

Секция «Учебный процесс в оценках студентов: тенденции развития высшего
юридического образования»

Информационные ресурсы в системе современного высшего юридического образования

Научный руководитель – Апольский Евгений Александрович

Полякова Дарья Николаевна

Студент (специалист)

Ростовский юридический институт (филиал) Российской правовой академии
Министерства юстиции Российской Федерации, Юридический факультет,
Ростов-на-Дону, Россия
E-mail: poldar15@icloud.com

В настоящее время информационные ресурсы активно используются, они важны как для внутренней работы, так и для внешней в государственных и муниципальных архивах, музеях, библиотеках. Информационные ресурсы являются массивом информации, позволяющим получать сведения и документы для их последующего использования в деятельности человека.

В системе современного высшего юридического образования компьютеризация и информатизация создают новые перспективы и формируют особые преимущества для совершенствования юридической деятельности. Без их применения и использования подготовить квалифицированных специалистов невозможно.

Цифровизация образования влияет как на сам образовательный процесс, так и на его организацию. По мнению И.И. Шамсутдиновой, в условиях информационного общества цифровые ресурсы помогают современным студентам самостоятельно учиться, заниматься исследованиями и изучать правовые документы. Однако лишь преподаватели могут стать для учащихся экспертами, которые научат думать, сравнивать, анализировать и делать выводы, именно эти качества человека очень важны в его деятельности [9].

Цифровые инновации применяются в различных формах: при изучении правовой информации в электронно-справочных правовых системах, к примеру, «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», имеющих различный уровень удобства и объем правового материала в использовании; при проведении виртуальных конференций на платформах Zoom, Skype и на подобных площадках; при размещении материалов о деятельности юридических университетов и обучающихся в них студентов при помощи глобальной сети Интернет и относящихся к ней сервисов и служб; при повышении теоретических знаний, обращаясь к электронным библиотекам. Все эти виды цифровизации носят вспомогательный характер для практической работы человека, облегчая ее [5].

Справочно-правовые системы «Кодекс», «Гарант», «КонсультантПлюс» предоставляют доступ к электронным текстам нормативно-ведомственных документов РФ, к документам международного права и иностранного законодательства, помимо этого они содержат терминологические словари, комментарии, статьи, консультации практикующих юристов. Особенностью систем является то, что все правовые источники образуют единый информационный массив, благодаря которому пользователь может одновременно искать нужную информацию во всех имеющихся разделах, а также при проведении анализа документа - переходить к материалам, содержащимся в других разделах, по ссылкам [4].

Не менее важными источниками информационных ресурсов являются электронные библиотеки, к их числу можно отнести «eLIBRARY.RU», «ЮристЛиб», «КОДЕКС». Они оперативно обеспечивают доступ к необходимым документам и литературе. В российских

университетах и академических учреждениях осуществляется деятельность по созданию электронных полнотекстовых коллекций, по формированию фондов публикаций сотрудников и студентов. [8].

Стоит упомянуть развитие искусственного интеллекта. На сегодняшний момент это одна из лучших систем для организации и структурирования массивов учебной информации и их анализа. Она может использоваться как виртуальный помощник, предоставляя разъяснения, консультации, ответы на вопросы, возникающие у студентов в процессе обучения. Известными моделями системы являются «ChatGPT», «GPT-4», «Gemini Flash». Внедрение искусственного интеллекта в учебный процесс становится ключом к инновационному развитию и усовершенствованию образования [3].

В заключении, используя имеющиеся в юридической науке методы познания [1,2,6,7], необходимо подвести выводы. Следует отметить, что информационные ресурсы в системе современного высшего юридического образования играют ключевую роль в подготовке специалистов, предоставляя доступ к актуальным и важным знаниям. Цифровые платформы должны быть доступны и едины для всех обучающихся, однако они не могут заменить педагогов, способных заложить в разум студентов – будущих специалистов моральные и правовые ценности. Эффективное использование информационных ресурсов в юридическом образовании способствует улучшению качества обучения, а также формированию нового поколения специалистов в области права.

Источники и литература

- 1) Апольский Е. А. Электронное государство и его эффективность в России / Е. А. Апольский, И. А. Муцольгов // Юридическая мысль. – 2022. – № 1(125). – С. 25-36.
- 2) Апольский Е. А. Структура российского национального правосознания в условиях поиска цивилизационных ориентиров / Е. А. Апольский // Вестник Московского университета им. С.Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. – 2023. – № 4(40). – С. 5-10.
- 3) Даниелян А. С. Юридическое образование и искусственный интеллект: векторы взаимодействия // Russian Journal of Economics and Law. – 2024. – №3. – С. 804-823.
- 4) Диева М. Г., Субочева В. А. Информационные технологии в правосудии: учебное пособие / М. Г. Диева, В. А. Субочева. – Тамбов: издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ» в г. Тамбов, 2023. – 82 с.
- 5) Долгополов К. А. Перспективы внедрения информационных технологий в уголовное судопроизводство: научная статья // Союз криминалистов и криминологов. - 2022. – № 3. – С. 53-57.
- 6) Мордовцев А. Ю. Политико-правовой режим: значение и особенности исследования в зарубежном и отечественном гуманитарном дискурсе / А. Ю. Мордовцев, Е. А. Апольский, С. Е. Иванова // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. – 2020. – № 12(127). – С. 58-62.
- 7) Паронян К. М. Цензура и правомерное ограничение свободы информации в России (доктринальные и нормативно-правовые основания) / К. М. Паронян, Е. А. Апольский // Вестник юридического факультета Южного федерального университета. – 2022. – Т. 9, № 3. – С. 43-50.
- 8) Вакал Т. С. Электронные библиотеки: проблемы создания и перспективы развития: научная статья // Молодой ученый. – 2022. – №9 (404). – С.226-228.

- 9) Шамсутдинова И. И. Статус и роль преподавателя института высшего образования в условиях цифровизации: автореф. дисс. . . . канд. соц. наук / И. И. Шамсутдинова. – Казань, 2022. С. 21.