

Секция «Социологические проекты начинающих исследователей (Секция для школьников 10-11 классов)»

Будем едины через спорт: учебный проект о необходимости спортивной дипломатии

Научный руководитель – Афанасьева Ольга Захаровна

Шапошникова Софья Сергеевна

E-mail: sh4poshnikovasofia@yandex.ru

Спортивная дипломатия – это использование спорта в качестве инструмента для укрепления международных отношений и сотрудничества между странами. Она объединяет людей разных культур, национальностей и вероисповеданий, способствуя мирному разрешению конфликтов и созданию дружественных отношений. Включение спортивной дипломатии в учебный процесс может помочь учащимся лучше понять и оценить важность международного сотрудничества, а также развить навыки коммуникации, толерантности и уважения к другим культурам и народам.

Актуальность темы: в связи с напряженными отношениями на международной арене происходит сильное политическое влияние некоторых стран на мировые спортивные события.

Проблема: отклонение от норм международного спортивного права, снижение популярности спорта среди молодежи.

Цели исследования:

- 1) Популяризировать и привлечь в спорт как можно больше молодежи.
- 2) Познакомить с нормами международного спортивного права и историей олимпийского движения.
- 3) Привлечь новое поколение к спортивной дипломатии.
- 4) Обозначить важность применения спортивной дипломатии.
- 5) Осознание значения и применения спортивной дипломатии в жизни.

Задачи исследования:

- 1) Привлечь внимание к проблеме ухудшения международных дипломатических отношений и международного спорта в условиях отстранения более сильных конкурентов.
- 2) Создать видеорепортаж о об олимпийском движении и истории спортивной дипломатии для школьников.

Гипотеза: нужна ли спортивная дипломатия в мире, где одни страны соблюдают ее нормы, а другие нарушают?

Методики исследования:

- Опрос
- Анализ
- Дедукция
- Описание

План доклада:

- 1) Краткая история спортивной дипломатии и олимпийского движения.
- 2) Возрождение олимпийской идеи.
- 3) Введение в организации, занимающиеся спортивной дипломатией.
- 4) Рассмотрение примеров успешной спортивной дипломатии.
- 5) Результаты опроса респондентов о спорте в их жизни.
- 6) Анотация к репортажу.
- 7) Заключение.

В ходе моего исследования мне удалось познакомить с нормами международного спортивного права и историей олимпийского движения обширную аудиторию. Мой проект привлек внимание большинства учащихся моей школы к изучению спортивной дипломатии. Также я привела примеры решения конфликтов с помощью применения спортивной дипломатии, тем самым доказав, что спорт объединяет и помогает находить компромиссы даже в сложных политических ситуациях.

Результатом моего исследования стал видеорепортаж, в котором я подробно изложила все свои тезисы. Данный видеорепортаж имеет практическое применение на уроках истории, обществознания, права и физической культуры.

Источники и литература

- 1) С.В. Алексеев "Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения"
- 2) С.В. Алексеев "Правовые основы профессиональной деятельности в спорте"
- 3) С.В. Алексеев "Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта"
- 4) В.О. Никишин "Олимпийские игры в политике, повседневной жизни и культуре. От античности до современности"
- 5) В.Л. Штейнбах "Оборотная сторона олимпийской медали"
- 6) ISU (Международный союз конькобежцев): <https://www.isu.org/>
- 7) Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь: <https://noc.by/>