

Секция «Цифровая трансформация образования и новые технологии обучения»

Ключевая инициатива в Республике Узбекистан - цифровое образование

Научный руководитель – Махмутходжаева Луиза Сайфулловна

Махмутходжаев Салимходжа Дильшодходжаевич

Студент (бакалавр)

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, Факультет бизнеса,
Москва, Россия

E-mail: food-system@yandex.ru

Внедрение цифровизации в систему образования Узбекистана представляет собой важный шаг к модернизации образовательного процесса и улучшению качества обучения. Этот процесс включает в себя интеграцию современных технологий в образовательные учреждения, разработку цифровых платформ и ресурсов, а также подготовку педагогов к работе в новых условиях. Основные направления Стратегии «Цифровой Узбекистан - 2030» включают внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс, создание онлайн-платформ, использование электронных образовательных ресурсов и развитие цифровых навыков у студентов и преподавателей. В Стратегии в области развития цифрового образования было прописано внедрение с 1 января 2021 г. системы компенсации до 50% расходов граждан на получение международных IT-сертификатов по системному администрированию, управлению базами данных и облачными платформами, обеспечению информационной безопасности и другим востребованным направлениям; открытие в каждом районе и городе на базе действующих объектов инфраструктуры центров по обучению широких слоев населения, особенно молодежи и женщин, цифровым технологиям; а также поэтапное создание во всех районах и городах на базе действующих образовательных учреждений свыше 200 специализированных школ с углубленным изучением информатики и информационных технологий для творческого развития и обучения учащихся основам компьютерного программирования [4]. Цифровизация образования представляет собой внедрение цифровых технологий в учебные и управленческие процессы учебных заведений, она охватывает использование онлайн-курсов, электронных библиотек, систем управления обучением, виртуальной реальности и других современных инструментов. Цифровые технологии позволяют сэкономить время и упростить процесс оценки знаний, с помощью цифровых технологий преподаватели могут быстрее проверять работы учащихся и выставлять оценки, что позволяет им сосредоточиться на других аспектах обучения. Кроме того, технологии улучшают преподавание и обучение, делая образование более интерактивным, персонализированным и доступным. Интегрируя цифровые инструменты, преподаватели могут вовлекать учащихся, адаптировать обучение к индивидуальным потребностям и поощрять сотрудничество, также цифровые технологии позволяют адаптировать учебные материалы под индивидуальные потребности каждого. Такие современные технологии как виртуальная и дополненная реальность, искусственный интеллект, геймификация, онлайн-формат, умные устройства могут стать «технологии будущего» в образовании.

В Узбекистане цифровизация образования охватывает как среднее, так и высшее образование, одним из ключевых достижений стало внедрение образовательных платформ «Kundalik» и «eMaktab», которые позволяют автоматизировать учебный процесс, вести электронные дневники и журналы, а также проводить дистанционное обучение. Эти технологии особенно активно использовались в период пандемии, но и после нее продолжают играть важную роль в образовательной системе страны [2]. Еще одним важным шагом стало проведение онлайн-экзаменов, что позволило сделать процесс оценки знаний более

объективным и прозрачным. В 2024 году более 400 школ перешли на цифровой формат сдачи итоговых экзаменов, что стало значительным прорывом для образовательной системы Узбекистана. Следует отметить следующие ключевые инициативы и достижения в этой области в Республике Узбекистан, такие как:

- *Электронные образовательные ресурсы и онлайн-платформы.* Активно развиваются цифровые библиотеки, виртуальные классы и образовательные стартапы, что позволяет работать с учебными материалами в цифровом формате.

- *Дистанционное обучение.* После пандемии Covid-19 дистанционные технологии получили широкое распространение. В стране разрабатываются специализированные платформы для онлайн-курсов [1].

- *Цифровизация высшего образования.* Университеты переходят к цифровым форматам обучения, однако сохраняются проблемы, такие как нехватка квалифицированных кадров и необходимость повышения уровня кибербезопасности.

- *Государственная стратегия цифровизации.* Стратегия в 2021–2025 гг. направлена на развитие ИКТ-инфраструктуры, модернизацию учебных программ и интеграцию международных стандартов в систему образования [3].

Сегодня важным аспектом цифровой трансформации является скорость получения информации, для достижения этой цели Министерство высшего образования, науки и инноваций Узбекистана намерено провести ряд мероприятий. В рамках стратегии цифровой трансформации планируется выработка единого подхода к цифровой трансформации образования и науки, который будет транслироваться в вузы, создание ряда сервисов для всех сторон деятельности образовательных и научных организаций. Также в 2025 году планируется запуск цифровой экосистемы edu.uz в сфере высшего и профессионального образования, науки и инноваций. Одной из основных задач для достижения данной цели является межсистемные интеграции по организации взаимного обмена информацией между информационными системами, предусматривается разработка 10 новых информационных систем и усовершенствование существующих информационных систем и баз данных. Помимо этого, в 2025 г. результате интеграции и совершенствования всех информационных систем планируется создание единого «DATANUB». Невозможно переоценить значении цифровизации, она позволяет обеспечить доступ к качественному образованию для студентов из удаленных и сельских районов, где традиционные образовательные ресурсы могут быть ограничены, цифровые технологии позволяют адаптировать образовательные материалы под потребности каждого, что способствует более эффективному обучению. Использование современных технологий и методов обучения помогает улучшить качество образовательного процесса, делает его более интерактивным и увлекательным. Внедрение цифровизации способствует подготовке студентов к требованиям современного рынка труда, где цифровые навыки становятся все более важными. Цифровизация позволяет собирать и анализировать данные о процессе обучения, что помогает в принятии более обоснованных решений в образовательной политике. Тем не менее, говоря о цифровизации в обучении необходимо отметить и то, что оно также имеет такие спорные стороны как доступ к технологиям и проблемы кибербезопасности.

Внедрение цифровизации в систему образования является одним из важнейших процессов, так как цифровое обучение предлагает многочисленные преимущества для обучающихся. Дальнейший рост цифровизации в системе образования Узбекистана - это не просто один из шагов к реформированию и модернизации, а насущная необходимость в условиях глобализации и стремительного развития технологий, этот процесс открывает новые возможности для учащихся и преподавателей, делая образование более доступным, качественным и адаптивным к потребностям современного общества.

Источники и литература

- 1) 1. В 2025 году будет запущена цифровая экосистема edu.uz в сфере высшего и профессионального образования, науки и инноваций. 16.04.2023. Электронный ресурс: URL: <https://gov.uz/ru/edu/news/view/1334>
- 2) 2. Как цифровизация образования изменила школы Узбекистана? Новости Узбекистана сегодня: URL: <https://nuz.uz/2024/04/18/kak-cifrovizacziya-obrazovaniya-izmenila-shkoly-uzbekistana/>.
- 3) 3. Образование в Узбекистане. Внедрение инновационных технологий в образование Узбекистана: цифровизация, тенденции и стратегии. Евразийский журнал академических исследований URL: <https://in-academy.uz/index.php/ejar/article/view/42351>, URL: <https://zenodo.org/records/13824619>
- 4) 4. Указ Президента Республики Узбекистан, «Об утверждении Стратегии «Цифровой Узбекистан-2030» и мерах по ее эффективной реализации» от 05.10.2020г. № УП-6079, Электронный ресурс: URL: <https://lex.uz/docs/5031048?ONDATE2=14.07.2021&action=compare>