**Историческая политика КНР в отношении «культурной революции»: на примере школьных учебников истории (1995-2017 гг.)**

***Прасс Владислав Дмитриевич,***

*Студент, 2 курс магистратуры*

*Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,*

*Институт стран Азии и Африки, Москва, Россия*

*E–mail:* [*vprass@icloud.com*](mailto:vprass@icloud.com)

«Культурная революция» 1966-1976 гг., несомненно, является одним из самых трагических событий в истории Китайской Народной Республики. В тексте «Решения по некоторым вопросам истории КПК со времени образования КНР», принятого Центральным комитетом Коммунистической партии Китая в 1981 г., о «культурной революции» сказано, что она принесла «партии, государству и народу наиболее серьёзные неудачи и потери со времени образования КНР» [4, с. 38], а в китайской литературе конца 70-х – начала 80-х гг. господствовало такое направление, как «литература шрамов» (*шанхэнь вэньсюэ*), главными темами которой были отражение страданий невинных жертв «культурной революции» и обличение того вреда, который она принесла целому поколению китайцев [1, с. 577-578]. Однако, как отмечают некоторые исследователи, в последние годы появляется всё больше литературных произведений и кинофильмов, посвящённых положительным сторонам некоторых явлений времён «культурной революции» [2, с. 22-23].

Что касается термина «историческая политика», современный российский историк А.И. Миллер определяет её как «набор практик, с помощью которых отдельные политические силы стремятся утвердить определённые интерпретации исторических событий как доминирующие» [3, с. 10].

Цель данного исследования — на основе анализа 5 учебников по истории для средней и старшей школы, изданных в Китае в период с 1995 по 2017 гг., ответить на следующие вопросы:

1. Насколько важное место занимает «культурная революция» в курсе новейшей истории Китая?
2. Какую интерпретацию событий «культурной революции», её причин и последствий предлагают школьникам рассматриваемые учебники, на кого возлагается вина за неё?
3. Претерпела ли эта интерпретация какие-либо изменения в период 1995-2017 гг., и если претерпела, то в чём они заключались?

В результате проведённого исследования были сделаны следующие выводы:

1. Во всех рассмотренных учебниках «культурная революция» занимает менее значительное место, чем другие события новейшей истории Китая: так, во всех учебниках «культурной революции», продолжавшейся 10 лет, посвящено в два-три раза меньше страниц, чем войне с Японией 1937-1945 гг. или гражданской войне 1945-1949 гг. (в историографии КНР называется «народно-освободительной войной»);
2. Что касается оценок «культурной революции», все рассмотренные учебники вслед за «Решением по некоторым вопросам истории КПК со времени образования КНР» 1981 г. называют её «десятилетием смуты» и «самой серьёзной неудачей со времени основания КНР», указывая в качестве причины её начала ошибки Мао Цзэдуна, «неверно полагавшего, что существует угроза реставрации в Китае капитализма». Вина же за трагедии времён «культурной революции» возлагается на «контрреволюционные группировки» Линь Бяо и Цзян Цин, которые вели «подрывную деятельность» и организовывали заговоры с целью «захвата верховной власти в партии и государстве». Подобное разделение так же восходит к упоминавшемуся «Решению…» ЦК КПК [4, с. 42, 45];
3. Несмотря на то что в самом позднем учебнике, 2017 года издания, можно проследить тенденцию к меньшему, по сравнению с предшествующими учебниками, освещению периода «культурной революции», а также к описанию роли Мао Цзэдуна в более позитивном ключе [5, с. 28-30], говорить о каком-либо серьёзном изменении официальных оценок «культурной революции» в КНР, по крайней мере в рамках рассматриваемого периода 1995-2017 гг., на наш взгляд, не приходится.

**Источники и литература**

1. Духовная культура Китая: энциклопедия в 5 т. — Т. 3. Литература. Язык и письменность / ред. М.Л. Титаренко и др. М.: Восточная литература, 2008.

2. *Зуенко И.Ю.* Китай в эпоху Си Цзиньпина. М.: Издательство АСТ, 2024.

3. *Миллер А.И.* Россия: власть и история // Pro et contra. Т. 13. № 3-4.

4. Решение по некоторым вопросам истории КПК со времени образования КНР. Пекин: Издательство литературы на иностранных языках, 1981.

5. *Чжунго лиши: ба нянь цзи. Ся цэ* (История Китая: 8 класс. Часть 2). Пекин: Жэньминь цзяоюй чубаньшэ, 2017.