

Секция «Социализация российской молодежи в условиях изменяющейся реальности:
норма и отклонение»

**Все идет из семьи: влияние родительской семьи на девиантное поведение
молодежи.**

Научный руководитель – Синяков Алексей Викторович

Зеленев Д.А.¹, Андреева Т.В.², Моисеева Е.А.³, Кузовая Е.В.⁴

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия, *E-mail: dima-zelenev05@yandex.ru*;

2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия, *E-mail: tasya9246@gmail.com*; 3 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия, *E-mail: elenlittt@gmail.com*; 4 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа современных социальных наук (факультет), Москва, Россия, *E-mail: kuzovaya2004@mail.ru*

В современном мире остро стоит вопрос об учащении случаев проявления девиантного поведения. Изменения в устройстве общества выдвигают ряд проблем, одной из которых является проблема роста различных отклонений в поведении современной молодежи. Молодежь более других возрастных групп страдает от нестабильной социальной, экономической и моральной обстановки. Поведение, отклоняющееся от общепринятых правил и норм, представляет собой серьезную угрозу стабильному развитию общества и его нормальному функционированию.

Многие отечественные и зарубежные исследователи выделяют родительскую семью как один из основных факторов девиантного поведения молодежи. Традиционно именно семейные отношения рассматриваются как основополагающие в процессе социализации человека: в семье индивид находится на протяжении значительной части своей жизни, проходит первый и наиболее важный этап своего развития и становления, усваивает образцы и нормы поведения, принятые в обществе. По этой причине ни один другой социальный институт не может нанести столько же вреда в воспитании ребенка, сколько это может сделать семья [1].

При проведении исследования о влиянии родительской семьи на девиантное поведение молодежи были учтены мнения такой категории населения, как российская молодежь в возрасте от 14 до 24 лет. Способом получения первичной эмпирической информации выступил анкетный онлайн-опрос, а выборочная совокупность исследования была сформирована методом стратифицированного отбора.

Основная цель исследования состояла в определении связи между влиянием родительской семьи и степенью проявления девиантного поведения среди молодежи. Для достижения поставленной цели был выдвинут и в дальнейшем последовательно решен ряд научно-исследовательских задач. По ходу исследовательской работы был освещен основной понятийный аппарат: выбран теоретический подход, в рамках которого даны определения понятиям «родительская семья» и «девиантное поведение». Также были выделены причинно-следственные связи, использование которых позволило бы объяснить характер воздействия родительской семьи молодых людей на степень их девиантного поведения. В контексте изучаемой проблематики нами была обоснована система показателей исследуемых явлений, определены методы сбора и измерения данных, а также их анализа и обработки.

Теоретическими основами исследования послужили: теория аномии Э. Дюркгейма, позднее разработанная и Р. Мертоном, работы по изучению семей Ф. Ле Пле, М.М. Кова-

левского и Э. Берджесса, теория молодежи И.С. Кона и другие. Особая роль была отведена работе «Девиантология: психология отклоняющегося поведения» Е.В. Змановской [2].

Модель проведенного исследования включает выделенные в процессе изучения операциональные свойства предмета и объекта исследования. Влияние родительской семьи отражают следующие переменные: социально-экономический статус семьи, степень авторитарности воспитания ребенка в семье, степень доверия между родителями и детьми, степень выраженности девиантного поведения родителей. Девиантное поведение молодежи представляют переменные степени выраженности асоциального поведения и степени выраженности аутодеструктивного поведения соответственно. Также в рамках приводимой модели были выделены несколько исследовательских гипотез, часть из которых подтвердилась по результатам проделанной работы.

Источники и литература

- 1) Дикусар, Я. С. Влияние семьи на формирование девиантного поведения несовершеннолетних // Вестник ЮУрГГП. 2017. №4 – С. 29-30.
- 2) Змановская, Е.В. Девиантология: Психология отклоняющегося поведения: Учебное пособие для студентов ВУЗов. — 2 изд, исправл. — М.: Академия, 2004. — 288 с.