

**Коммуникативные барьеры и способы их преодоления в изучении
иностранного языка**

Научный руководитель – Сорина Галина Вениаминовна

Курбангулов Богдан Радикович

Студент (бакалавр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: gsejem24@gmail.com

В современном мире владение иностранными языками становится неотъемлемым навыком для профессиональной и личной коммуникации, однако процесс овладения языком часто сопровождается психологическими, лингвистическими и социокультурными препятствиями. Данная тема актуальна в условиях глобализации и межкультурного взаимодействия, где эффективность коммуникации играет ключевую роль.

В работе рассматриваются понятие и классификация коммуникативных барьеров, их основные причины, а также влияние данных факторов на процесс изучения иностранного языка. Анализ опирается на исследования в области психолингвистики и методики преподавания иностранных языков. Особое внимание уделяется мотивационным аспектам, психологической подготовке, а также практическим методам, направленным на устранение языковых барьеров. Рассматриваются когнитивные и эмоциональные факторы, а также роль преподавателя в создании комфортной среды для обучения.

Делается вывод, что преодоление коммуникативных барьеров возможно при комплексном подходе, включающем развитие мотивации, использование современных методик обучения и создание языковой среды, способствующей комфортному освоению языка. Применение индивидуальных и групповых стратегий, интерактивных технологий и методов погружения в языковую среду способствует снижению тревожности учащихся и повышает их уверенность в процессе общения на иностранном языке.

Источники и литература

- 1) Леонтьева Т. П. и др. Методика преподавания иностранного языка. – 2016.
- 2) Дадаян Э.Г. Коммуникативный барьер и некоторые причины его происхождения.
- 3) Преподавание иностранных языков и культур: проблемы, поиски, решения (Лемпертовские чтения – VII): Материалы Междунар. научно-метод. симпозиума. – Пятигорск, 2005. – С. 41–43.