 51, специальный выпуск,

ноябрь 2024 г. Материалы международной научной конференции «Современная историческая информатика: Аналитика данных в исторических исследованиях», 15–17 ноября 2024 г. Москва, 2024. С. 159.