

**Способы реализации межпредметных связей обществознания и предметов
технологического профиля в старшей школе**

Научный руководитель – Тореева Татьяна Александровна

Чернова Анна Сергеевна

Выпускник (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Юридический
факультет, Кафедра гражданского процесса, Москва, Россия

E-mail: ann_chernova01@mail.ru

Профилизация обучения на уровне среднего общего образования имеет ряд преимуществ, таких как углублённая подготовка по предметам и определение будущей специальности [1]. Однако оно может привести к сужению интересов и усложнить смену специализации. Успех в профессии зависит не только от профессиональных знаний, но и от общей академической подготовленности, которая даёт специалисту конкурентное преимущество перед другими.

Противоречие между разрозненным усвоением знаний и необходимостью их комплексного применения на практике эффективно разрешает реализация в учебном процессе межпредметных связей (МПС) [2].

Особенно эффективным является установление межпредметных связей на уроках обществознания, которое включает изучение основ таких наук как философия, социология, экономика, политика и право. Благодаря использованию понятий из разных предметных областей межпредметные связи способствуют формированию у учащихся целостной научной картины мира, а также использованию полученных знаний, умений и навыков в учебной, познавательной и социальной практике.

Особенное внимание внедрению межпредметных связей следует уделить в профильных классах, чтобы, несмотря на специализацию, обеспечить комплексный подход к освоению учебного материала.

Решение проблемы поиска баланса между специализацией и всесторонним образованием лежит в области реализации межпредметных связей в рамках школьной программы.

Важнейшими аспектами деятельности учителя по реализации межпредметных связей являются:

- осознание интегративного потенциала предмета и роли МПС в системе современного образования;
- владение теоретическими знаниями о сущности и функциях межпредметных связей, принципах их построения;
- знакомство с учебно-методической документацией, определяющей требования к организации образовательного процесса;
- знание содержания рабочих программ интегрируемых дисциплин;
- сотрудничество с другими учителями-предметниками;
- навык планирования МПС;
- наличие представления о формах, методах и средствах реализации МПС [3];
- навык организации уроков с применением МПС

Изменения, внесённые в федеральную рабочую программу по обществознанию в 2024 году [4], соответствуют целям подготовки всесторонне развитой личности. Новая программа, по сравнению с редакцией 2023 года [5], в большей степени ориентирована на практику и содержит меньше фактологической и теоретической информации.

Повысить эффективность преподавания обществознания по данной программе в профильных классах возможно благодаря разработке на её основе интегрированной программы, предполагающей реализацию межпредметных связей с другими предметами.

Источники и литература

- 1) Исаева Г.Г., Магомедов Ш.А. Профилизация образовательного процесса как комплексная подготовка к профессиональной деятельности // Вестник ЮУрГГПУ. 2015. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/profilizatsiya-obrazovatel'nogo-protsesa-kak-kompleksnaya-podgotovka-k-professionalnoy-deyatelnosti>
- 2) Максимова В. Н. Межпредметные связи в процессе обучения. М.: Просвещение, 1988. 192 с.
- 3) Игошина Н.М., к. пед. н., доцент профессор Новосибирский военный институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии России Россия, г. Новосибирск Межпредметные связи как средство формирования профессиональной компетенции
- 4) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"
- 5) Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"