Секция «Цифровая экономика и перспективные технологии управления данными»

Цифровая финансовая грамотность – опыт измерения в Российской Федерации и перспективы в Республике Беларусь

Научный руководитель – Краенкова Кристина Игоревна

Мицкевич Ксения Алексеевна

Студент (бакалавр)

Витебский государственный технологический университет, Витебск, Беларусь

E-mail: ksusha.mitskevich@gmail.com

На сегодняшний день денежные средства играют важнейшую роль в жизни каждого человека. Приобретение различных благ и покрытие базовых человеческих потребностей невозможно без уплаты соответствующего количества денежных средств. В эпоху экономической нестабильности и переменчивости окружающей среды особое значение имеет понятие осознанного потребления, подразумевающее расход денежных средств на однозначно необходимые товары, отсутствие необдуманного, импульсивного и нерационального потребления; а также понятие накопления, формирования необходимых сбережений – так называемой финансовой «подушки безопасности». Все перечисленные ранее понятия связаны с понятием финансовой грамотности прямым образом.

Под финансовой грамотностью зачастую понимают способность принимать обоснованные решения и совершать эффективные действия в сферах, имеющих отношение к управлению финансами, для реализации жизненных целей и планов в текущий момент и будущие периоды [1]. Однако сегодня основное распоряжение финансовыми средствами стремительно переходит в цифровую среду: все большее количество платежей, включая оплату коммунальных услуг, связи, налогов, а также покупка продуктов питания и иных материальных благ – происходит онлайн, что позволяет тратить минимальное количество времени на данные операции.

Цифровая финансовая грамотность подразумевает способность человека принимать осознанные решения в сфере финансов в цифровом мире, пользоваться знаниями о различных финансовых инструментах и уметь защищать свои данные. Для оценки уровня цифровой финансовой грамотности населения Российской Федерации аналитический центр «Нафи» [5] начал измерение соответствующего индекса в 2022 году.

Индекс цифровой финансовой грамотности рассчитывается по международной методологии ОЭСР (Организации экономического сотрудничества и развития). Индекс принимает значения от 0 до 10 баллов. Индекс рассчитывается с помощью 3-х частных индексов: цифровые финансовые знания, цифровое финансовое поведение, цифровые финансовые установки [6]. Максимальные значения 1-го и 3-го показателей составляют 3 балла, 2-го – 4 балла. Таким образом в совокупности подсчета баллов по 3-м частным индексам возможно набрать до 10 баллов.

Годовое количество киберпреступлений за период с 2015 по 2023 годы возросло практически в 10 раз, что говорит о недостаточных навыках населения Республики Беларусь по противостоянию кибермошенникам и по принятию соответствующих мер в области собственной цифровой и финансовой безопасности. Таким образом, развитие цифровой финансовой грамотности населения Республики Беларусь на сегодняшний день особенно актуально. Однако, для формирования соответствующих навыков и знаний необходимо знать их уровень в данном конкретном промежутке времени, что свидетельствует об актуальности введения и подсчета Индекса цифровой финансовой грамотности населения Республики Беларусь.

Для грамотной оценки упомянутого ранее показателя в Республике Беларусь возможно использование методологии расчета аналогичного показателя, разработанного аналитическим центром «Нафи» в Российской Федерации. Соответственно, первичная форма индекса возможна в рамках оценки согласия и несогласия респондентов с утверждениями в рамках 3-х приоритетных для формирования цифровой финансовой грамотности направлений: знания, навыки и поведение. В рамках данных направлений возможен расчет 5 показателей. На рисунке 1 приведен авторский вариант показателей и их описание.

Рисунок 1 – Названия и описание показателей для расчета Индекса цифровой финансовой грамотности в Республике Беларусь с точки зрения авторского подхода

Источник: Составлено автором.

На первом этапе для подсчета значений каждого из приведенных выше показателей возможен подсчет утвердительных ответов в рамках тематических утверждений, касающихся направленности измерения каждого из показателей. При этом в рамках каждого из показателей опрашиваемым будет необходимо согласиться или не согласиться с 10 утверждениями. По каждому из показателей возможно набрать максимум 2 балла, максимальное количество баллов по самому Индексу цифровой финансовой грамотности – 10 баллов.

Для пробной оценки уровня цифровой финансовой грамотности в качестве целевой аудитории были выбраны студенты УО «Витебский государственный технологический университет» (далее УО «ВГТУ»). В исследовании был опрошен 141 студент 2-4 курсов обучения. По результатам исследования студентов можно разделить на 3 основные группы: студенты с низким уровнем цифровой грамотности (до 5 баллов) – их среди опрашиваемых оказалось 2,4%; студенты со средним уровнем цифровой финансовой грамотности (от 5 до 8 баллов) – 36,6% опрашиваемых, а также студенты с высоким уровнем цифровой финансовой грамотности (свыше 8 баллов) – практически 61% опрашиваемых. При этом среднее количество баллов среди студентов составило 7,8. Таким образом, по результатам исследования, уровень цифровой финансовой грамотности среди студентов УО «ВГТУ» является преимущественно высоким.

Кибермошенничество сегодня – это быстроразвивающаяся сфера мошенничества. С каждым годом количество киберпреступлений увеличивается в кратном размере, что свидетельствует о необходимости решения данной проблемы в срочном темпе. При этом 71% киберпреступлений носят финансовый характер, что делает важным рассмотрение понятия финансовой грамотности в неразрывной связи с понятием цифровой грамотностью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

- 1) 1. Финансовая грамотность населения: ее значение и пути достижения. [Электронный ресурс] // [abbanks.by](https://abbanks.by/upload/iblock/015/1.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf). Режим доступа: <https://abbanks.by/upload/iblock/015/1.%20%D0%A4%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf> - Дата доступа: 10.08.2024.
- 1) 2. Вынужденная цифровизация: исследование цифровой грамотности россиян в 2021 году [Электронный ресурс] // Аналитический центр «Нафи». Режим доступа: <https://nafi.ru/analytics/vynuzhdennaya-tsifrovizatsiya-issledovanie-tsifrovoy-gramotnosti-rossiyan-v-2021-godu/> - Дата доступа: 25.11.2024.
- 1) 3. DigComp [Электронный ресурс] // DigComp. Режим доступа: <https://digcomp.digital-competence.eu/> - Дата доступа: 25.11.2024.

- 1) 4. Индекс цифровой грамотности-2023: в России стало немного больше людей с продвинутым уровнем цифровых компетенций [Электронный ресурс] // Аналитический центр «Нафи». Режим доступа: <https://nafi.ru/analytics/v-rossii-vyroslo-dolya-lyudey-s-prodvinutm-urovнем-tсifrovoy-gramotnosti/>- Дата доступа: 25.11.2024.
- 1) 5. Аналитический центр «Нафи» [Электронный ресурс] // Аналитический центр «Нафи». Режим доступа: <https://nafi.ru/> - Дата доступа: 25.11.2024.
- 1) 6. НАФИ провел первый замер Индекса цифровой финансовой грамотности жителей России [Электронный ресурс] // Аналитический центр «Нафи». Режим доступа: <http://nafi.ru/analytics/nafi-provel-pervyy-zamer-indeksa-tсifrovoy-finansovoy-gramotnosti-zhiteley-rossii>