

Секция «Учитель, Ученый, Педагог в годы Великой Отечественной войны – пример мужества и патриотизма»

Роль Московского университета в сохранении традиций российского образования в 1920-е годы

Научный руководитель – Гришаева Лидия Евгеньевна

Кузин Денис Михайлович

Сотрудник

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

E-mail: cool.kuzin94@yandex.ru

Российское общество, как и сто лет назад, стоит перед вызовами резко меняющегося мира. Одна из тех сфер, которая в числе первых подвергается изменениям, является образовательная сфера. Успешное развитие образования для независимого государства при обдуманных нововведениях не может обойтись без сохранения своих педагогических традиций. Московский университет, отметивший в этом году свой 270-летний юбилей, всю свою историю находился в авангарде российского образования. По этой причине он стал местом развития образования уже нового советского государства.

Важно отметить, что роль Московского университета укрепилась после переноса столицы РСФСР из Петрограда в Москву 12 марта 1918 года и утверждения Москвы как столицы общесоюзного государства на I Всесоюзном съезде Советов в 30 декабря 1922 года, объявившем о создании СССР. Также стоит помнить, что среди руководства большевистской партии значительную роль играли выпускники Московского университета. Среди них – выпускник историко-филологического факультета историк М.Н. Покровский, ставший главой советской историографии в 1920-е годы и профессор физико-математического факультета П.К. Штернберг, возглавлявший Военно-революционный комитет Замоскворецкого района по руководству вооруженным восстанием в Москве в октября 1917 года, а после назначенный военным московским губернским комиссаром [1].

Важность Московского университета для советского руководства привела к первым резким изменениям внутри университета. В апреле 1919 года после ликвидации юридического факультета был создан факультет общественных наук. На него возлагалась задача стать местом подготовки образованных кадров для государственного аппарата, учреждений культуры и экономики советского государства. Постановление Народного комиссариата просвещения «Об объединении московских высших учебных заведений» в 1919 году произвела уплотнение как гуманитарных, так и естественных факультетов. Впоследствии университет пережил ещё ряд реорганизаций [1].

Важным элементом в изменении высшего образования стало создание рабочих факультетов (рабфаков). По постановлению Совета Народных комиссаров РСФСР «О рабочих факультетах» в качестве основной задачи рабфаков определялось широкое вовлечение рабочих и крестьянских масс в высшее образование. На рабфаки должны были приниматься рабочие и крестьяне в возрасте от 16 лет, которые должны были быть делегированы Союдами, фабрично-заводскими комитетами, партийными отделами в деревне, волостными, уездными и губернскими исполкомами, а также поступающие добровольно при условии предоставления рекомендаций от народных комиссариатов или их местных органов или от каких-либо из указанных организаций. Рабфак Московского университета имел собственные физический, химический, биологический кабинеты и практикумы, кабинет черчения и библиотеку [1].

В сентябре 1928 года руководитель университета стал И.Д. Удальцов, который был деканом факультета общественных наук, а после – факультета советского права. Он объявил о начале новой крупнейшей реорганизации Московского университета. В статье «175-летний старец», изданной в журнале «Красное студенчество», он написал, что «пора старику-университету на 175-летнем юбилее своей жизни — на покой. Около девяти тысяч студентов, две тысячи рабочих и служащих, полторы тысячи научных работников, 14 гектаров крыш на университетских зданиях и одиннадцать километров тротуаров вокруг них сами настаивают на своём разделении» [2].

Несмотря на активную пропагандистскую кампанию, процесс реорганизации, начавшийся с гуманитарных факультетов и приведший к созданию Первого московского медицинского вуза на базе медицинского факультета, был приостановлен. Новый декан В.Н. Касаткин остановил ликвидацию университета с согласия руководства страны [3]. Таким образом, Московский университет пережил все изменения образовательной политики и сохранил за собой статус главного университета страны.

Источники и литература

- 1) Летопись Московского университета: <https://letopis.msu.ru>
- 2) Красное студенчество. 1929/30 уч.г. №16. С. 12
- 3) Ильченко Е. В., Ремарчук В. В. Удальцов Иван Дмитриевич // А. Ю. Андреев, Д. А. Цыганков Императорский Московский университет: 1755—1917 : энциклопедический словарь. — М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2010. — С. 735—737.