

Секция «Нейросети и генеративный искусственный интеллект в образовании»

**Этические аспекты использования генеративного искусственного интеллекта
в образовании**

Научный руководитель – Тореева Татьяна Александровна

Сомсикова Софья Сергеевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: sofyasom@yandex.ru

1) Технологии искусственного интеллекта – инновация или угроза для образования?

Нейросети активно используются для написания текстов, решения задач и создания учебных материалов. Помогает ли ИИ развитию учеников или снижает их самостоятельность?

2) Проблема академической честности и некорректного заимствования

Студенты обращаются к нейросети для написания рефератов, курсовых и экзаменационных работ. Редактирование ИИ текста – это помощь или обман? Разработка инструментов для обнаружения нейро контента и их результативность.

3) Снижение уровня критического мышления и формирование зависимости от ИИ.

Ошибки, ложные факты, искажения данных, неточная информация, которую может выдавать нейросеть. Важно научить студентов проверять информации, осознанно использовать ИИ.

4) Может ли ИИ заменить реальные научные исследования?

Проблема лженаучности, откуда берётся информация, какие базы данных использует ИИ. Сможет ли нейросеть заменить ученого и его исследования?