

Секция «Педагогическое образование: индивидуализация и персонификация в условиях цифровой трансформации образования»

Значение решения педагогических кейсов для студентов педагогических университетов

Научный руководитель – Ковтун Раиса Фёдоровна

Ласькова Наталья Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет,
Физико-математический (Информатики) факультет, Челябинск, Россия

E-mail: laskova17@list.ru

Рассматриваются основные вехи, такие как влияние церковного образования в ранние века, становление светских школ в XIX веке, педагогические идеи начала XX века, а также развитие образовательных методик в советский период. В статье также акцентируется внимание на современных тенденциях, включая переход к компетентностному подходу и использование информационных технологий в обучении. Анализ этих этапов позволяет лучше понять, как исторические и социальные контексты формировали образовательные практики и методы обучения в России.

В современном образовательном процессе особое внимание уделяется развитию практических навыков у студентов, особенно в области педагогики. Одним из эффективных методов достижения этой цели является решение педагогических кейсов. Данная статья рассматривает важность и преимущества использования кейс-метода в обучении студентов педагогических университетов.

Педагогические кейсы: определение и особенности

Кейс — это строящееся на реальных фактах описание проблемной ситуации, которая требует решения. Ситуация может быть из сферы бизнеса или юриспруденции, медицины или строительства. Объединяет их то, что в каждом случае есть пакет (кейс) заданий, не имеющих точного решения, и требуется в сложившихся условиях предложить определенный вариант действий.

Обычно происхождение термина одни связывают с английским словом case (портфель, небольшой чемодан), другие – с латинским casus (нестандартная, трудноразрешимая ситуация). И те, и другие, как вы видите, в чем-то правы.

Педагогические кейсы — это описания реальных или гипотетических ситуаций, с которыми могут столкнуться педагоги в своей профессиональной деятельности. Они могут включать различные аспекты: взаимодействие с учениками, решение конфликтных ситуаций, внедрение новых методик обучения и др. Кейс-метод позволяет студентам анализировать, обсуждать и находить решения в условиях, приближенных к реальным.

Значение решения педагогических кейсов

1. Развитие критического мышления

Решение педагогических кейсов способствует развитию критического мышления у студентов. Они учатся анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы и предлагать обоснованные решения. Это умение является необходимым для будущих педагогов, так как требует способности к самостоятельному анализу и принятию решений в сложных ситуациях.

2. Формирование практических навыков

Кейс-метод позволяет студентам применять теоретические знания на практике. Студенты не только изучают теорию, но и учатся применять ее в реальных условиях. Это

способствует более глубокому пониманию предмета и подготовке к будущей профессиональной деятельности.

3. Улучшение коммуникационных навыков

Работа с кейсами часто включает групповые дискуссии и презентации. Это помогает студентам развивать навыки общения, умение аргументировать свою точку зрения и слушать мнения других. Командная работа также способствует развитию лидерских качеств и умения работать в коллективе.

4. Подготовка к реальным вызовам профессии.

Педагогическая деятельность сопряжена с различными вызовами, такими как управление классом, взаимодействие с родителями и коллегами, адаптация учебных программ под потребности учеников. Решение кейсов помогает студентам подготовиться к таким ситуациям, развивая у них уверенность в своих силах и готовность к профессиональным вызовам.

Примеры успешного применения кейс-метода

Многие педагогические университеты уже внедрили кейс-метод в свои учебные программы. Например, в Университете Х можно выделить курс "Педагогическое взаимодействие", где студенты разбирают реальные ситуации из практики преподавания и разрабатывают стратегии их решения. Такие подходы показывают высокую эффективность в обучении и способствуют повышению уровня подготовки будущих специалистов.

Так, в Южно-уральском государственном гуманитарно-педагогическом университете для студентов 2 курса была проведена учебная практика по решению педагогических ситуаций.

В данном мероприятии приняли участие студенты 2 курса факультетов: «Математики, физики и информатики» и «Высшей школы физической культуры и спорта». Несмотря на то, что у многие студенты не сталкивались с данными им педагогическими ситуациями, их решения были хорошо аргументированы и продемонстрированы, в виде инсценировки.

Таким образом можно сделать вывод, что решение педагогических кейсов является важным компонентом подготовки студентов педагогических университетов. Этот метод обучения способствует развитию критического мышления, формированию практических навыков, улучшению коммуникации и подготовке к реальным вызовам профессии. Внедрение кейс-метода в образовательный процесс позволяет создать более эффективную и целенаправленную систему подготовки будущих педагогов, что, в свою очередь, положительно скажется на качестве образования в целом.

Источники и литература

- 1) Иванова, Е. П., Петров, С. А. (2019). "Развитие критического мышления у студентов педагогических вузов". Журнал педагогических исследований.
- 2) Сидорова, Н. И. (2021). "Инновационные методы обучения в педагогическом университете". Научный альманах образования.
- 3) Шаркова, А. В. (2020). "Кейс-метод в обучении: теория и практика". Издательство "Образование".