**Сотрудничество России и Таджикистана в сфере образования: состояние, проблемы и перспективы**

***Храмченко Павел Павлович***

*Студент (бакалавриат)*

*Московский государственный институт международных отношений,*

*Факультет международных отношений, Москва, Россия*

*E–mail: pavelkhr32@yandex.ru*

В начале XXI века Россия начала активно развивать отношения со странами Центральной Азии в различных сферах. Особое внимание в настоящее время уделяется научному и образовательному сотрудничеству. В данном исследовании будут рассмотрены основные аспекты российско-таджикистанских связей в сфере образования, их текущее состояние, проблемы и перспективы развития этих связей.

Взаимодействия РФ и Таджикистана в сфере образования не является подробно изученной, так как стала актуальной относительно недавно. В учебном пособии “Внешняя политика стран СНГ” анализируется культурно-гуманитарное сотрудничество на постсоветском пространстве и дается краткий обзор внешней политики Таджикистана. Научно-образовательному сотрудничеству двух стран посвящены отдельные статьи, в основном, таджикских авторов. Примером может служить статья Ф.У. Розикова [2], где представлен общий обзор исследуемой проблемы. Возможности и перспективы сотрудничества обозначены в статье А. А. Федченко и Л. И. Борисовой [3]. Полезными для исследования также являются официальные источники, такие как материалы встреч Президентов России и Таджикистана, Министров иностранных дел, Министров образования, информационные сайты соответствующих ведомств и Российско-таджикского (славянского) университета.

Основными методами, использованными в данном исследовании, являются: сравнительный анализ интересов, SWOT-анализ, факторный анализ. Сравнительный анализ интересов стран в сфере образования позволяет определить возможности для их сотрудничества (там, где интересы совпадают) и противоречия между государствами, которые могут возникнуть. SWOT-анализ помогает выявить сильные и слабые стороны текущего состояния образовательного взаимодействия, определить возможности для его углубления, а также угрозы его развитию. Факторный анализ позволяет определить основные явления и процессы, которые влияют на сотрудничество двух стран в сфере образования, и выяснить степень их влияния.

Научная новизна данного исследования состоит в том, что к научно-образовательному сотрудничеству РФ и Таджикистана были впервые применены методы сравнительного анализа интересов, SWOT-анализ и факторный анализ, которые помогут всесторонне оценить перспективы и проблемы рассматриваемого явления, увидеть его новые стороны.

Исследование началось с определения конкретной проблемы, целей и задач, а также выбора методов. Затем был проведен поиск и анализ источников по проблеме. Далее материалы из найденных источников были использованы для выделения общих и различных интересов двух стран в описываемой сфере, возможностей и угроз взаимодействию государств, факторов, оказывающих влияние на развитие исследуемого явления. В процессе составления схем и таблиц были сделаны теоретические выводы, а результаты исследования были обобщены и представлены в систематизированном виде.

В настоящее время образовательное сотрудничество РФ и Республики Таджикистан находится на пике своего развития: недавно были открыты русские школы, квота для таджикских студентов в России регулярно увеличивается, страны признали научные степени и звания друг друга. Интересы двух государств в отношении взаимодействия в сфере образования в основном схожи: Россия желает укрепления авторитета и влияния русского языка в странах СНГ, привлечения квалифицированных трудовых мигрантов из стран Центральной Азии, воспитания научных кадров Таджикистана в российской научной традиции. Таджикистан заинтересован в повышении качества и уровня образования своего населения, заимствовании зарубежного опыта в данной сфере. Тем не менее, власти республики также стремятся придерживаться политики “многовекторности”, что в некоторой степени мешает осуществлению российских проектов и инициатив. Сильными сторонами сотрудничества двух стран в сфере образования являются: советское наследие, общее образовательное пространство, соглашения, подписанные в 2019-2023 годы. Его слабые стороны: дефицит преподавательских кадров, недостаточное финансирование проектов. Возможности для развития: “поворот на Восток” во внешней политике России, укрепление связей с Таджикистаном в других сферах, создание совместных образовательных проектов РФ и других государств в Таджикистане. Угрозы: политика многовекторности и “открытых дверей” Таджикистана, ужесточение антимиграционной политики в России, утрата русским языком статуса языка межнационального общения в Таджикистане. Основными факторами, оказывающими влияние на развитие образовательного сотрудничества данных государств, являются высокий уровень знания русского языка в Таджикистане, трудовая миграция в Россию, тесные и дружественные политические контакты на высшем уровне, увеличение товарооборота двух стран, развитие промышленности и индустриализация Таджикистана.

Таким образом, современные тенденции говорят об укреплении российско-таджикистанских связей в сфере образования, предоставляют новые возможности для их расширения и решения назревших проблем.

Список источников:

1. Внешняя политика стран СНГ: Учеб. пособие для студентов вузов / Ред.-сост. В60 Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. — 496 с.
2. Розиков, Ф. У. Сотрудничество между Таджикистаном и Россией в сфере образования и науки в годы независимости / Ф. У. Розиков // Вестник Таджикского национального университета. – 2012. – № 3-3. – С. 38-42.
3. Федченко, А. А. Опыт и перспективы развития российско-таджикского сотрудничества в сфере образования / А. А. Федченко, Л. И. Борисова // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. – 2024. – Т. 18, № 1(47). – С. 48-59.
4. Открытие русских школ в Таджикистане. // Президент России. – 1.09.2022. – URL: <http://kremlin.ru/catalog/countries/TJ/events/69244> (дата обращения: 09.03.2025).
5. Российско-таджикский (Славянский) университет (официальный сайт) – URL: <https://www.rtsu.tj>. (дата обращения: 09.03.2025)
6. Сотрудничество России и Таджикистана: филиалы российских вузов, совместные экспедиции и Славянский Университет // Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – 15.03.2022. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo/48309/> (дата обращения: 09.03.2025).