

Секция «Цифровая экономика и перспективные технологии управления данными»

“Использование чата GPT в генерации упражнений для формирования лексических навыков школьников старшей школы”

Научный руководитель – Тюринна Зинаида Сергеевна

Саадулаева Мадина Саадулаевна

Студент (бакалавр)

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

E-mail: madinka200110@gmail.com

В современных условиях изучение иностранных языков в школе стало неотъемлемым условием гармоничного развития личности школьника. Все большее количество учащихся выбирают для изучения испанский язык, как один из самых перспективных для построения дальнейшей карьерной траектории. Подготовка к основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ) по испанскому языку требует от учеников глубоких знаний системы языка, в том числе лексических, и овладения на высоком уровне соответствующими навыками. В современных реалиях подготовки к экзаменам, когда количество часов на изучение испанского языка как второго недостаточно, возникает проблема с организацией полноценной работы над развитием лексических навыков учащихся. Учителя сталкиваются с тем, что классические упражнения, представленные в учебниках, порой оказываются недостаточно эффективными, содержащими неактуальную лексику, не вызывающими интереса у обучающихся. Наряду с этим учителя сталкиваются с ограниченным количеством часов и возрастающими требованиями к результатам освоения курса.

Возникает необходимость в разработке новых, более эффективных заданий, которые соответствуют реальным учебным и личностным потребностям школьников. Одним из решений поставленной проблемы может стать использование чата GPT. ChatGPT представляет собой мощный инструмент для педагогов, позволяющий генерировать разнообразные упражнения, адаптированные под уровень знаний учеников. Достаточно задать актуальную ситуацию и требования, чтобы искусственный интеллект выдал наиболее разумный и подходящий вариант задания. С его помощью учителя могут быстро создавать задания, которые помогут учащимся в освоении лексики, грамматики и прочим аспектам языка, что делает этот инструмент незаменимым в условиях ограниченного времени и решить обозначенные выше проблемы.

Целью статьи является исследование возможностей использования чата GPT как инструмента, позволяющего быстро и эффективно разрабатывать современные и актуальные упражнения для формирования лексических навыков у школьников, изучающих испанский язык как второй иностранный: разработать и протестировать различные варианты упражнений на развитие лексических навыков, которые могут дополнительно мотивировать учащихся к изучению испанской лексики.

В результате исследования мы выделили основные модели заданий, которые можно создавать при помощи чата GPT:

- Заполнение пропусков в тексте с использованием новых слов.
- Составление вопросов к заданным словам.
- Игры на сопоставление синонимов и антонимов.
- Разработка мини-диалогов с использованием актуальной лексики.

Все выделенные упражнения и задания способствуют не только запоминанию слов, но и развитию навыков их использования в продуктивной речевой деятельности на испанском языке.

В заключение, отметим, что использование чата GPT как инструмента для разработки упражнений по формированию лексических навыков открывает новые горизонты для обучения испанскому языку. Это позволяет образовательному процессу стать более эффективным и адаптированным под современные требования. Дальнейшие исследования в этой области способствуют улучшению качества преподавания иностранных языков в школе.

Источники и литература

- 1) Гаркуша Н. С., Городова Ю. С. Педагогические возможности chatgpt для развития когнитивной активности студентов // Профессиональное образование и рынок труда. 2023. №1 (52)
- 2) Леонтьев А. Н. Проблемы развития психики / А. Н. Леонтьев. М.: Просвещение, 1981.
- 3) Полегоско К. Р. Использование чат-бота gpt в педагогике: преимущества, особенности и риски // Вестник Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: Информационные компьютерные технологии в образовании. 2023. №19.