

Роль духовных ценностей в процессе двойной трансформации самосознания

Научный руководитель – Бутурлим Анна

Севостьянов Роман Николаевич

Студент (магистр)

Православный Институт святого Иоанна Богослова, Москва, Россия

E-mail: sevostyanovr@gmail.com

Личные ценности являются фундаментальными ориентирами, определяющими поведение и мотивацию индивида. Личные ценности понимаются как осознанные и принятые человеком наиболее общие, генерализованные смыслы его жизни (Братусь, 1988).

Согласно вертикальной теории личности Б.С. Братуся духовные ценности занимают высший уровень иерархии. Эти ценности связаны со стремлением к смыслу, самопознанию и реализации высших целей, выходящих за рамки материальных и социальных потребностей (Слободчиков, 2017).

Интеграция духовных ценностей в процессе самосознания способствует гармоничному развитию личности и ее психическому здоровью. Однако сами процессы данной интеграции и самосознания изучены недостаточно.

В работе рассматривается процесс трансформации самосознания - а именно - расширения и уточнения содержания «Я-концепции» предложенной К. Роджерсом.

Говоря о норме и цели развития личности, Роджерс фокусируется на сближении «представления о себе» к представлениям об "идеальном себе». При этом вопрос вскрытия и критического анализа смыслового содержания последнего (представлениям об "идеальном себе») оставался за рамками внимания исследователя. (Роджерс, 1994)

Трудности в процессе трансформации самосознания вызывают напряжение во внутренней структуре личности. Исследователи данного вопроса выделяют наиболее интенсивное напряжение между тем, что человек есть (реальная я-концепция), и тем, каким, по его мнению, он должен быть (идеальная я-концепция) (Мэй, 2015).

Для преодоления обозначенных трудностей, в работе выделены два аспекта процесса самосознания. Первый аспект - пересмотр или отказ от идеальной Я-концепции. Второй аспект - пересмотр или отказ от реальной я-концепции (Brown, 2010). В обоих случаях пересмотр связан с планомерным присвоением личностью духовных смысловых содержаний (Братусь, 1988).

В результате изучения данного процесса можно сделать вывод о том, что ценностно-нормативный слой, введенный психологическую науку в рамках христианской психологии, является необходимым и ключевым элементом развития личности посредством двойной трансформации самосознания.

Источники и литература

- 1) Братусь Б. С. Аномалии личности. М., 1988
- 2) Р. Мэй, Искусство психологического консультирования, 2015
- 3) К. Роджерс., Взгляд на психотерапию. Становление человека, 1994
- 4) В. И. Слободчиков, От «психологии психики» к «психологии человека», Христианская психология в контексте научного мировоззрения под редакцией Б.С. Братуся, 2017
- 5) B. Brown, The gifts of imperfection: let go of who you think you're supposed to be and embrace who you are, 2010