

**Британское колониальное господство в Египте и его культурные последствия
в контексте научного развития**

Научный руководитель – Красникова Лара Владимировна

Павленко Максим Денисович

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
глобальных процессов, Направление глобальной экономики и управления, Москва,
Россия

E-mail: mpavlenko06@mail.ru

Египет был оккупирован британскими войсками в 1882 году, всего же под британским протекторатом Египет находился до 1922 года. Ситуация колониального присутствия Великобритании не могла не отразиться на различных сферах общественной жизни Египта. Одной из таких является культурная сфера, причем в данном случае необходимо рассмотреть вопрос о культурных последствиях не только для Египта, но и для самой Великобритании. Каким образом сказался британский колониализм на культуре Египта и Великобритании, и, в первую очередь – на науке?

Британская оккупация Египта была установлена в 1882 году, и, хотя юридически (до 1914 года) Египет оставался одной из частей Османской империи (какой он и являлся с XVI века), фактически он становился одной из колоний Британской империи (официально – с 1914 до 1922 года) [2]. Нельзя говорить о развитии науки, не упоминая высшее образование, ведь именно высшие учебные заведения являются центрами подготовки научных кадров и центрами научно-исследовательской работы вообще. Оккупировав Египет, британцы отпускали на образование (а ведь именно образование готовит кадры для страны, в том числе – научные) менее 1% годового египетского бюджета (к началу XX века) [3], то есть меньше, чем в доколониальный период правления хадисы Исмаила, когда на просвещение выделялось около 2-2,5% бюджета страны. К началу XX века в Египте существовало шесть так называемых высших правительственных школ, сформированных по отраслевому принципу (по изучению юриспруденции, медицины, сельского хозяйства и других отраслей), однако образование в них было довольно посредственного уровня. Важной вехой в развитии египетской науки и образования стало создание в 1908 году Каирского университета, который, однако, до 1925 года не имел государственного статуса, а преподавание в нем велось преимущественно на английском языке). Выдающиеся студенты (за неимением возможности получить качественное высшее образование на родине) могли учиться (или продолжать начатое в Египте обучение) в зарубежных университетах [2]. Так, например, египетский физик Али Мустафа Мошарафа (1898-1950), профессор Каирского университета, получил степень бакалавра в Ноттингемском университете, а в Королевском колледже Лондона получил степень доктора философии [6]. Таким образом, можно говорить о том, что в годы британского колониального господства формируется египетская интеллигенция.

В самом же Соединенном Королевстве оккупация Египта вызвала всплеск внимания общества к культуре этой страны, что, в свою очередь, спровоцировало подъем интереса к Египту со стороны ученых-историков, получивших благодатную почву для проведения различных исследований историко-культурных памятников древнего Египта, в том числе – знаменитых пирамид. В 1890-е годы было положено начало такому научному направлению, как египтология. Одним из ученых, стоявших у его истоков был британский археолог Флиндерс Питри, профессор Лондонского университетского колледжа, где его коллекция

египетских древностей и хранится [4]. Многие египетские археологические ценности (например, добытые в результате различных археологических экспедиций ценности города Ур, фаяyumские портреты и др.) были вывезены в Великобританию и дополнили коллекцию Британского музея [5], хотя в 1902 году и в Каире открывается вновь построенный Египетский музей, коллекцию которого составили находки многих иностранных археологов (не только британских, но и российских, французских и др.) [1]. Также Египет становится площадкой для проведения исследований еще и в естественных науках: так, в 1900-е годы в Хелуанской обсерватории работал британский астроном Джон Рейнольдс [7]. Можно сделать вывод, что Египет был своеобразной «платформой» для развития британской науки.

Подводя итог, необходимо отметить, что британское колониальное господство оставило свой след в развитии науки не только Египта, но и самой Великобритании. Однако если развитие египетской науки значительно тормозилось в период британского колониального присутствия (хотя египетская наука и имела к этому развитию тенденции), то британская наука (а особенно – востоковедение) после оккупации Египта получила возможность осваивать пространство этой страны в целях проведения различной научно-исследовательской работы.

Источники и литература

- 1) Густерин П.В. Египетский музей. История создания // Мир Музея. - 2011. - №6.
- 2) Макеев Д.А. Зарождение национальной интеллигенции Египта в период оккупационного режима (1882-1914 гг.). Владимир, 2012.
- 3) Пончаева Х.Д. Развитие системы образования в Египте в XIX-начале XX в. Автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. ист. наук. Санкт-Петербург, 2004.
- 4) Томашевич О. В. Питри Уильям Мэтью Флиндерс // Большая российская энциклопедия: научно-образовательный портал – URL: <https://bigenc.ru/c/pitri-uil-iam-met-iu-flinders-d0af63/?v=4416121> Дата обращения: 01.03.2025
- 5) БРИТАНСКИЙ МУЗЕЙ // Большая российская энциклопедия. Электронная версия (2016); https://old.bigenc.ru/fine_art/text/1884023 Дата обращения: 01.03.2025
- 6) O'Connor J.J., Robertson E.F. Ali Moustafa Mosharrafa [Электронный ресурс] URL: <https://mathshistory.st-andrews.ac.uk/Biographies/Mosharrafa/> Дата обращения: 25.02.2025
- 7) Johnson, M. John Henry Reynolds // Monthly Notices of the Royal Astronomical Society. - 1950. URL: <https://articles.adsabs.harvard.edu/full/1950MNRAS.110..131J> Дата обращения: 25.02.2025