

Секция «Цифровая трансформация образования и новые технологии обучения»

Совершенствование системы непрерывного образования и профессионального развития управленцев

Научный руководитель – Беланов Иван Сергеевич

Дебискаева Саида Абдуллаховна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа государственного администрирования (факультет), Москва, Россия

E-mail: d.saida07@gmail.com

Современный мир характеризуется стремительными изменениями в социальной, экономической и политической сферах, что оказывает прямое влияние и на систему управления государством. В таких условиях подготовка и профессиональное развитие государственных служащих становятся особенно важными. Непрерывное образование стало важным механизмом адаптации к изменениям, и его значение растет как для государственных структур, так и для научного сообщества. Однако система образования и профессионального развития сталкивается с множеством проблем, требующих решения.

Так, существующие сегодня ограниченные возможности для повышения квалификации государственных служащих представляют собой значительное препятствие на пути к эффективному функционированию государственного аппарата. В условиях ускоряющейся цифровизации и глобализации, требования к компетенциям государственных служащих неуклонно растут. Однако система профессионального развития зачастую не успевает за этими изменениями, что приводит к застою и снижению качества предоставляемых государственных услуг [1].

Существует несколько ключевых факторов, влияющих на ограничение возможностей для повышения квалификации государственных служащих в рамках непрерывного образования:

- 1) недостаток финансирования, который ограничивает доступ к современным образовательным ресурсам и программам;
- 2) отсутствие четкой стратегии развития профессиональных навыков у государственного аппарата приводит к разрозненности усилий и отсутствию координации;
- 3) существует проблема устаревших методик обучения, которые не учитывают специфику современных вызовов и не способствуют формированию универсальных компетенций.

Для решения вышеперечисленных проблем необходимо пересмотреть подходы к обучению и переподготовке кадров. Внедрение инновационных программ, адаптированных к современным нуждам, поможет более эффективно использовать имеющиеся ресурсы. Большое значение должно придаваться внедрению дистанционного обучения и онлайн-платформ, что позволит расширить доступность образовательных программ даже в отдаленных регионах [2].

Также важным шагом станет сотрудничество с образовательными учреждениями и научно-исследовательскими центрами для предоставления актуальных знаний и передовых практик.

В конечном счете, улучшение системы повышения квалификации государственных служащих требует комплексного подхода, включая финансовую поддержку, разработку четкой стратегии и адаптацию современных методов обучения. Только так можно будет создать более профессиональный и компетентный государственный аппарат, способный адекватно отвечать на вызовы современного мира.

Другим важным вопросом является аттестация и карьерный рост управленцев. Проблемы аттестации государственных служащих связаны с отсутствием четких и объективных критериев оценки, что приводит к ошибочной оценке способностей и компетенций сотрудников. Часто аттестация проводится на основе личных предпочтений руководителей, что снижает ее значимость. Кроме того, дефицит обратной связи и жесткая привязка карьерного роста к стажу препятствуют развитию амбициозных сотрудников [3].

Для решения этих проблем необходимо внедрение системы объективной оценки эффективности работы государственных служащих, регулярную обратную связь и создание условий для карьерного роста, основанного на достижениях и потенциале каждого сотрудника.

Современные технологии и цифровые инструменты играют важную роль в образовательном процессе по специальности «Государственное и муниципальное управление». Сложность государственного управления требует инновационных подходов к подготовке специалистов, которые смогут эффективно использовать цифровые решения для решения административных задач. Однако большинство образовательных учреждений сталкиваются с проблемами интеграции этих технологий. Основные проблемы — нехватка квалифицированных преподавателей и отсутствие системного подхода к внедрению современных образовательных платформ [4].

Для преодоления этих барьеров необходима разработка комплексной стратегии, включающей:

1. Пересмотр учебных программ с целью включения в них более актуальных и практико-ориентированных дисциплин, связанных с цифровыми технологиями и инновациями в государственном управлении.

2. Проведение образовательных тренингов и программ повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава, что позволит им эффективно использовать современные технологии в своих занятиях.

В заключение следует отметить, что недостаточная интеграция современных технологий в обучении по специальности «Государственное и муниципальное управление» представляет собой вызов, который требует комплексного и продуманного подхода. Только через осмысленное и последовательное внедрение цифровых инструментов и инновационных методов обучения можно подготовить высококвалифицированных специалистов, готовых к эффективной работе в условиях быстроменяющихся административных реалий.

Источники и литература

- 1) Видревич М.Б., Первухина И.В. Проблемы подготовки специалистов для государственного управления России // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки, 2022, № 3 (67), с. 238–245.
- 2) Мирошников С.Н., Чаркина Е.С. Совершенствование системы дополнительного профессионального образования государственных гражданских служащих Российской Федерации // Управленческое консультирование. 2017. № 1(97). с. 94-100.
- 3) Кувилов Ф.В. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 2-2. С. 214-217; URL: <https://vael.ru/ru/article/view?id=3263> (дата обращения: 07.03.2025).
- 4) Стратегия цифровой трансформации отрасли науки и высшего образования // Сайт Минобрнауки России. URL: <https://minobrnauki.gov.ru/upload/iblock/e16/dv6edzmr0og5dm57dtm0wyllr6uwtujw.pdf> (дата обращения: 07.03.2025).