

Секция «Обеспечение финансовой безопасности России: финансовые расследования в цифровой экономике»

Методы противодействия и профилактики коррупции в сфере высшего образования

Научный руководитель – Советов Денис Игоревич

Гасанов Магамед Муталиб оглы

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа государственного аудита, Кафедра экономических и финансовых расследований, Москва, Россия

E-mail: gasanovmagamed012@gmail.com

Коррупция в сфере высшего образования представляет собой особую разновидность криминальных проявлений в социально значимой сфере, наносящих ущерб не только качеству образовательных услуг, но и подрывающих основополагающие принципы равенства и законности.

Криминологический анализ указывает на необходимость ужесточения уголовно-правовых санкций по соответствующим составам преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, для тех субъектов, которые совершают коррупционные действия в образовательной среде. Усиление ответственности за коррупционные деяния, в частности в отношении лиц, выполняющих управленческие функции в университетах и иных образовательных организациях, является необходимой мерой ввиду социальной опасности и высоких масштабов последствий таких действий.

К числу ключевых методов противодействия можно отнести развитие механизмов финансового и процедурного контроля как со стороны государственных органов, так и через внедрение внутренних структур антикоррупционного комплаенса в образовательных учреждениях. Реализация аудиторских проверок целевого использования бюджетных средств, выделяемых вузам, обязательная отчетность руководящих органов вузов и исключение дискреционных полномочий административного характера среди должностных лиц образовательных учреждений позволяют минимизировать вероятность формирования коррупционных связей.

Криминологические исследования показывают, что одним из основных источников коррупции в сфере высшего образования является наличие коррупциогенных факторов в деятельности образовательных учреждений, таких как непрозрачность процедур распределения, поступающих на места, сложные, но не регламентированные формально главы процессов аккредитации, а также субъективизм при оценке знаний студентов. Профилактика данных факторов возможна через цифровизацию и автоматизацию процессов. Например, электронные системы подачи заявлений, автоматизированные системы учета результатов экзаменов и тестов, а также независимые цифровые платформы для оценки знаний исключают возможность манипулирования результатами заинтересованными сторонами.

Одной из значимых форм профилактики коррупции остается совершенствование правоприменительной практики. Это касается как уголовного преследования лиц, нарушающих закон, так и применения административных мер воздействия.

С криминологической точки зрения особую важность имеет выявление латентных форм коррупции. Одной из таких форм является институционализированное посредничество, при котором отдельные лица или организации предлагают "помощь" в поступлении или сдаче экзаменов за определенное вознаграждение, сохраняя формальное соблюдение

процедур. Для выявления подобных явлений требуется активное внедрение контрольных мероприятий, таких как анонимные отзывы со стороны студентов и сотрудников вузов, использование механизмов "провокации взятки" в рамках процессуально санкционированных оперативно-разыскных мероприятий, а также анализ финансовых операций вузов и отдельных лиц.

С точки зрения профилактики коррупции в вузах, особое внимание уделяется внедрению процедур независимой аккредитации и сертификации образовательных программ. Привлечение независимых экспертов, не связанных с вузами и не заинтересованных в конечных результатах проверки, позволяет оценивать деятельность образовательных учреждений объективно, исключая коррупционные договоренности. Параллельно с этим, разработка и введение единой государственной платформы для мониторинга вузовской деятельности значительно снижают риски сокрытия нарушений.

Источники и литература

- 1) Акунченко Е. А., Вырва П. А., Дамм И. А. Основы коррупционного просвещения в сфере образования / под ред. И. А. Дамм, Н. В. Щедрина. Красноярск, 2016.
- 2) Логунова О. А., Логунова Е. Г. Проблема коррупции в сфере образования: опыт социологического анализа // Журнал научных публикаций. 2016. № 5 (68).
- 3) Момотова О. Н., Руденко М. Н. Особенности изучения коррупции в сфере образования // Экономика и социум. 2016. № 9 (28).
- 4) Соловьев А. М. Проблемы формирования антикоррупционной среды в профессиональных образовательных организациях // Государственная политика противодействия коррупции в молодежной среде: тенденции и перспективы: материалы краевой научно-практической конференции. Ставрополь, 2015.
- 5) Сычева А. В. Коррупция в сфере высшего образования: коррозия правосознания // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2015. Т. 1 (67). № 4.