

Секция «Учебный процесс в оценках студентов: тенденции развития высшего
юридического образования»

Современные тенденции развития юридического образования

Научный руководитель – Азиев Магомед Абдулазимович

Магомедов Магомед Рамазанович

Студент (специалист)

Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Москва,
Россия

E-mail: vbnmvbnmvbnm08@mail.ru

Современные тенденции развития образования в Российской Федерации основываются на принципах, обусловленных политикой государства в области высшего образования, которые регламентируются Федеральным Законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» [1]. Изучая данный нормативно-правовой акт, мы можем сделать вывод о том, что на сегодняшний день одними из основных принципов в сфере образования в целом являются: «непрерывность и преемственность процесса образования, конкурсность и гласность при определении приоритетных направлений развития науки, техники, технологий, а также подготовки и переподготовки специалистов, а также поддержка государства в областях имеющих особую актуальность на данный момент (например – на данный момент у нас очень востребованы инженеры).

В сфере юридического образования данные тенденции также имеют место быть, ведь деятельность юриста является всегда востребованной, нашему отечеству нужны хорошие специалисты в различных отраслях права и направлениях деятельности, так же необходимо отметить то, что юриспруденция является одной из самых часто выбираемых направлений абитуриентами при поступлении. В сфере юридического образования осуществляются следующие нововведения: информатизация материалов образования; оптимизация способов и методов обучения, которые включают в себя использование и совершенствования современных технологий, таких как онлайн-сессии со студентами по средствам видеоконференций, использование электронных порталов, в которых студенты, преподаватели, специалисты могут опубликовывать различного рода материалы (научные труды, анализ практики, отчетность о проведённой работе), так же на электронных платформах они могут проводить дискуссию на интересующие, актуальные темы [2 С. 40-42].

Также необходимо вводить новые информационные технологии в образовательный процесс, ведь многие из них значительно упрощают, улучшают, дополняют учебный процесс, но помимо положительных качеств новые технологии могут вызывать ряд вопросов над которыми могут работать студенты, в качестве примера можно привести развитие искусственного интеллекта, которых может помочь не только с поиском информации но и с решение определённых задач, но помимо положительных качеств так же есть ряд проблем и вопросов, например открыто стоит вопрос о привлечении искусственного интеллекта к ответственности.

На сегодняшний день одной из главных целей юридического образования в высшем учебном заведении является навык решения актуальных проблем современности. Точно также, немаловажную роль занимает изучение законодательства не только нашей страны, но и законов других государств, мы всё чаще можем наблюдать рост часов в данной сфере деятельности. В данном случае особую роль сыграла глобализация современного общества и мира в целом, которая, как указывает Левитан К.М.: «существенно влияет на отношения между государствами, формирование надгосударственного правового пространства, что

требует новых, нетрадиционных подходов к их правовому обеспечению и контролю»[3 С.210-212].

Кроме того, необходимо отметить, что юридическое образование не отстает от других сфер образования, внедряя в свою программу изучение английского юридического языка, что также необходимо в современном мире ввиду того, что этот язык является общепринятым международным языком. Также, нельзя не отметить тот факт, что за последние несколько лет количество нарушения Российского и международного права на территории нашей страны со стороны иностранных компаний и корпораций резко возросло, а это в свою очередь говорит об явной необходимости специалистов в данной области.

Говоря о современных тенденциях развития юридического образования, нельзя также не отметить проблему сравнительного правоведения, с которой активно борются современные ВУЗы. Как утверждает В. А. Пашнева: «Смысл сравнительного правоведения должен заключаться не только в приобретении студентами знаний об организации правовых систем других стран или содержания законодательства, но и в формировании у них умений строить эффективные профессиональные коммуникации с зарубежными юристами. Должна быть расширена по объему преподавания такая учебная дисциплина, как международное право»[4 С. 199-201].

Также, в последние годы в ВУЗах средний возраст преподавателя снижается. Это связано с тем, что администрация университетов предоставляет возможность практикующим юристам заниматься преподавательской деятельностью в рамках работы-совместительства. Это дает студентам возможность не только изучать теорию, но и её непосредственное применение на практике, данный метод является на наш взгляд наиболее эффективным, так как студенты в рамках обучения могут узнавать нюансы и действительность права.

Подводя итоги, необходимо сделать выводы о том, что современные тенденции развития юридического образования заключаются в следующем:

1. Информатизация учебных материалов.
2. Оптимизация способов и методов обучения.
3. Появление современных направлений юридического образования.
4. Изучение права иностранных государств.
5. Изучение английского юридического языка.
6. Возможность практикующим юристам заниматься преподавательской деятельностью.
7. Внедрение новых технических средств в учебный процесс.

Данные тенденции без сомнения должны привести не только к улучшению образовательного процесса и повышению уровня выпускаемых студентов, но и к улучшению жизни общества и государства в целом, ведь юриспруденция является одной из основных направлений жизни общества и если мы улучшим её качество, мы сможем сделать мир лучше.

Библиографический список

1. Алексеева П.М. Тенденции развития преподавательской деятельности в современном вузе / П. М. Алексеева // Закон. Право. Государство. – 2021. – № 1(29). – 120 с. – EDN VTCQLC.

2. Левитан К.М. Юридическая педагогика: учебник / К. М. Левитан. - Москва: Норма, 2011. – 431 с.

3. Пашнева В.А. «Современные тенденции развития юридического образования» / В.А. Пашнева // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №65(1). – 350 с.

4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) СПС К+ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146342/e9a1a62c2e07799e8554e53cdd8c212fa2afffeb/?ys

(дата обращения: 22.02.2025.)

Источники и литература

- 1) 1.Алексеева П.М. Тенденции развития преподавательской деятельности в современном вузе / П. М. Алексеева // Закон. Право. Государство. – 2021. – № 1(29). – 120 с. – EDN VTCQLC. 2.Левитан К.М. Юридическая педагогика: учебник / К. М. Левитан. - Москва: Норма, 2011. – 431 с. 3.Пашнева В.А. «Современные тенденции развития юридического образования» / В.А. Пашнева // Проблемы современного педагогического образования. – 2019. – №65(1). – 350 с. 4.Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) СПС К+ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146342/e9a1a62c2e07799e8554e53cdd8c212fa2afffeb/?ysclid=m813r86qx8188666381
(дата обращения: 22.02.2025.)