

Применение технологии блокчейн в учебном процессе

Гукасян Карине Ашотовна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Юридический факультет, Москва, Россия
E-mail: ashotd643@mail.ru

В последние годы не только представители бизнеса и финансовой сферы проявляют интерес к технологии блокчейн, но и представители государственных структур. Российская Федерация активно внедряет цифровые технологии в различные сферы жизни. Реализация национального проекта «Экономика данных» продлится до 2030 года. Это продолжение программы «Цифровая экономика», которая успешно завершилась в 2024 году [3].

Преподаватели в учебных заведениях все больше сталкиваются с трудностями, связанными с необходимостью обрабатывать большое количество документов. Применение технологии распределенного реестра в образовательном процессе позволит сократить излишнюю работу и отчетность. Кроме того, с использованием блокчейна отпадет необходимость привлечения третьих лиц, т.е. посредников, ведь подлинность операций будет подтверждаться самими участниками сети. Более того, образовательный продукт будет реагировать индивидуально, в зависимости от потребностей заказчика. Еще одним преимуществом является высокий уровень безопасности, что позволяет снизить затраты на обеспечение многочисленных рисков. Вместе с тем, подмена информации станет практически невозможной. Автоматизация образовательного процесса также исключает возможность несовпадения форм отчетности в разных учебных организациях, поскольку минимизирован или вовсе исключен человеческий фактор.

Технология блокчейн может способствовать продвижению образовательных услуг и продуктов на международном рынке. Уже несколько лет мы наблюдаем рост спроса на онлайн-курсы. Обычно офлайн занятия стоят дороже, кроме того, онлайн-курсы обеспечивают комфортное подключение из любой точки мира, где есть Интернет.

Пожалуй, выдача цифровых дипломов является одним из самых интересных способов использования технологии. Если разработать стандарты для блокчейна в образовании, то сертификаты и дипломы, полученные с помощью этой технологии, будут признаваться по всему миру [2]. Кроме того, возможно хранение документов путем формирования цифрового портфолио для аттестатов, результатов экзаменов, олимпиад.

Не менее полезным является возможность борьбы с плагиатом в академической среде, где часто встречаются кражи исследовательской работы. Используя блокчейн можно будет регулировать материал, охраняемый авторским правом. Следовательно, будет осуществляться не только хранение, но и правовая защита интеллектуальных прав. Однако в России отсутствует национальная платформа блокчейн, отсутствует юридическая сила у цифровых дипломов, кроме того, нет централизованной управляющей структуры, координирующей «образовательный» блокчейн.

Видится необходимым упомянуть и о недостатках использования такой технологии. Во-первых, высокая стоимость такого удовольствия. По этой причине только государства с высоким уровнем жизни могут себе позволить обеспечить образовательные учреждения технологией блокчейн. Само создание системы и внедрение ее в какую-либо сферу является очень затратным. Масштабируемость является еще одним ограничением. В случае перегруженности базы скорость переводов существенно снижается. В-третьих, техническим

недостатком является возможность атак посредством фишинга. Однако стоит отметить, что такой вид мошенничества не зависит от блокчейна, ведь мошенники получают доступа к конфиденциальным данным пользователей, логинам и паролям. По данным Group-IB, в 2017 г. более 50 % средств из блокчейн-проектов украли при помощи фишинга, в апреле 2018 г. хакеры похитили 150 млн дол. с адресов криптовалютного кошелька MyEtherWallet [1].

Подводя итог, хочется отметить, что недостатки использования технологий касались денежных затрат. Автоматизация образовательного процесса позволит качественней заниматься научной и преподавательской деятельностью. Таким образом, педагог в первую очередь будет заниматься образовательным процессом, а не «бумажной волокитой».

Источники и литература

- 1) Волошин И.П., Петрунин И.А, Соколова Т.Н. Преимущества и недостатки технологии блокчейн. 2019
- 2) Шамсутдинова Т. М. Применение технологии блокчейн для выдачи цифровых дипломов: проблемы и перспективы. 2018. С. 51–58.
- 3) <http://static.government.ru/media/files/9gFM4FHj4PsB79I5v7yLVuPgu4bvR7M0.pdf>