

Секция «Цифровая трансформация образования и новые технологии обучения»

Структура образовательного учреждения с точки зрения безопасности

Поглазова Анна Сергеевна

Студент (магистр)

Поволжский государственный технологический университет, Факультет информатики и вычислительной техники, Йошкар-Ола, Россия

E-mail: dudina.ancka@yandex.ru

Структура образовательного учреждения с точки зрения безопасности — это комплекс организационных мер, технических средств и процедур, направленных на создание безопасной и комфортной среды для учащихся, преподавателей и сотрудников, а также на защиту от угроз различного характера.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения — первостепенная задача, требующая комплексного подхода и постоянного совершенствования. Современные образовательные учреждения сталкиваются с широким спектром угроз, начиная от традиционных актов вандализма и краж, заканчивая более сложными вызовами, такими как киберпреступления, терроризм и экстремизм. Эффективная система безопасности должна учитывать специфику образовательной среды, в том числе особенности контингента учащихся, преподавателей и персонала, а также инфраструктуру самого учреждения.

Защита информационной безопасности актуальна для любой организации, тем более для образовательной организации. Какую именно информацию в образовательной организации необходимо защищать определить достаточно сложно. Для этого необходимо рассмотреть принцип работы, организационную структуру организации.

Организационная структура образовательного учреждения — это иерархически упорядоченная система взаимосвязанных элементов (подразделений, должностей), обеспечивающих эффективное функционирование и достижение целей учреждения. Она отражает распределение полномочий, ответственности и функций между различными уровнями управления и работниками.

Рассмотрим типовую структуру и ее ключевые элементы, помня о том, что конкретная реализация может варьироваться в зависимости от размера учреждения, его типа и специфики

В основу управления образовательным учреждением положена пятиуровневая структура управления (структурные уровни хоть и отчетливо не видно, но их можно выделить)

- Уровни стратегического управления:
 1. Первый уровень структуры – уровень директора;
 2. Второй уровень структуры - традиционные субъекты управления: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
- Уровень тактического управления:
 3. Третий уровень структуры управления – уровень заместителей директора, методических объединений.
- Уровни оперативного управления:
 4. Четвертый уровень структуры – уровень учителей;
 5. Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся.

Организационная структура образовательного учреждения объёмная, имеет большое количество разветвлений. Соответственно информации в организации хранится и передается очень много. Если рассматривать информационные потоки образовательной организации, можно выделить внешние и внутренние. Внешние информационные потоки идут из сторонних источников, таких как: центральные и местные органы управления,

вышестоящие органы управления образованием и социум. Внутренние информационные потоки содержат в себе экономическую информацию, внутришкольную информацию и персональные данные. Так же из схемы видно, что в образовательном учреждении много персонала и соответственно персональных данных.

Важные аспекты организационной структуры образовательного учреждения:

- Четкое распределение полномочий и ответственности - каждый сотрудник должен знать свои обязанности и то, за что он отвечает.
- Эффективная коммуникация - необходимо обеспечить своевременную и полную передачу информации между различными уровнями управления и подразделениями.
- Гибкость и адаптивность - организационная структура должна быть способна адаптироваться к изменениям в сфере образования и потребностям учащихся.
- Координация и сотрудничество - необходимо обеспечить согласованную работу всех подразделений и сотрудников для достижения общих целей.
- Контроль и оценка - необходимо регулярно контролировать и оценивать эффективность работы организационной структуры и вносить необходимые коррективы.

Организационная структура образовательного учреждения — это сложная и динамичная система, требующая постоянного совершенствования и адаптации к меняющимся условиям. Эффективная организационная структура является ключевым фактором успеха образовательного учреждения в обеспечении качественного образования и всестороннего развития личности.

Со стороны информационной безопасности наиболее интересной информацией для защиты являются персональные данные (ПДн).

Именно данный вид информации необходимо защищать. Выделим персональные данные среди других видов информации, так как их защита присуща и другим организациям.

Персональные данные (ПДн) - любая информация, относящаяся к прямо или косвенно определенному или определяемому физическому лицу (субъекту персональных данных).

Система защиты персональных данных включает в себя организационные и (или) технические меры, определенные с учетом актуальных угроз безопасности персональных данных и информационных технологий, используемых в информационных системах.

Выбор средств защиты информации для системы защиты персональных данных осуществляется оператором в соответствии с нормативными правовыми актами, принятыми Федеральной службой безопасности Российской Федерации и Федеральной службой по техническому и экспортному контролю во исполнение части 4 статьи 19 Федерального закона "О персональных данных".

Нормативно-правовая документация защищаемой информации (ПДн):

- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2012 года № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».
- Положение «Об особенностях обработки персональных данных, осуществляемой без использования средств автоматизации», утверждено постановлением Правительства Российской Федерации № 687 от 15 сентября 2008 года.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2012 года № 211 «Об утверждении перечня мер, направленных на обеспечение выполнения обязанностей, предусмотренных Федеральным законом «О персональных данных» и принятыми в соответствии с ним нормативными правовыми актами, операторами, являющимися государственными или муниципальными».
- Приказ ФСТЭК России от 18 февраля 2013 года № 21 «Об утверждении состава и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональ-

ных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

Таким образом. Мы рассмотрели организационную структуру образовательного учреждения, выделили ли актуальную информацию, которую необходимо защищать и рассмотрели нормативно-правовые акты, согласно которым осуществляется защита. Данная тема требует дальнейшего изучения, рассмотрения информационных потоков и выбора средств защиты информации.

Источники и литература

- 1) Васильев, Д.А. Подход к модернизации системы защиты информации в образовательных учреждениях среднего общего полного образования / Д.А. Васильев // Auditorium. 2017. № 1 (13). С. 85–92.
- 2) Васильев, Д.А. Подход к модернизации системы защиты информации в образовательных учреждениях среднего общего полного образования / Д.А. Васильев // Auditorium. 2017. № 1 (13). С. 85–92. 2. Винник, Е. А. Обеспечение защиты информации в образовательных организациях / Е. А. Винник // Молодой ученый. — 2023. — № 7 (454). — С. 3-6. — URL: <https://moluch.ru/archive/454/100167/> (дата обращения: 27.11.2024)
- 3) Васильев, Д.А. Подход к модернизации системы защиты информации в образовательных учреждениях среднего общего полного образования / Д.А. Васильев // Auditorium. 2017. № 1 (13). С. 85–92. 2. Винник, Е. А. Обеспечение защиты информации в образовательных организациях / Е. А. Винник // Молодой ученый. — 2023. — № 7 (454). — С. 3-6. — URL: <https://moluch.ru/archive/454/100167/> (дата обращения: 27.11.2024). 3. Вострецова, Е.В. Основы информационной безопасности: учебное пособие для студентов вузов / Е.В. Вострецова. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019.— 204 с
- 4) Гатчин, Ю.А., Климова, Е.В. Введение в комплексную защиту объектов информатизации: учебное пособие. / Ю.А. Гатчин, Е.В. Климова – СПб: НИУ ИТМО, 2011. – 112 с.
- 5) Стырова, Е.А. Актуальные проблемы конкуренции образовательных организация / Е. А. Стырова // Теория и практика современной науки — ООО «Институт управления и социально-экономического развития», 2017. — С. 197-203.
- 6) Чекулаева, Е. Н. Управление информационной безопасностью: учебное пособие / Е. Н. Чекулаева, Е. С. Кубашева. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 154 с.

Иллюстрации

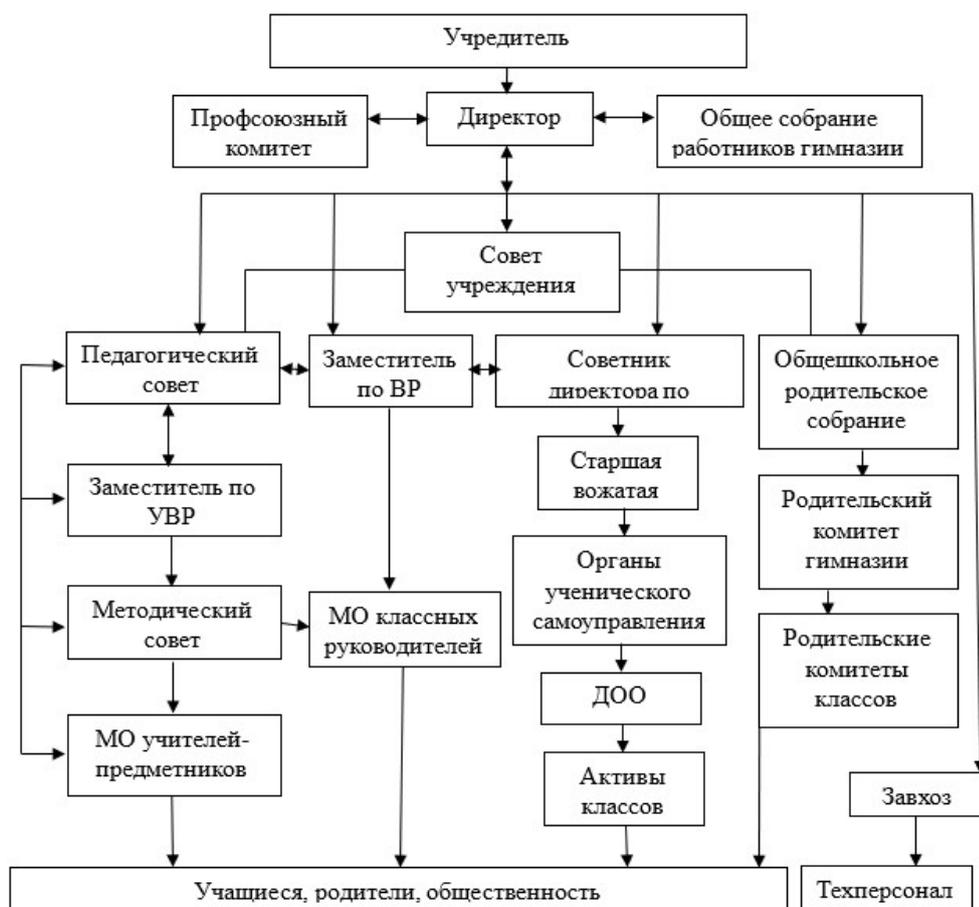


Рис. : Организационная структура