

Взаимосвязь ценностных ориентаций и самоотношения у молодёжи

Научный руководитель – Берберян Ася Суменовна

Далоглания Белла Ашотовна

Студент (бакалавр)

Российско-Армянский (Славянский) университет, Институт гуманитарных наук,

Кафедра психологии, Ереван, Армения

E-mail: daloglanyanbella@gmail.com

Взаимосвязь ценностных ориентаций и самоотношения у молодежи

Далоглания Б.А.

Студентка 4-го курса

Российско-Армянский университет, психологический факультет, Ереван, Армения

<mailto:daloglanyanbella@gmail.com>

Связывая внутренний мир и окружающую действительность, ценностные ориентации образуют основную систему, которая способствует формированию индивидуального стиля восприятия и оценки внутреннего и внешнего мира личности, способствует ориентации в актуальной реальности. Проблемой самоотношения занимались такие российские ученые как С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев, В.В.Знаков, В.В.Столин, которые рассматривали компонент самопонимания с разных концептуальных точек зрения. В работах С.Л.Рубинштейна, ценность рассматривается как та значимость для человека, которая выполняет функцию регуляции поведения в человеке. Таким образом ценностная ориентация, обнаруживает себя в определённой направленности сознания и поведения. А.Н.Леонтьев рассматривал ценность как структуру, которая вбирает в себя такие составляющие как; смысл и значимость тех предметов, которые необходимы для удовлетворения потребностей. Также следует отметить, что в работах Леонтьева ценности представлены в виде абстрактных сущностей и индивидуальных значений, имеющие уникальный вид свойственный каждой личности. С точки зрения гуманистической психологии, ценность представляется в виде определённого объекта материального или идеального, который несет в себе важность для человека. По А.Маслоу главным условием конструктивной деятельности и развития является стремление к самоактуализации, которое подразумевает под собой раскрытие и усовершенствование всех имеющихся личностных качеств, которые осуществляется в непосредственной связи с окружающим миром. Проблема самопонимания в отечественной психологии исследовалось с точки зрения особенности понимания. Однако В.В. Знаков выделяет три основных типа понимания. [1, с.5-17] Когнитивный тип, герменевтическая традиция ориентирована на ценностно-смысловую интерпретацию действительности, Экзистенциальная традиция, проявляется в изучении опыта, имеющего смысл для субъекта. Самоотношение рассматривалось Ю.Б. Гиппенрейтер, А.Н.Леонтьевым, Л.С.Скворцовым как функция самосознания. [2] Одним из известных исследователей ценностных ориентаций является Ш.Шварц, который сформулировал собственную теорию ценностей, заключающаяся в пяти основных признаках. С точки зрения Шварца, ценности; 1) являются убеждениями, 2) относятся к желательным целям, 3) выходят за рамки конкретных ситуаций и действий, 4) определяют рамки поведения, служат стандартами, 5) имеют относительную важность т.е. иерархию. Работы по проблеме самоотношения принадлежат В.В.Столину, который определял самоотношение как самостоятельный объект психологического анализа. Согласно Столину основой самоотношения является оценка со стороны личности собственных черт и качеств способствующие

достижению поставленных целей. Важным составляющим самоотношения является самопринятие, которое по Столину имеет несколько уровней. Где выделяются; наиболее зрелая форма уважения к себе (самовосприятия), менее развитый вариант самовосприятия, глубоко конфликтный вариант самовосприятия.

Гипотеза: Мы предполагаем, что между самоотношением и ценностными ориентациями молодежи существует прямая корреляция.

Цель исследования: выявление взаимосвязи между уровнем самоотношения и ценностными ориентациями молодежи.

Методологическая база представлена в виде концепций, теорий ученых по проблеме самоотношения и ценностных ориентаций (С.Л.Рубинштейн, А.Н.Леонтьев, В.В. Знаков, Л.С.Скворцов, Шварца)

Методы исследования: тестирование, анализ теории, математическая обработка данных.

Результаты обработки данных:

Основываясь на полученные результаты по методике самоотношения (В.В. Столин, С.Р.Пантелеев) такие шкалы как самоинтересы, ожидание отношения других, глобальное самоотношение, аутосимпатия имели наиболее выраженные значения. А по второй методике Ш.Шварца, по изучению ценностных ориентаций, наиболее выраженными оказались такие шкалы как самостоятельность, стимуляция, достижения, безопасность. Корреляционный индекс по Спирмену между доминирующими шкалами указали на наличие средней по выраженности корреляционной связи. Наиболее выраженные корреляционные индексы были получены по следующим шкалам; глобальное самоотношение- самостоятельность $r=(0.422)$ глобальное самоотношение- стимуляция $r=(0.401)$ глобальное самоотношение- достижения $r=(0.521)$ глобальное самоотношение- безопасность $r=(0.543)$,

Выводы:

На основе анализа научной литературы можно сделать вывод о том, что такие факторы как ценностные ориентации и самоотношение являются значимыми в вопросах формирования индивидуальных черт и свойств личности, определяющие его жизненную позицию.

На основе проведенного эмпирического исследования можно сделать вывод о том что между ценностными ориентациями и самоотношением существует взаимосвязь, что в свою очередь определяет направленность личности студента, и его мировосприятие.

Литература:

1. Знаков, В. В. Понимание как проблема психологии человеческого бытия Психологический журнал. 2000. Т. 21. № 2. С. 7–15
2. Леонтьев, Д. А. Самореализация и сущностные силы человека. Под ред. В.Г. Щур Изд; Питер, 1991 г. С.156-176
3. Рубинштейн С.Л. (Основы общей психологии) (изд. 2-е, 1946 г.) С.154-156
4. Маслоу. А. Мотивация и личность Изд; Питер, 2019 г. С.71-74