

Секция «Учитель, Ученый, Педагог в годы Великой Отечественной войны – пример мужества и патриотизма»

**Формирование социально-исторической памяти студенческой молодежи:
квест «Эхо Великой войны. По следам героев»**

Научный руководитель – Милюгина Елена Георгиевна

Дубинина Анастасия Андреевна

Аспирант

Тверской государственный университет, Тверь, Россия

E-mail: n4stya.dubinina@yandex.ru

Формирование социально-исторической памяти студенческой молодежи мы считаем важнейшим аспектом воспитания ее социальной активности. Результативности этой работы способствуют интерактивные мероприятия, посвященные историческим событиям и формирующие у студентов национальную идентичность и чувство сопричастности к героическому прошлому страны.

В 2025 г. Россия празднует 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Мы всегда помним о подвиге героев, отстоявших свободу и мир на земле, но эта дата требует актуализации социально-исторической памяти молодого поколения россиян, и прежде всего студентов. Погружение в исторический контекст войны, сопереживание ее жертвам и восхищение подвигами героев формируют нравственные ориентиры и гражданскую позицию студенческой молодежи, побуждая ее к активному участию в общественной жизни, сохранению исторической памяти и защите свободы и чести Отечества.

Для формирования социально-исторической памяти студентов Тверского государственного университета мы изучили литературу по теме [1], разработали и подготовили к проведению квест «Эхо Великой войны. По следам героев». Этот квест дает участникам уникальную возможность погрузиться в историю Великой Отечественной войны через интерактивные задания и исследовательскую деятельность. Основная цель квеста — познакомить студентов с событиями, происходившими во время войны на территории города Калинина (ныне Тверь), через участие в интерактивных площадках и реконструкциях.

Квест состоит из нескольких этапов, каждый из которых посвящен определенному аспекту войны. Мы выделили ключевые точки исторической памяти: захват Калинина немецко-фашистскими захватчиками, жизнь в оккупированном городе, освобождение города воинами РККА. Формат: квест может проходить как на улице, так и в ограниченном пространстве (например, в аудиториях университета или музейном комплексе). Участники делятся на команды, каждая из которых получает маршрутный лист с заданиями и вопросами.

Описание интерактивных площадок. Начальная точка – «Аллея памяти». Участники собираются у Обелиска Победы, который установлен в 1970 г. в честь освобождения города от немецкой оккупации. Здесь организаторы рассказывают историю этого места и знакомят с целью квеста.

Площадка 1 — «Исторический бой». Участники делятся на команды и получают в руки пластиковые (или другие безопасные) имитации оружия. Каждой команде выдаются информационные карточки с историческими событиями, и им необходимо, основываясь на исторических фактах о военных действиях в Калинин, разыграть битву. Это может быть освобождение конкретной улицы или полное освобождение города от немецко-фашистских захватчиков.

Площадка 2 — «Штаб Фронта». Участники попадают в воссозданный штаб фронта. На стенах – карты, оперативные сводки, гул телефонов. Задача — расшифровать закодиро-

ванное донесение, используя шифровальную машинку. Время ограничено – от успешности расшифровки зависит исход операции.

Площадка 3 — «Медицинский блиндаж». Полумрак, запах лекарств. Участники оказываются в роли полевых медиков. Задача: оказать первую помощь «раненым» солдатам, правильно наложить шины и повязки, определить характер ранений по симптомам. Важна скорость и точность действий.

Площадка 4 — «Партизанская тропа». Лес, засада. Задача — незаметно пройти по «партизанской тропе», обезвредить «вражеские мины», не попасть в «засаду». Командная работа и внимательность – ключ к успеху.

Площадка 5 — «Память народа». Участники должны собрать истории участников войны или людей, переживших этот период. На площадке находятся карточки с вопросами, на которые нужно ответить, опираясь на факты.

Финальная точка — «Круг памяти». Квест завершается совместной акцией, где все участники собираются в круг, зажигают свечи и благодарят ветеранов. Можно организовать минуту молчания в их честь, а также прочитать стихотворения о войне или спеть песни, связанные с этой темой.

Результаты. Участники не только получают новые знания о Великой Отечественной войне, но и погружаются в атмосферу этой эпохи. Квест способствует формированию гражданской ответственности, уважения к истории своей Родины и пониманию значимости социально-исторической памяти для сохранения коллективной истории.

Источники и литература

- 1) Папин В.С. Калининская область в Великой Отечественной войне: документы, воспоминания, размышления. Тверь: ЧУДО. 2005. 80 с.