**Проблема подготовки и трудоустройства специалистов с высшим образованием в Турецкой республике в 21 веке**

***Киселёва Алина Сергеевна***

*Студент, 2 курс бакалавриата*

*Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,*

*Институт стран Азии и Африки, Москва, Россия*

*E–mail:* *alina.kiseleva.2005@gmail.com*

В XXI веке Турция, стремясь к экономическому росту и глобальной конкурентоспособности, сталкивается как с достижениями в сфере подготовки, так и вызовами в трудоустройстве специалистов с высшим образованием.

С одной стороны, повысилась доступность высшего образования. С другой, существенная проблема заключается в несоответствии между навыками, приобретаемыми в системе высшего образования, и требованиями работодателей. Система образования Турции, оставаясь сильно централизованной, может ограничивать гибкость и адаптивность учебных программ, поэтому несмотря на увеличение доли населения с высшим образованием, многие выпускники испытывают проблемы с трудоустройством.

Турецкие студенты часто отдают предпочтение направлениям в области социальных и гуманитарных наук, а также юриспруденции и экономике. Это связано с престижностью данных профессий и традиционными представлениями о карьерном росте. Однако, в последнее время наблюдается рост интереса к инженерным и IT-специальностям, что отражает меняющиеся требования рынка труда. Тем не менее, структурный дисбаланс сохраняется, что приводит к переизбытку специалистов в одних областях и нехватке в других.

Важной проблемой также остается не преодоленный до конца гендерный разрыв в пользу мужчин и региональные диспропорции в уровне образования и занятости. Это свидетельствует о необходимости реализации программ, направленных на расширение доступа женщин к высшему образованию, и программ, нацеленных на поддержку отстающих восточных регионов.

Также одним из факторов возникновения проблем в данных областях является сфера услуг, которая, являясь доминирующим сектором экономики Турции, парадоксально сохраняет высокий спрос на работников с более низким образовательным уровнем. Низкая оплата труда в сочетании с ограниченностью карьерных перспектив отталкивает выпускников вузов, создавая нишу для неквалифицированных работников.

Таким образом, мы видим, что проблема подготовки и трудоустройства специалистов с высшим образованием в Турции в XXI веке действительно остается актуальной и требует комплексного подхода к своему решению, включающего модернизацию системы образования, улучшение взаимодействия между учебными заведениями и работодателями, преодоление гендерного неравенства, поддержку отстающих регионов и стимулирование развития высокотехнологичных отраслей и необходимой для этого научной инфраструктуры, способных создавать новые рабочие места для выпускников с высшим образованием.

**Литература**

1. МамедоваН.М., Масумова Н.Р. Экономика Турции. 2018
2. European Training Foundation. Turkey. Educational, training and employment developments 2020
3. <https://www.tuik.gov.tr> (Институт статистики Турции)
4. <https://www.osym.gov.tr> (Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi– Центр отбора и размещения студентов)
5. <https://data.worldbank.org> (Каталог открытых данных. Мировая статистика)